

# Programme semaine du 4 au 8 mai

**Lecture** fiches de lecture jointes

**Écriture** le Y et le Z

**Orthographe** : 1 p 133 (mot de passe) et 4 p 103 (à portée de mots) + fiche «noms en -ou »  
La leçon jointe le pluriel des noms (3) est à connaître par cœur surtout les exceptions.

Les mots invariables : savoir écrire de avant à chez  
(les mots doivent être sus à la fin de la semaine + les mots de la semaine précédente)

**Le verbe** : A, B, C et D p120 (mot de passe)  
(au préalable apprendre la leçon jointe sur les verbes du 1er groupe à l'imparfait)

**Grammaire** : 9 p 33 (à portée de mots) et 1 p 81 (mot de passe)

Rappel : le déterminant doit être entouré en violet et le nom souligné en violet.

**Le lexique** : 4 p 128 + 7 p 129 (à portée de mots) + fiche mots croisés  
Pour la fiche, l'utilisation du dictionnaire est vivement conseillée.

**Numération** : 7 et 8 p 36  
14 et 15 p 37

**Calcul posé** : poser et effectuer :  $3\ 597 + 397 + 4\ 458 + 1\ 019 =$   
 $3\ 298 + 53 + 4\ 581 + 829 =$   
 $2\ 862 - 969 =$   
 $6\ 941 - 5\ 942 =$   
 $3\ 481 \times 8 =$   
 $9\ 917 \times 9 =$

**Calcul mental** : 13, 14 et 15 p 153

8 p 58 et 10, 11, 12 p 59

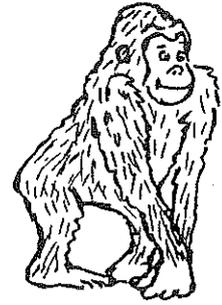
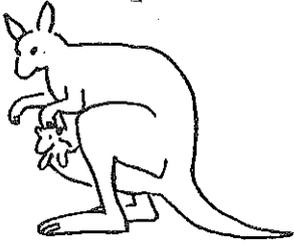
**Géométrie** : fiche utilisation du compas  
+ Tracer un cercle C1 de centre O et de rayon 3cm et 6mm et un cercle C2 de centre I et de diamètre 8 cm.

**Résolution de problèmes** fiches + 2, 4 et 6 p 51

**Grandeurs et Mesures** 5 et 6 p 85

Bon courage.

# Je voudrais un animal rien qu'à moi. (1)



un -----

une -----

un -----

un -----

Je voudrais avoir un animal à moi. Je lui dirais mes secrets. Je le prendrais dans mes bras, tout doucement. Ce serait mon meilleur ami, mon meilleur copain. Je voudrais un animal à moi. Mes parents ne veulent pas.

Mon grand-père grogne : « - Ça sent mauvais ! »

Ma grand-mère dit avec un large sourire : « - Quand j'étais jeune, j'avais un chien invisible... C'était bien pratique ! »

Un chien invisible? C'est idiot ! Pour être sûr qu'il est bien là, on est obligé d'aboyer à sa place, on est obligé de lever une patte contre un arbre à sa place, on est obligé de tout faire à sa place : même de coucher dans une niche chez l'oncle Hector qui déteste les animaux !

Mon père hausse les épaules et soupire :

« - Non ! c'est non ! Je te l'ai dit cent fois ! »



## 1. Barre ce qui n'est pas écrit dans les trois premières lignes.

Je voudrais avoir un animal à moi. / Je lui dirais mes secrets. /  
Je le prendrais dans mon lit. / Ce serait mon meilleur ami.



## 2. Écris vrai ou faux après chaque phrase.

- Grand-mère a donné à son petit-fils un chien invisible. C'est bien commode et l'enfant est content. ....

- L'enfant voudrait un animal, mais sa famille n'est pas d'accord. ....

- Dans cette famille, il y a déjà un animal, mais le grand-père trouve qu'il apporte des odeurs désagréables. ....

*Pour savoir si l'enfant réussira à faire changer ses parents d'avis, lis la suite.*

Moi, je proteste, je ne comprends pas pourquoi il n'est pas d'accord.

