

Plan de travail du lundi 6 avril

Matière	Contenu et déroulement	Matériel
<u>Lexique</u>	<p><u>Les mots génériques/ les mots spécifiques</u></p> <p>1) relire la leçon si besoin 2) faire les exercices de la fiche jointe 3) lire la correction et modifier ses réponses si nécessaire</p>	<p>cahier du jour fiches jointes</p> <p><i>Vous pouvez tout à fait faire les exercices à l'oral ...</i></p>
<u>Orthographe</u>	<p><u>Les homophones grammaticaux(3)</u> <i>il s'agit de révision et d'entraînement ; vous pouvez revoir les leçons écrites dans le classeur de leçon. Vous pouvez également refaire les autres jeux sur les homophones</i></p> <p>https://www.lumni.fr/jeu/les-homophones-ses-ces-s-est-c-est-sait</p>	<p>Classeur de leçons</p>
<u>Géométrie</u>	<p><u>Identifier des quadrilatères</u> <i>c'est la suite de la leçon sur les polygones ; on va s'intéresser à une catégorie des polygones : les quadrilatères ; ils sont déjà connus mais nous allons approfondir et formaliser les connaissances déjà acquises.</i></p> <p>1) regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4lgfy34 2) pour compléter, lire la leçon jointe 3) faire les exercices 1, 2 et 3 p 166-167 4) lire la correction et modifier ses réponses si nécessaire</p>	<p>cahier du jour Manuel de maths leçon</p>
<u>Anglais</u>	<p>https://www.lumni.fr/programme/the-rich-morning-show (21 vidéos)</p> <p>le site « Learn English Kids » permet aussi de faire des activités plus ciblées sur la grammaire et le vocabulaire notamment.</p>	
<u>Histoire</u>	<p><i>Ce n'est certes pas au programme de Cm1, néanmoins les dessins animés « les grandes grandes vacances » sont d'une excellente qualité ; il s'agit de l'histoire d'Ernest et Colette qui sont envoyés chez leurs grands parents en Normandie à l'été 1939. Je ne peux que les conseiller.</i></p> <p>https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/</p>	

J'espère que tout va bien pour vous... Si vous avez des questions, des demandes ou des besoins, n'hésitez pas à les transmettre à Mme Aireault qui m'en fera part. Dites-moi également si ce fonctionnement vous convient en terme de plan de travail pour vos enfants.

Prenez soin de vous et restez chez vous.

Virginie Perrin-Laplaine

Le saviez-vous ?

**Pourquoi la cape du torero
énerve autant le taureau ?**

Parce que la cape est rouge ? Non, le taureau ne voit pas les couleurs, mais en noir et blanc. Ce qui énerve le taureau c'est le mouvement de cette cape devant ses yeux.

devinette

Pourquoi les souris n'aime-t-elle pas perdre au jeu de devinette ?

Elles ne veulent pas donner leur langue au chat...

