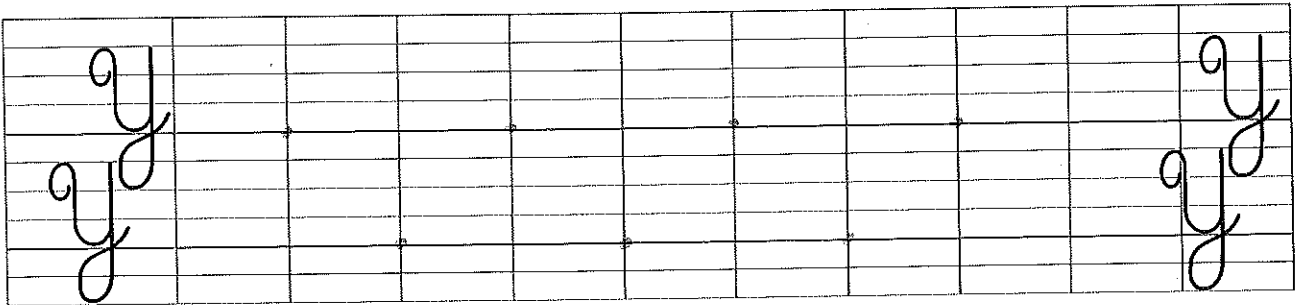
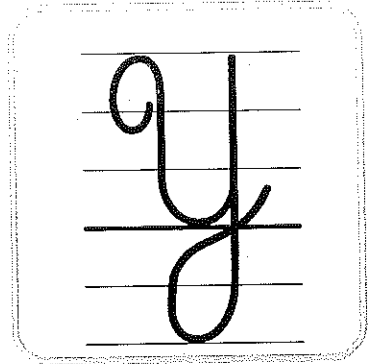




Y y Y y



©

© Y y

© Yann Ylona

© y

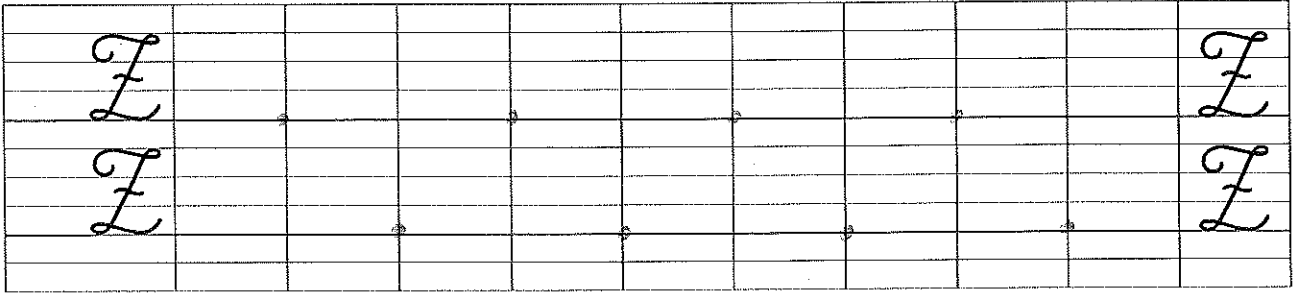
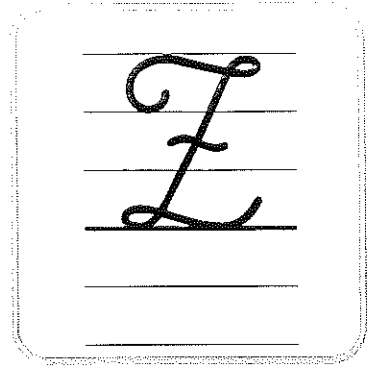
© Un cygne voyait l'incroyable paysage de ce royaume.

© Un paysan myote s'ennuyait pendant son voyage.

©



Zz Zz z z



Handwriting practice grid with four rows of cursive text. Each row is preceded by a smiley face icon on the left margin.

Row 1: Z Z

Row 2: Zoé Zoran Zoé Zoran

Row 3: zy zy

Row 4: Zagreb est la capitale de la Croatie.