Et je promets en levant la main droite :

« – Je m'en occuperai tout seul. Je le laverai. Je lui donnerai à manger !  
C'est juré ! »

Mais mon père tourne les talons. Et ma mère ajoute :

« – Tu ne te rends pas compte... Avoir un animal, quel travail ! »

Alors, je m'allonge sur mon lit et je rêve un peu. Je voudrais avoir un animal à moi.

Avec Julie l'otarie, on plongerait dans la baignoire, on ferait des concours de bulles. Pif ! Paf ! Paf ! Mille bulles éclateraient !

Avec Biclou le kangourou, on sauterait par-dessus les murs, on regarderait par la fenêtre de chaque maison, on bondirait jusqu'à l'horizon !

Avec Bil le gros gorille, on n'aurait plus peur de personne. Dans la cour de récréation, la bande de Cromagnon n'oserait plus se moquer de moi.

« – Si tu me touches ou si tu me piques mes billes, gare à mon gorille ! »

Avec Loïc l'oiseau magique, on s'envolerait plus haut que les nuages, on ferait de longs voyages d'étoile en étoile.

Et avec Boulgui-Boulga le panda, on s'endormirait l'un contre l'autre en murmurant des histoires de l'autre bout du monde...

à suivre



**3. Observe les illustrations de la page 1.**

**Écris le nom de chaque animal sur les tirets sous chaque dessin.  
(Un tiret correspond à une lettre.)**

**• Quel est l'animal dont rêve l'enfant et qui n'est pas dessiné page 1 ?  
Réponds par une phrase courte et complète.**

.....



**4. Dans la cour de l'école, le nom d'hommes préhistoriques est donné à une bande d'enfants.**

C'est la bande de \_ \_ \_ \_ \_ .



**5. Quels autres titres pourraient convenir à cette lecture?  
Coche.**

– L'enfant qui aime les animaux.  – Une visite au cirque.

– Un beau rêve.  – L'enfant qui voulait un animal en peluche.



6. Retrouve la phrase dont les groupes de mots sont mélangés.

Recopie-la.

Pour se consoler de ne	il est l'	ami de	animal	sauvages !
l'enfant rêve qu'	pas avoir	un petit	gros animaux	familier,

.....

.....

.....



7. Recopie la phrase en utilisant un verbe qui exprime le contraire du verbe souligné.

L'oncle Hector adore les animaux.

.....

• Dans le texte, trouve le verbe qui a le même sens que ce qui est souligné. Recopie-le.

Mon père hausse les épaules : « – Non ! c'est non ! Je te l'ai dit cent fois. »  
Moi, je ne suis pas d'accord et je le dis.

Moi, je.....



8. Ajoute les pronoms qui manquent.

L'enfant parle de l'animal qu'il voudrait avoir.

Je m' \_ \_ occuperai tout seul.

Je \_ \_ laverai. Je \_ \_ \_ donnerai  
à manger. \_ 'est juré !



Tu ne \_ \_ rends pas compte.

Avoir un animal, quel travail !



9. L'enfant rêve d'un jeu qu'il partagerait avec Julie l'otarie dans la salle de bains ! Recopie les phrases qui racontent comment ils s'amuseraient. N'oublie pas les points d'exclamation !

.....

.....

.....



## Mots croisés.

### Horizontalement

- B. On plongerait dedans !
- D. Avec lui, on n'aurait plus peur de personne !
- F. Adjectif qui qualifie l'oiseau.
- H. Nombre de bulles qui éclateraient.
- I. L'enfant s'y allonge pour rêver.
- K. L'enfant promet de laver le petit animal. Il le ... (*verbe laver au futur*).

### Verticalement

- 1. Prénom du gorille.
- 3. C'est Julie.
- 5. C'est idiot, un chien comme ça (un chien qu'on ne voit pas !).
- 7. Prénom du kangourou.
- 8. Avec l'oiseau magique, on fera de longs voyages de l'une à l'autre.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									
J									
K									



## Message secret.

Noircis, au crayon noir, les cases où tu vois les lettres W, X et Y.  
Tu verras apparaître un message. Recopie-le.