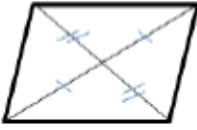

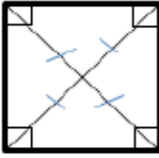



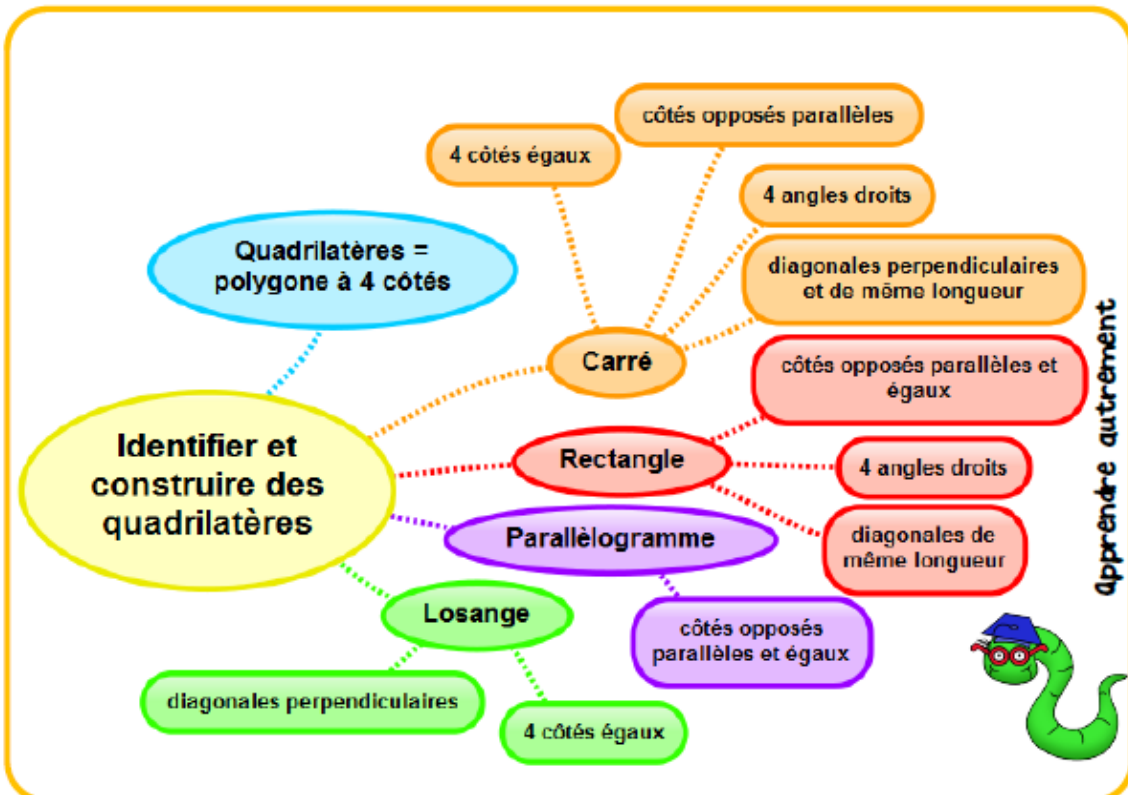
Géom 5 – Connaître les quadrilatères

Un quadrilatère est un polygone qui possède 4 côtés, 4 sommets et 4 angles

Il existe des quadrilatères particuliers.



Le parallélogramme	Le rectangle
 <p>Ses côtés sont parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales se coupent en leur milieu.</p>	 <p>Il a 4 angles droits. Ses côtés sont parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont de même longueur.</p>
Le carré	Le losange
 <p>Il a 4 angles droits et 4 côtés égaux. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires et de même longueur.</p>	 <p>Il a 4 côtés égaux et n'a pas d'angles droits. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires.</p>



• Un terme générique désigne **une collection, un ensemble d'objets ou d'êtres vivants.**

• Chaque **élément** de la collection est appelé **nom spécifique.**

⇒ *Métiers:* commerçant, enseignant, informaticien, médecin

nom générique

noms spécifiques

On les utilise :

• Pour **éviter les répétitions:**

⇒ *J'aime les roses: ces fleurs parfument mon jardin*
nom spécifique / nom générique



• Dans les **textes documentaires**, pour regrouper différents éléments:

⇒ *La Terre, Mars et Jupiter sont des planètes du système solaire.*

noms spécifiques

nom générique



Correction des exercices

Géométrie

Exercice 1

- a F
- b F
- c F
- d V
- e V
- f F

Exercice 2

	quadrilatères				
	A	B	C	D	E
Ses côtés sont tous de même longueur	x	x			
Ses côtés opposés sont parallèles	x	x	x		x
Ses côtés sont de même longueur 2 à 2	x	x	x		x
Ses diagonales se coupent en milieu	x	x			
Ses diagonales sont de même longueur		x			x
Ses diagonales sont perpendiculaires	x	x			

Exercice 3

- a je suis un rectangle
- b je suis un carré
- c je suis un losange
- d je suis un parallélogramme

Exercice n° 1

Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) chat/lion/tigre/panthère ⇒ des félins
- b) pantalon/robe/chemise/tee-shirt ⇒ des vêtements
- c) moineau/mésange/merle/roitelet/pinson ⇒ des oiseaux
- d) polo/karaté/patinage/aviron/escrime ⇒ des sports
- e) Leïla/Vincent/Elsa/Mohamed/Antoine ⇒ des prénoms
- f) balle aux prisonniers/chat perché/béret/marelle ⇒ des jeux de récréation
- g) hêtre/bouleau/tilleul/olivier ⇒ des arbres

Exercice n° 2

Dans chacun des textes suivants, entoure le nom générique et souligne les noms de sens particulier qui lui correspondent.

L'Europe comprend 46 pays. La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est situé le plus à l'ouest.

Longtemps, les artistes ont puisé leurs couleurs dans la nature. Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le noir du charbon de bois, le marron de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.

Exercice n° 3

Remplace les noms de sens particulier en gras par un nom générique.

- a) Léa retira ses **bagues**, ses **boucles d'oreille** et son **collier**.

a) les bijoux

- b) Anne a mis les **cuillères**, les **fourchettes** et les **couteaux** sur la table.

b) les couverts

- c) Tous les **CP**, **CE** et **CM** de l'école iront en classe de mer.

c) les élèves