Row 5: Zut ! Regardez ! Un grizzli s'est échappé du zoo !

1. Entoure les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

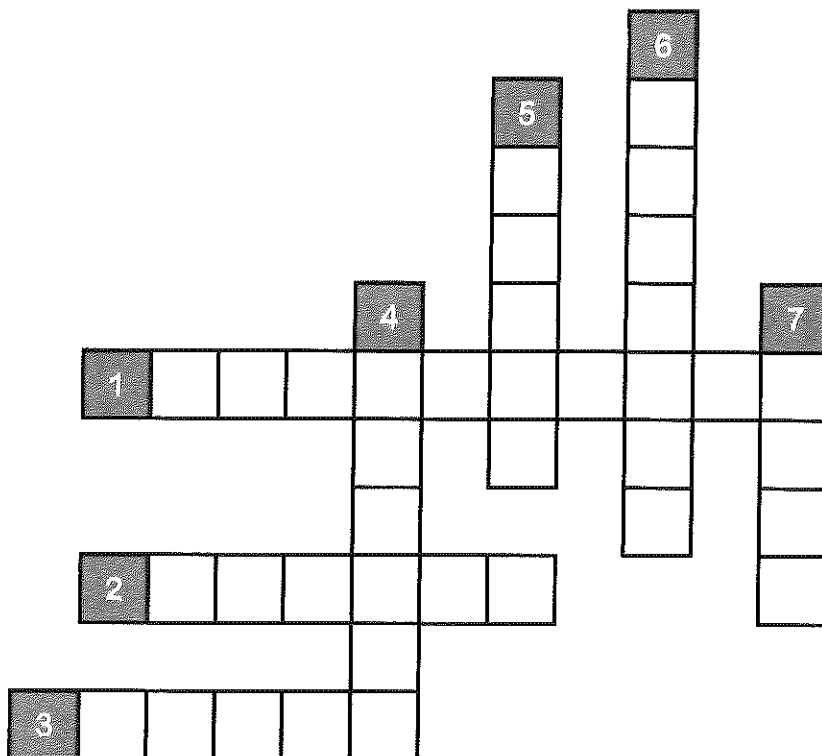
un gnou – un verrou – un genou – un trou – un clou – un caillou – un coucou – un bijou – un pou

2. Sur ton cahier, écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un hibou – le fou – un sou – ce chou – mon joujou – l'écrou – ton bisou – le voyou – un bambou

3. Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes en accordant les noms soulignés avec leurs déterminants.

- Je me suis fait mal en marchant sur des caillou.
- Je rêve de porter tes bijou.
- Les clou sont en métal.
- Papy prépare une soupe aux chou.
- Ferme bien les verrou de la porte !

4. Complète cette grille de mots-croisés en t'aidant des définitions. Attention, tous les mots doivent être mis au pluriel !

HORIZONTALEMENT

- ① Animaux sauteurs qui vivent en Australie.
- ② Ornements que l'on porte au cou, à la main ou au poignet.
- ③ Légumes qui peuvent être « fleur » ou « de Bruxelles ».

VERTICALEMENT

- ④ Articulations de la jambe.
- ⑤ On les enfonce avec un marteau.
- ⑥ Ils constituent la nourriture favorite des grands pandas.
- ⑦ On les économise pour pouvoir s'acheter ce que l'on désire.

Le pluriel des noms (3) :

les noms en al et en ail

1) Les noms terminés en **al** font leur pluriel en **aux**.

un cheval → des chev**aux**

un journal → des journ**aux**

un bocal → des boc**aux**

Il y a cependant des exceptions : un bal, le carnaval, le chacal, un festival, un récital, un régal qui prennent un **s** au pluriel (un bal → des bal**s**).

2) Les noms terminés par **ail** prennent un **s** au pluriel.

un détail → des déta**ils**

un épouvantail → des épouvant**ails**

Il y a également des exceptions : un bail, l'email, le corail, un soupirail, le travail, un vitrail qui font leur pluriel en **aux** (un vitrail → des vitra**ux**).

