

A transmettre **sous forme électronique** à l'IEEN pour le 30 septembre 2011

PROJET D'ÉCOLE

POUR LA PÉRIODE **2011/2012 à 2014/2015**
(période de 4 années)

École ou RPI : **élémentaire de REUILLY**
N° RNE de l'école : **0360694J**
Circonscription : **ISSOUDUN**

AXES PRIORITAIRES DÉGAGÉS :

- 1 – Améliorer les résultats aux évaluations nationales et la validation du socle commun (paliers 1 et 2)**
- 2 – Harmonisation et cohérence au sein de l'équipe pédagogique**
- 3 - Améliorer l'offre culturelle proposée aux élèves**

1 - Éléments de constat

Données concernant les élèves :

- élèves calmes (peu de signalements pour incivilité) mais peu disponibles (appropriation faible – pas de transfert des connaissances dans d'autres disciplines)
- réussite inégale lors des évaluations nationales (les résultats présentent toujours les mêmes manques)
- participent à des activités sportives (clubs) mais peu ou pas d'activités culturelles
- faible taux d'absence

Données concernant les parents d'élèves :

- peu impliqués dans les activités de l'école
- appartiennent majoritairement à la CSP : ouvriers/employés

Données concernant l'école :

- turn-over des enseignantes durant 7 ans puis une stabilité depuis la rentrée 2011
- faible participation aux stages de formation continue et aux animations pédagogiques (hors site école élémentaire)
- volonté de travailler ensemble et de mutualiser les outils des élèves
- augmentation des effectifs scolaires depuis quatre années

Données concernant la municipalité et la communauté de communes :

- atout pour le fonctionnement de l'école (facilite les projets – présence d'une aide administrative)
- absence de CEL

2 - Axes prioritaires

(3 au maximum)

**1 – Améliorer les résultats
aux évaluations
nationales et la validation
du socle commun (paliers
1 et 2)**

**2 – Harmonisation et
cohérence au sein de
l'équipe pédagogique**

**3 - Améliorer l'offre
culturelle proposée aux
élèves**

3 - Indicateurs d'évaluation (pour l'évaluation des effets du projet)

(pour chaque axe prioritaire un ou plusieurs indicateurs d'évaluation seront déterminés)

		<p>Analyse de l'évolution du parcours scolaire des élèves (AP, PPRE, stages de remise à niveau, PPS, absentéisme, demandes RASED, nombre d'équipes éducatives, orientation CLIS/SEGPA, nombre de parents présents aux réunions)</p> <p>Evolution des résultats aux évaluations nationales (français et mathématiques)</p> <p>Evolution du nombre de paliers 1 et 2 validés</p>	<p>Prise en compte des outils de programmation et de mutualisation élaborés via l'analyse de leurs modalités d'utilisation par les enseignantes</p> <p>Nombre de projets mis en place pour améliorer les ruptures</p> <p>Nombre de pages du site internet mise en ligne par chaque enseignante</p>	<p>Augmenter l'offre culturelle par cycle</p> <p>Mesurer la fréquentation des bibliothèques et de l'école de musique.</p> <p>Continuer le suivi de cohorte concernant les sorties de fin d'année</p>
public concerné	Cycle 3	X	X	X
	Cycle 2	X	X	X
	Cycle 1	X	X	X

4 - Objectifs opérationnels : **ce sur quoi on va agir**

(3 au maximum par axe prioritaire)

Organiser des démarches d'appropriation des notions en mathématiques et français.

Varié les modes d'intervention en aide personnalisée (valoriser l'oral - interactions é/é – é/M/é – estime de soi)

Valoriser les démarches d'initiative.

Harmoniser les pratiques pédagogiques concernant les apprentissages (C 1 à C 3)

Développer les compétences TIC pour abonder le site internet de façon autonome

Aménager les ruptures : liaisons GS / CP , CE1 / CE 2 et CM 2/ 6^{ième}.

Proposer des activités complémentaires dans des champs culturels variés (hors activités CCPI, « A vos livres ! » et Escapages)

Participer aux animations proposées par la bibliothécaire de REUILLY et la CCPI