	W	S	I	W	T	U	Y	Y	C	O	N	N	A	I	S	S	A	I	S	W	W	C	E	X	X	Y	Y	Y	Y	
	X	X	P	E	T	I	T	W	W	G	A	R	Ç	O	N	,	X	T	U	Y	P	O	U	R	R	A	I	S	W	W
	L	U	I	Y	W	D	I	R	E	W	Q	U'	I	L	Y	Y	A	U	R	A	W	W	B	I	E	N	T	Ô	T	
	W	L	E	Y	P	E	T	I	T	X	X	A	N	I	M	A	L	Y	Y	Y	S	O	U	H	A	I	T	É	.	X
	M	A	I	S	X	X	C	O	M	M	E	N	T	W	W	C	E	T	T	E	X	S	U	R	P	R	I	S	E	X
	X	Y	A	R	R	I	V	E	R	A	-	T	-	E	L	L	E	X	X	X	C	H	E	Z	W	W	L	U	I	?

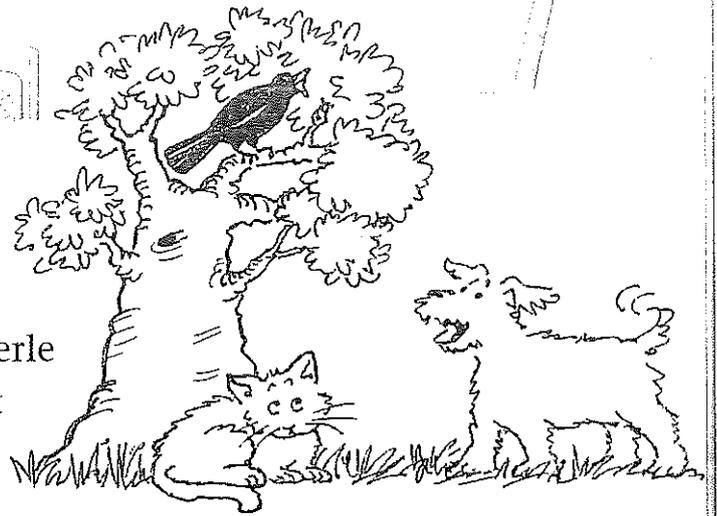
.....

.....

.....

.....

# Je voudrais un animal rien qu'à moi (2)



Au-dehors, un chien aboie, un merle siffle au sommet d'un arbre et un petit cri retentit : « Miaou ! »

Incroyable : j'aperçois une boule

de poils toute grise, une boule minuscule qui pleure sous la pluie. Vite, je sors de ma chambre. J'ouvre la porte de l'appartement... et me voilà trempé sur le trottoir. Je ramasse le chaton et je le glisse sous mon tee-shirt.

À ce moment-là, une fenêtre s'ouvre au-dessus de ma tête et ma mère me fait de grands signes :

– Que fais-tu? Il pleut à verse ! Rentre tout de suite te changer !

Je remonte l'escalier lentement, en faisant bien attention au chaton. Ma mère m'attend devant la porte avec une serviette de toilette...

« Miaou ! » Soudain un miaulement se fait entendre.

– Qu'est-ce que c'est ? s'inquiète ma mère. Tu éternues ?

– Heu non... C'est mon chat invisible...

Invisible ? Et quelle est donc cette petite tête grise qui pointe deux oreilles hors de mon tee-shirt ?

Aïe aïe aïe... Ma mère tend la main et saisit doucement le chaton.



## 1. Entoure le (ou les) résumé(s) correspondant au texte.

- Un chaton est introduit, en cachette, dans une maison où il risque de ne pas rester longtemps.
- L'enfant trouve sous la pluie un chien, un merle et un chaton. Il les emmène tous les trois chez lui.
- Un gamin cache un chaton mouillé sous son tee-shirt et rentre chez lui. Mais sa mère s'en aperçoit vite, car le chaton se met à éternuer.



## 2. Sur le dessin, colorie le chaton et ajoute ce qu'il faut pour montrer quel temps il fait ce jour-là.

*Que va faire la maman ? Pour le savoir, lis la suite.*

Aïe aïe aïe... Elle va se mettre en colère. Elle va aller chercher mon père, mon grand-père, ma grand-mère, et tous les quatre renverront le chaton sur le trottoir...