L'imparfait : les verbes du 1er groupe

Pour conjuguer un verbe du 1er groupe à l'imparfait, j'enlève la terminaison **-er** du verbe à l'infinitif puis je mets la terminaison de l'imparfait qui convient : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Danser

je dansais
tu dansais
il, elle, on dansait
nous dansions
vous dansiez
ils, elles dansaient

Chanter

je chantais
tu chantais
il, elle, on chantait
nous chantions
vous chantiez
ils, elles chantaient

Trouve des mots de la même famille et place-les dans la grille.

dos → ----- ar -

→ ----- er

écrire → ----- n

élire → ----- n

→ ----- r

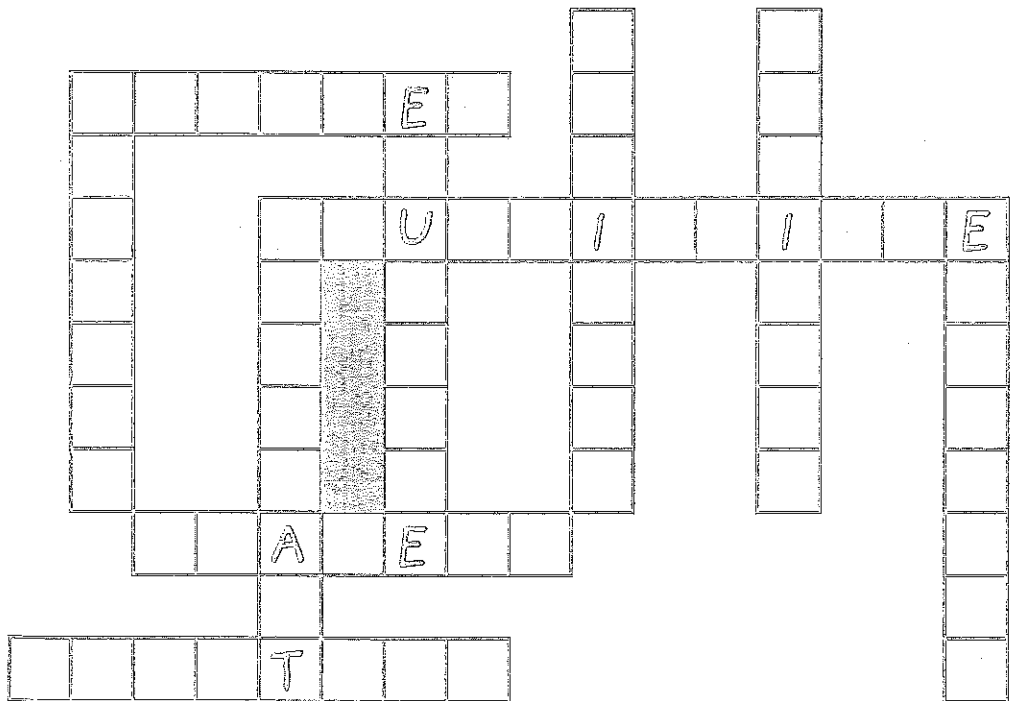
équipe → ----- r

→ ----- a - -

équilibre → ----- i - - -

étudier → ----- a - t

