

Plan de travail du lundi 23 mars

Matière	Contenu et déroulement	Matériel
Lexique	<p><u>Les mots génériques/ les mots spécifiques</u> <i>il s'agit d'une nouvelle notion ; l'idée est de comprendre qu'il y a des mots de sens général qui englobent des mots précis appartenant à ce sens général :</i></p> <p>1) vidéo: https://youtu.be/6OYQPWxl1SE 2) faire les exercices 1, 4 et 7 p 161 3) lire la correction et modifier ses réponses si nécessaire</p>	cahier du jour Manuel Interligne
Orthographe	<p><u>Les homophones grammaticaux(1)</u> <i>il s'agit de révision et d'entraînement ; je vous proposerai des jeux en lignes différents chaque semaine sur le thème</i> https://www.lumni.fr/jeu/les-homophones-a-as-a-et-ont-on-jeu-de-bouche-trous</p>	Classeur de leçons
Géométrie	<p><u>Identifier des polygones</u></p> <p>1) lire la leçon pour se rappeler ce qu'est un polygone (la leçon intègre une petite vidéo explicative si besoin) 2) faire les exercices 2, 3 et 4 p 165</p>	cahier du jour Manuel de maths leçon jointe
Anglais	<p>https://www.lumni.fr/programme/the-rich-morning-show (21 vidéos)</p> <p><i>Les différentes vidéos permettent au moins d'entendre de l'anglais ; elles sont très bien faites. Et cela permet de changer des maths et du français !</i></p>	

Il faut aussi lire, jouer, s'ennuyer, dessiner et rire !!

J'ai conscience des contraintes de l'école à la maison ; alors on ne se met pas la pression ; on fait ce que l'on peut et ce que l'on veut.

Je mets des liens vers des vidéos (mais elles sont très courtes !): on devient plus tolérant avec les écrans.....

Je propose à ceux qui le veulent bien le défi « un dessin pour chaque jour de confinement » : l'idée est de réaliser un petit dessin ou doodle (dessin très simple) chaque jour sur une feuille dédiée.(prendre une feuille format A4 par exemple ; tous les dessins se font sur la même feuille).

Nous pourrons réaliser une grande fresque avec les feuilles réalisées lorsque l'école reprendra ; cela permet aussi à chacun de penser à nous tous un petit peu chaque jour.

Chaque lundi, je vous mettrai à la suite du plan de travail une blague et/ou une devinette juste comme ça pour le plaisir ...

Prenez soin de vous et restez chez vous.

Virginie Perrin-Laplaine

Le saviez-vous ?

**Pourquoi les flamants roses
dorment-ils sur une patte ?**

Pour la même raison que vous mettez des moufles quand il fait froid ! Les deux pattes du flamant rose ne sont pas recouvertes de plumes, elles sont donc sensibles au froid. En levant une patte, il la réchauffe en l'emmitouflant dans ses plumes.

devinette

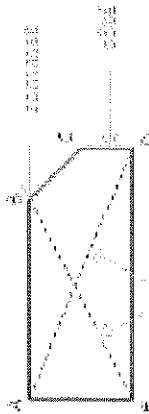
**Comment écrire vert avec un
crayon rouge ?**

Géom 4 – Connaître les polygones



Un polygone est une figure formée par une ligne brisée et fermée.

La figure ABCDE est un polygone qui a cinq côtés.
 B est un des sommets.
 [CD] est un de ses côtés.
 [AD] et [BE] sont des diagonales : elles relient deux sommets non consécutifs du polygone.



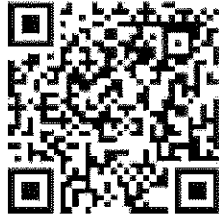
Les polygones ont des noms différents selon leur nombre de côtés.

triangle	quadrilatère	pentagone	hexagone	octogone
3 côtés	4 côtés	5 côtés	6 côtés	8 côtés

Video à consulter



http://www.dailymotion.com/myvideo/x24ae0e_decrire-les-polygones_school



Polygone = figure formée par une ligne brisée et fermée



3 côtés = triangle

4 côtés = quadrilatère

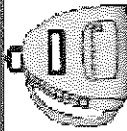
5 côtés = pentagone

6 côtés = hexagone

8 côtés = octogone

Identifier et construire des polygones

Apprendre autrement



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Entoure les polygones parmi les figures ci-dessous et indique leurs noms.