Eh bien non ! Ma mère commence à essuyer la boule de poils et elle répète :  
– Pauvre chaton ! Pauvre chaton trempé ! Tu es gelé... Tu vas être malade...

Mon père ouvre la porte et il s'étonne :

– Quoi ? Un chaton ? Où ça ?

À son tour, il prend délicatement la boule de poils et il hoche la tête :

– Hum... C'est une petite chatte. Elle doit avoir deux mois. Où l'as-tu trouvée ?

– Sur le trottoir...

– Et quel nom vas-tu lui donner ? demande ma mère.

Je n'en reviens pas. Je sens mes yeux qui picotent tellement je suis heureux. C'est à peine si je peux répondre...

Alors, je cale la petite chatte contre ma joue et je murmure :

– Eulalie, je t'appellerai Eulalie.

On ne fera pas de concours de bulles dans la baignoire. On ne bondira pas jusqu'à l'horizon. On ne terrorisera pas la bande de Cromagnon. On ne s'envolera pas plus haut que les nuages... Mais on s'endormira tous les deux l'un contre l'autre... Chaque nuit, je lui confierai mes secrets et je lui raconterai des histoires de l'autre bout du monde.

Ann Rocard, *Je voudrais un animal rien qu'à moi*,  
extrait de : *Chaque soir, une petite histoire*, © Éd. Lito



**3. Pourquoi le père et la mère de l'enfant s'intéressent-ils au chat que leur fils a apporté ? Coche la bonne réponse.**

– parce qu'il est gris.  – parce qu'il a de beaux yeux verts.

– parce qu'il est tout petit et qu'il a l'air d'avoir très froid.



**4. Quelle question posée par la mère fait comprendre que l'enfant va pouvoir garder la petite chatte ? Recopie-la.**

Et .....



**5. Entoure le nom donné à la petite chatte :**

Eugénie – Ophélie – Eulalie – Amélie.



### 6. Réponds oui ou non.

– Le petit garçon dit : « Je sens mes yeux qui picotent. »

Est-ce : parce qu'il est prêt à pleurer de joie ? .....

parce qu'il s'est enrhumé sous la pluie ? .....



### 7. Complète les bulles.

• Que dit la maman à ce moment précis ?

.....  
.....



• Que demande la maman en entendant « Miaou » ?



.....

• Que répond l'enfant ?

.....

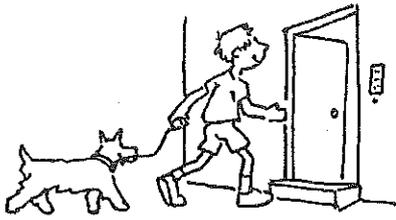


### 8. Complète ce texte.

L'enfant et le chaton ne feront \_ \_ \_ de concours de bulles, ils \_ \_ bondiront \_ \_ \_ jusqu'à l'horizon, ils \_ \_ terroriseront \_ \_ \_ la bande de Cromagnon mais ils s'endormiront tous les \_ \_ \_ \_ , l'un contre l' \_ \_ \_ \_ .



Barre le(s) dessin(s) pirate(s) et numérote les autres dessins dans l'ordre de l'histoire.



### Charade.

- Mon premier, la couturière le met au bout de son doigt pour pousser l'aiguille sans se faire mal. Un \_ \_
- Dans mon deuxième, l'enfant et le chaton s'endormiront l'un contre l'autre. \_ \_ \_
- Mon troisième est la 11<sup>e</sup> lettre de l'alphabet. \_
- Mon quatrième est le 5<sup>e</sup> mot de la phrase « rentre tout de suite te changer » \_ \_
- Mon cinquième ne dit pas la vérité. \_ \_ \_ \_
- Mon tout dit de quelle façon papa saisit la boule de poils.

### Le coin bibliothèque

L'enfant qui dorlote la petite chatte Eulalie, tu le connais maintenant. Mais le poney Caramel ? le dragon aux beignets ? le magasin d'en bas ? et le marchand de claques ?