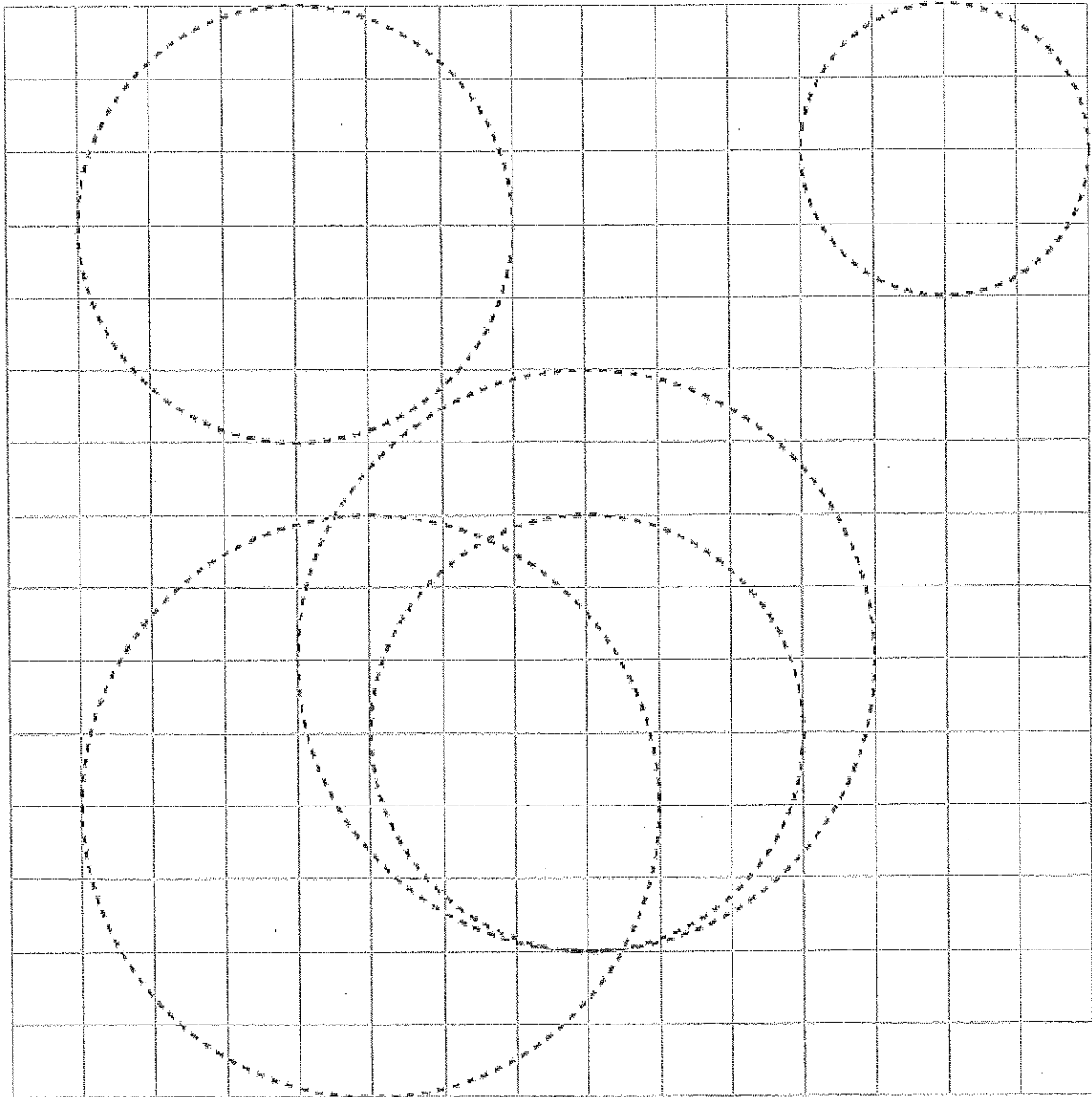
drap → ----- u



Nom Date

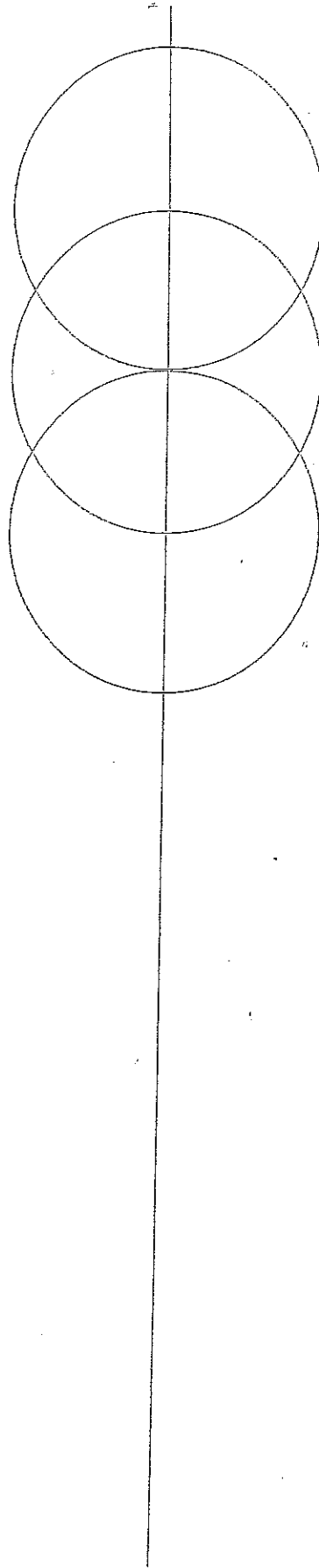
Construire des cercles

1. Marque le centre de chaque cercle. Donne un nom différent pour chaque centre.
Repasse sur le cercle avec ton compas.

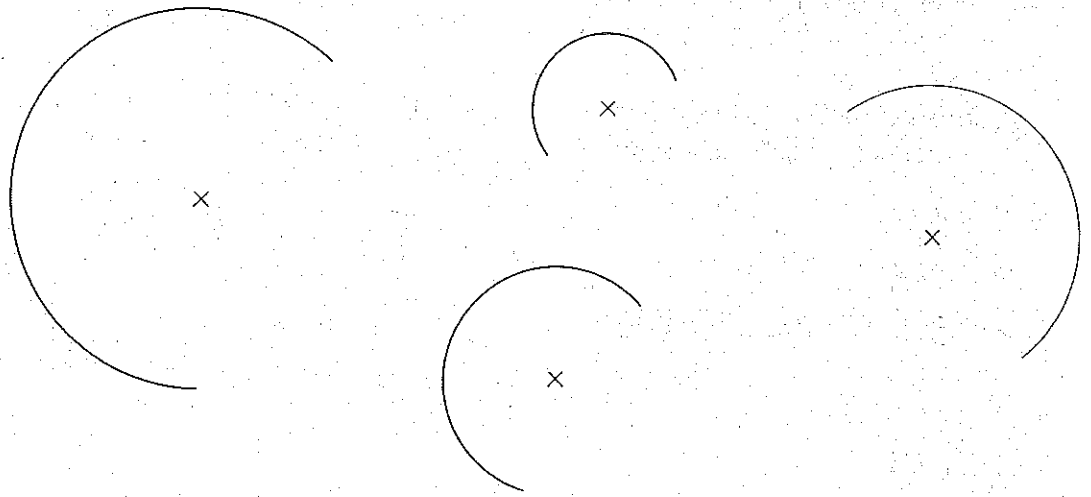




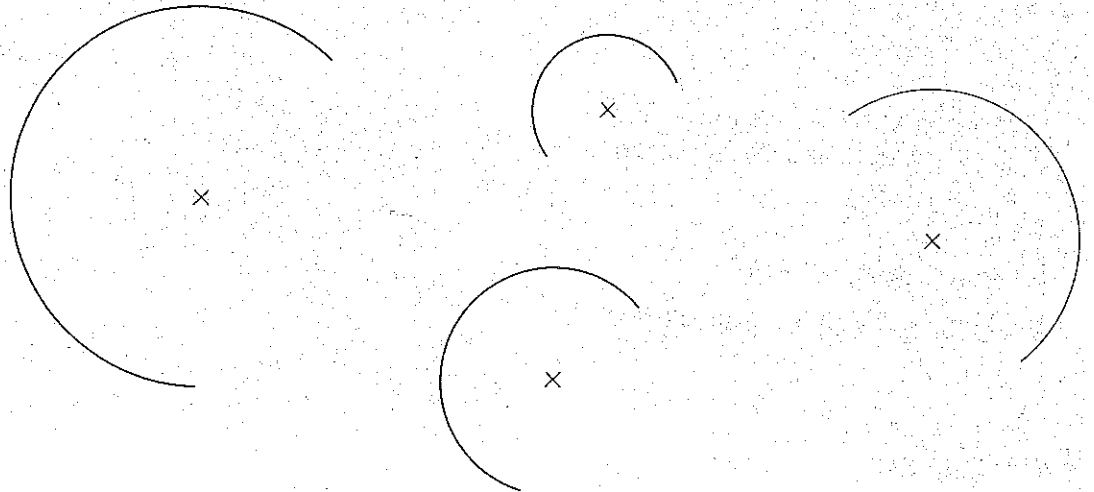
Continue.



