

Lundi 14 mars

Chasse aux mots n° 7 - noter son temps

Lire à voix haute une page du chap 8.

En maths : exe n° 2 p: 44 - n° 5 et 6 p: 45

n° 7 p: 45 (ne faire que les 3 1^{ers})

Ecrire un résumé d'un livre lu ou
d'une histoire quelconque.

Mardi 15 mars

Choisir une poésie et la recopier (cahier
donné demain aux frères et sœurs du CE1)

Chasse aux mots n° 8 et 9

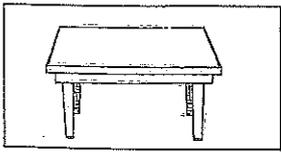
Gram : voir petit pb p: 36 + test

exe n° 1 ou 6 p: 37 + n° 7 p: 37

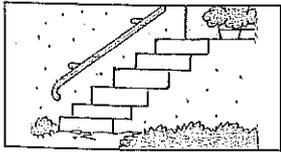
Maths : exe n° 5, 6, 7 et 9 p: 47

7. LA CHASSE AUX MOTS

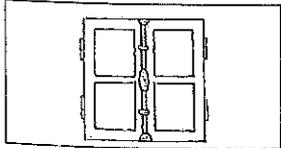
Trouve le plus vite possible dans chaque série le mot qui désigne ce que tu vois sur le dessin. Barre-le sur un transparent ou note sa position.



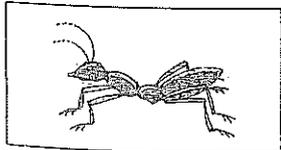
sable – malle – cache – fable – talon – tableau – étable – tablier
– tache – table.



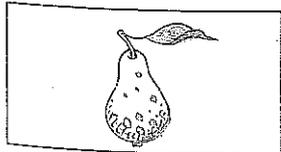
espérer – épicier – familial – essuyer – essence – espoir – escalier
– cavalier – escabeau – familial.



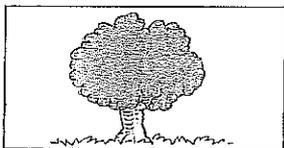
feuille – défendre – chapitre – entendre – pénétre – gentil – ventre
– fenêtre – rencontre – pendre.



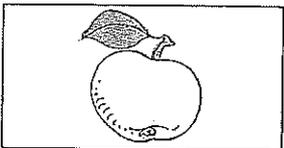
endormi – formule – gourmet – pourquoi – ennemi – fournir –
fourmi – mourir – fourrure – source.



foire – boire – noire – poison – doigt – poésie – espoir – toile
– poire – loisir.



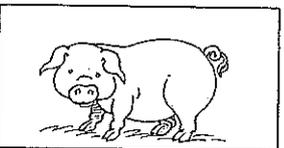
armée – arrivée – retard – barbe – marbre – tarte – arroser –
arbre – cadre – arrêt.



somme – tomber – gomme – roman – homme – comme – moment
– pomme – compte – monde.



nage – rage – gage – mage – cave – sage – âge – cage – page
– café.



coller – coton – bouton – bouche – cochon – cloche – cocher –
coucher – torchon – violon.



saison – mairie – raison – cloison – raisin – boulon – maigre –
caisse – maître – maison.

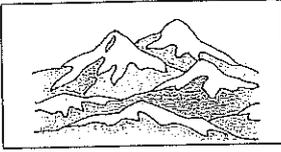
... Top chrono

- Note le temps mis;
- Calcule ton score en comptant deux points par mot exact; note-le.

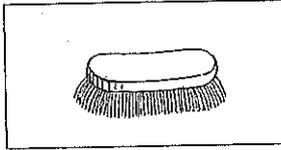
8. LA CHASSE AUX MOTS

Trouve le plus vite possible dans chaque série le mot qui désigne ce que tu vois sur le dessin. Barre-le sur un transparent ou note sa position.

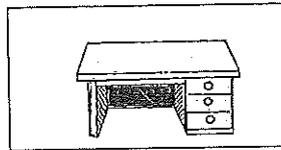
Tip : aucun...



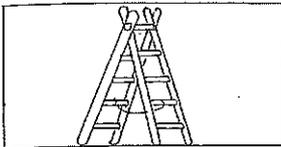
monter – cigogne – compagne – monsieur – campagne – montagne – monument – contenir – montrer – bonjour.