Tu pourras lire chacune de ces histoires courtes et amusantes dans *Chaque soir, une petite histoire.*

# Le petit garçon qui ne parlait pas.



Il y avait une fois un petit garçon qui ne parlait pas.

Sa maman était désolée :

– Pourquoi mon Yannick ne dit-il jamais rien ?

Tous les matins on le voyait passer, les cheveux bouclés, les jambes griffées par les ronces, courant au milieu du troupeau de moutons et accompagné par un grand chien roux.

Yannick aimait beaucoup les animaux et surtout les agneaux. Son père lui en avait donné un pour sa fête. Il était noir et blanc. Comme cet agneau n'avait plus de maman, Yannick le nourrissait au biberon...

Un soir, en rassemblant le troupeau, Yannick s'aperçut que son agneau avait disparu, mais aucun son ne sortait de sa gorge.



1. **Souligne ce qui est vrai.** Le petit garçon :

ne parlait pas – ne jouait pas – ne courait pas – aimait les animaux – partait tous les matins à l'école.

– Pour sa fête, Yannick a reçu :

un chien roux – un chat noir et blanc – un agneau noir et blanc – un mouton noir.



2. **Réponds oui ou non.** L'agneau de Yannick a disparu ! À ton avis :

– Yannick va-t-il s'asseoir dans l'herbe et pleurer ? ..... – Va-t-il retourner chez lui en faisant de grands signes pour qu'on vienne l'aider ? ..... – Va-t-il partir vite à la recherche de l'agneau ? .....

*Pour le savoir, lis la suite.*

309 Alors, pendant que le grand chien roux surveillait le troupeau, Yannick partit à la recherche de l'agneau. À la ferme, maman s'inquiétait :

– Bientôt la nuit va tomber, et Yannick n'est pas encore rentré... Que lui est-il arrivé ?

Aussitôt, le fermier décida de partir à la recherche de son fils. Ses autres enfants l'accompagnèrent.

Quand ils arrivèrent dans le pré, tout le troupeau attendait, surveillé par le grand chien roux.

– Yannick ! Yannick ! appelèrent le fermier et les enfants.

Mais personne ne répondit. Ils se dirigèrent vers un étang situé tout au bout du pré et caché par un rideau d'arbres. Ils couraient, de plus en plus inquiets...

Ils aperçurent alors une petite silhouette sortant de l'eau : c'était Yannick, portant l'agneau dans ses bras. Tous deux étaient trempés...

– Que vous est-il arrivé ? demanda le fermier.

Yannick ouvrit la bouche et, à la grande stupéfaction de tous, il expliqua d'une petite voix maladroite :

– Mon... mon agneau s'est... s'est sauvé et il est... tom... tombé dans l'étang... Il allait se... se... noyer... Alors... j'ai plon... plongé dans l'eau et j'ai... p... pu le rattraper. J'ai... j'ai... f... froid.

Le père de Yannick n'en croyait pas ses oreilles. Enfin, son petit garçon parlait. Quel bonheur !

– Tu parles, à présent, Yannick ?

– J'ai... j'ai eu tellement peur... quand mon agneau est tomb... tombé dans l'eau, répondit l'enfant, que tous les mots sont sortis... d'un seul coup !

Le fermier enveloppa Yannick et l'agneau dans son gros blouson. La petite caravane se mit en route... La fermière les attendait sur le seuil... Elle courut vers Yannick qui se jeta dans ses bras en criant :

– Maman ! Je parle !

Depuis ce jour, Yannick est le plus bavard de toute la famille. Personne ne peut plus placer un seul mot !

Jacqueline Pierre, Françoise Rousset,  
*Raconte-mi, raconte-moi,*  
Éd. Nathan, « Histoires à raconter »



### 3. Entoure ce qui est vrai.

- En jouant, l'agneau a fait tomber Yannick dans l'eau.
- Yannick a sauvé l'agneau qui allait se noyer.
- Yannick et l'agneau se sont bien amusés en se baignant.



4. Observe l'illustration de la page 1. Une phrase du texte raconte ce qui se passe dans le pré juste à ce moment-là. Recopie-la.

Quand .....

.....