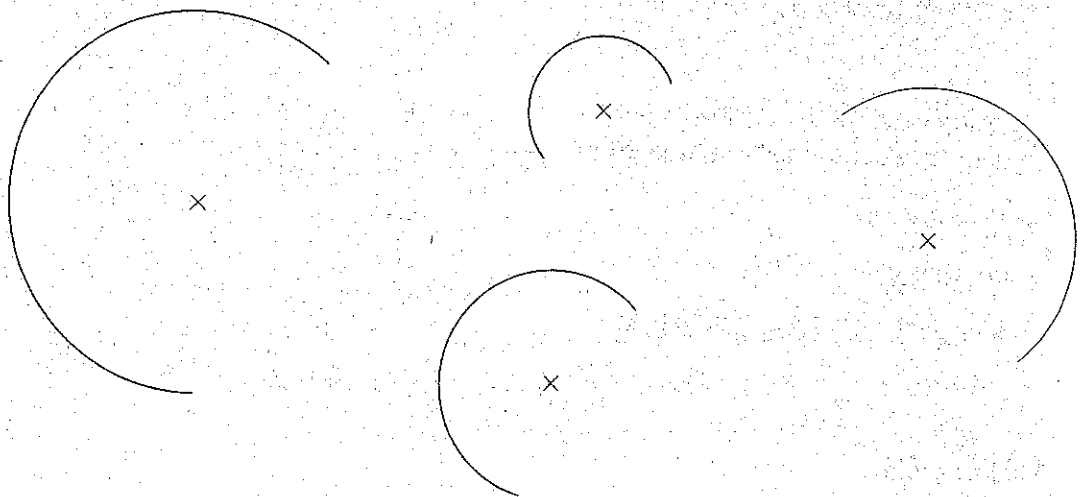
• Termine le tracé de chacun de ces cercles.



• Termine le tracé de chacun de ces cercles.

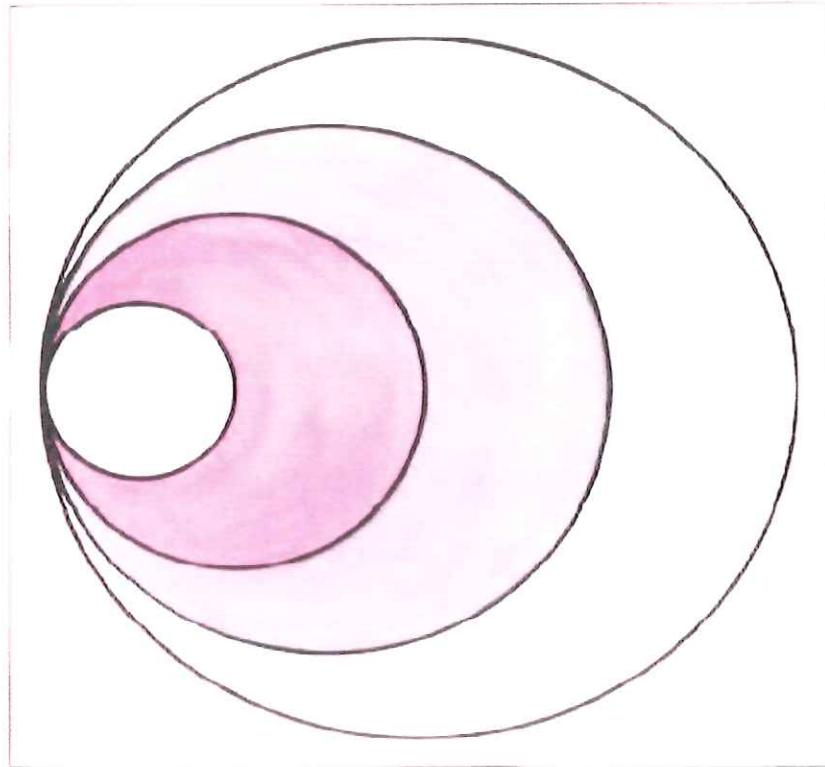


• Termine le tracé de chacun de ces cercles.