5. Barre ce qui est faux.

En arrivant dans le pré, le père et ses enfants éprouvent une grande inquiétude :

- parce qu'ils ne voient que le troupeau et le chien.
- parce que Yannick ne répond pas à leurs appels.
- parce qu'ils ont peur que plusieurs moutons se soient égarés.
- parce qu'ils savent que l'étang est tout près... et que Yannick a peut-être été imprudent.



6. Trouve et recopie la phrase du texte qui exprime le contraire de celle-ci.

Yannick ouvrit la bouche et sans que personne ne s'en étonne, il expliqua d'une voix forte et claire.

Yannick ouvrit la bouche et .....

.....

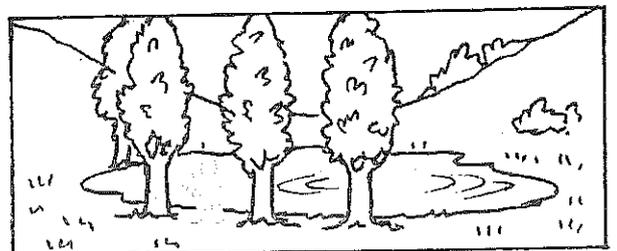


7. Sur les tirets, écris le mot qui a le même sens que ce qui est souligné.

Ils aperçurent alors une petite forme pas très nette, comme une ombre.

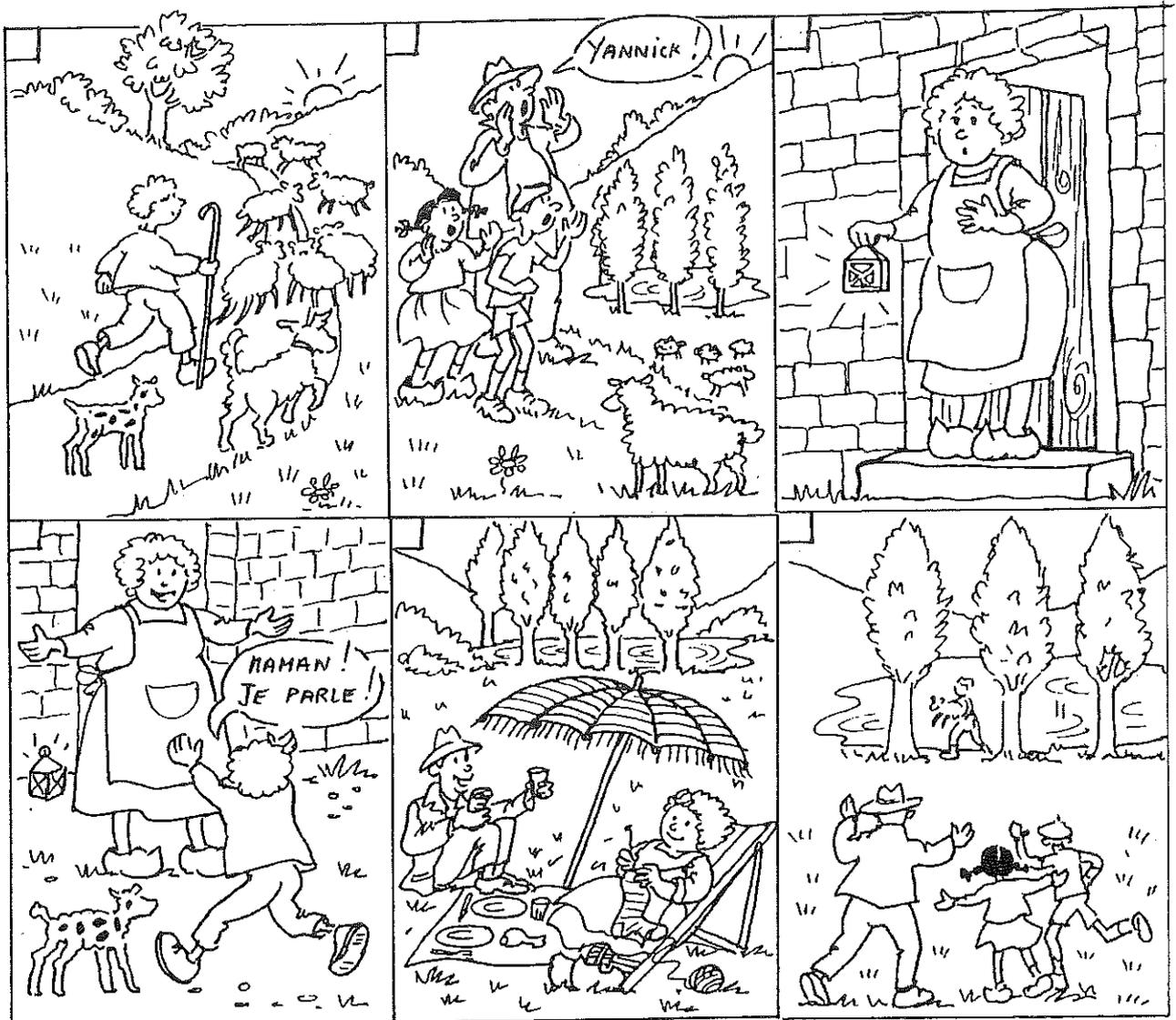
Ils aperçurent alors une petite -----.