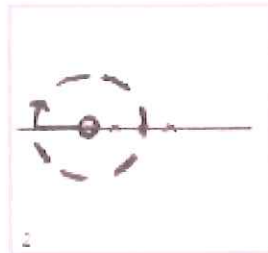


Le coquillage

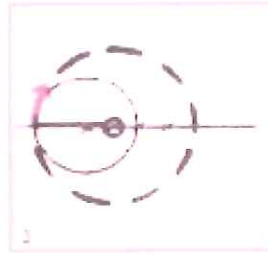
2



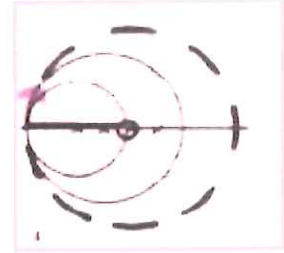
1. Marque 4 points sur une ligne. Le dessin sera plus réussi si tu les alignes régulièrement.



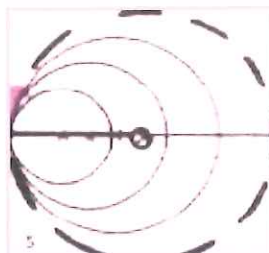
2. Pique ton compas sur le point le plus à gauche. Trace un petit cercle.



3. Pique ton compas sur le 2^{ème} point. Ouvre-le et trace un cercle un peu plus grand.



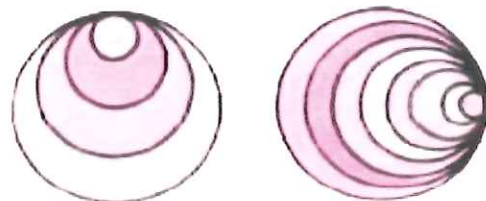
4. Pique ton compas sur le troisième point. Ouvre-le et trace un cercle plus grand.



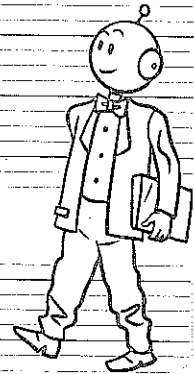
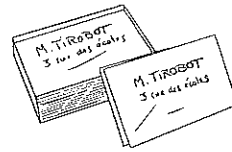
5. Place ton compas sur le 4^{ème} point. Trace un cercle encore plus grand.

Variantes :

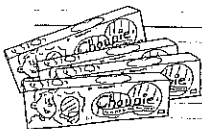
Pour faire d'autres coquillages, joue avec les couleurs ou augmente le nombre de cercles.



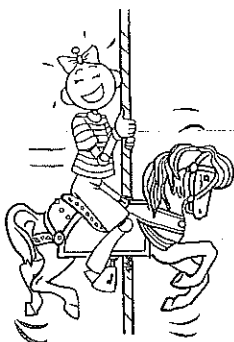
- 88 Tirobot range 400 cartes de visite dans des boites.
Chaque boite peut contenir 50 cartes de visite.
Combien lui faut-il de boites ?



- 89 La directrice du centre aéré a acheté 100 paquets de 20 gâteaux au début du mois.
Les enfants ont mangé 1 500 gâteaux. **Combien la directrice a-t-elle acheté de gâteaux ?**
Combien de gâteaux reste-t-il à la fin du mois ?



- 90 À la fête foraine, le tour de manège coûte 6 €. Robotine a 36 € dans son portemonnaie.
Combien de tours de manège Robotine pourra-t-elle faire ?



- 91 La directrice du centre aéré a acheté 10 paquets de 10 gâteaux pour les 48 enfants du centre. Combien la directrice a-t-elle acheté de gâteaux ?
Combien de gâteaux la directrice pourra-t-elle donner à chaque enfant ?