• Colorie le dessin qui illustre le mieux ce mot.





Barre le dessin-pirate. Numérote les autres dans l'ordre de l'histoire. Colorie-les.



Dans l'illustration de la page 1, ajoute l'agneau de Yannick dans l'herbe fleurie. N'oublie pas les deux couleurs. Ne le place pas trop près de l'étang !

### Le coin bibliothèque

Douze histoires ont été écrites pour les enfants qui répètent chaque soir à leurs parents : « Raconte-moi, maman, raconte-moi, papa. » Tu viens d'en lire une, tirée de la série « Histoires à raconter ».

Dans le même livre, tu feras la connaissance d'autres personnages : Julie, pas très ordonnée, qui trouve un gentil habitant dans son vieux chausson... Petit Jean qui ne voulait plus être un petit garçon mais qui le regrette bien... Heureusement, toutes ces histoires finissent bien.

# Le 8 mai

EDUCATION  
CIVIQUE  
Jours fériés

Pourquoi ne  
travaille-t-on pas ?



En 1939, l'armée allemande, commandée par Hitler, a envahi la Pologne. C'était le début de la Seconde Guerre mondiale. Elle a duré jusqu'en 1945. Presque toute l'Europe était aux mains des allemands.

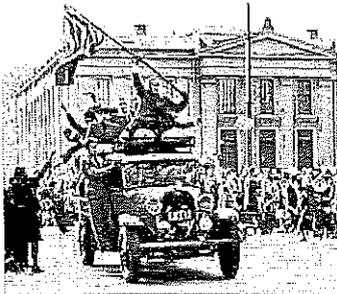
En 1940, l'armée allemande a envahi la Belgique, la France, le Luxembourg. Il y a eu beaucoup de morts durant cette guerre : 40 millions dont beaucoup dans les camps de concentration. C'était des endroits dans lesquels des prisonniers (civils et militaires, grandes personnes et enfants) étaient tués, enfermés, battus, et travaillaient jusqu'à la mort.

Des français, des belges, des polonais réfugiés en Angleterre mais aussi des américains, des canadiens, des anglais et des russes ont préparé une grande bataille pour libérer l'Europe. Elle a commencé le 6 juin 1944 par le débarquement sur les plages de la Normandie.

Le 8 mai 1945, l'Allemagne capitulait (elle acceptait d'être battue). L'Europe était libérée.



C'est la fin de la seconde guerre mondiale en Europe que l'on fête le 8 mai.



## AUJOURD'HUI ET DEMAIN JOURS FERIES

La Présidence du Gouvernement communique :  
Le Gouvernement a décidé que le jour où sera prononcée la fin des hostilités et la journée du lendemain seront considérés comme jours fériés.

A partir de 1981 : le 8 mai est déclaré jour férié, puis jour de fête nationale.

Le 8 mai reste une date symbolique, célébrée par presque toutes les communes. Lors de cette journée, l'ensemble des événements de la Seconde Guerre mondiale est commémoré : aussi bien la victoire des Alliés que la fin de l'oppression nazie sur l'Europe.