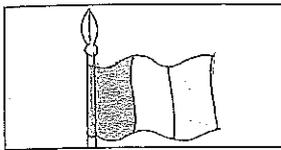
brique – bosse – brouette – brume – brosse – proche – drôle – propre – caisse – grossier.



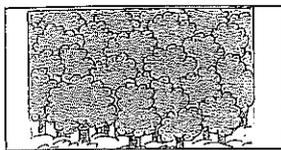
purée – durant – ruisseau – cuire – barreau – futur – museau – sucrer – bureau – poireau.



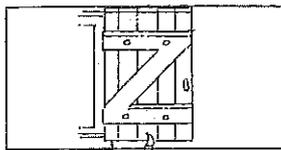
ficelle – éclairer – échapper – chapelle – échange – écurie – cruelle – éclater – pelle – échelle.



plateau – drame – droite – crapaud – cerveau – drap – frapper – drapeau – troupeau – niveau.



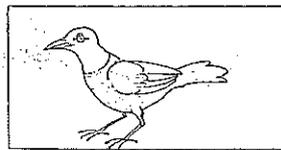
fossé – furet – fort – former – foire – sifflet – arrêt – forme – forêt – intérêt.



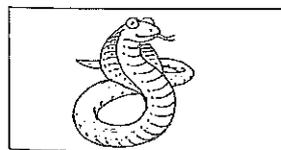
voleur – chalet – bolet – tôle – volet – galet – volant – pistolet – volcan – vote.



journée – bouillir – normal – jouet – courage – matinal – couvrir – journaliste – fournir – journal.



nouveau – fuseau – roseau – œil – oiseau – ciseaux – ongle – ruisseau – vaisseau – morceau.

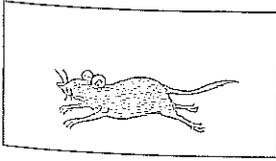


sérieux – serrure – verser – client – absent – perdre – serment – service – serpent – présent.

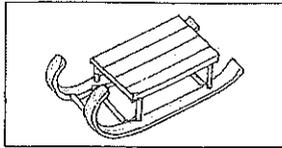
- Note le temps mis;
- Calcule ton score en comptant deux points par mot exact; note-le.

9. LA CHASSE AUX MOTS

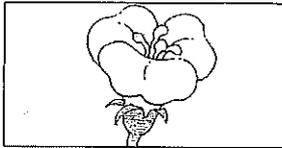
Trouve le plus vite possible dans chaque série le mot qui désigne ce que tu vois sur le dessin. Barre-le sur un transparent ou note sa position.



soupir – sourire – tourner – bouquet – sourd – soulier – sortie – oasis – souris – source.



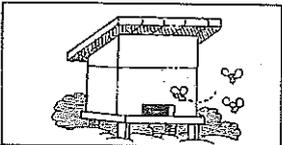
jumeau – tracteur – traîner – train – panneau – chameau – traîneau – treize – moineau – tonneau.



sœur – pleur – cœur – leur – heure – fleur – vapeur – fleuve – pluie – rieur.



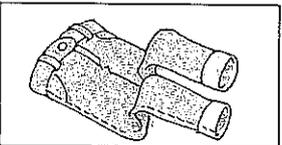
plutôt – lune – plier – flamme – rhume – plusieurs – brume – pluriel – plume – brune.



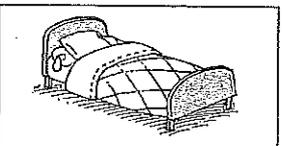
bûche – rusé – rude – vache – rue – russe – huche – tache – perruche – ruche – hache.



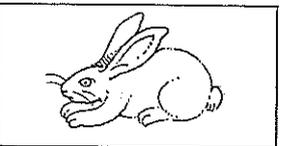
rideau – bateau – gagner – gauche – gâter – garage – bâtir – râteau – gâteau – poteau.



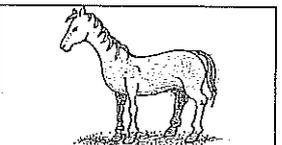
pantoufle – panthère – dragon – étalon – peloton – pansement – pantalon – patron – napperon – puceron.



riz – nid – pie – litre – lit – lier – tôt – vite – uni – ski.



butin – sapin – latin – patin – satin – lapin – matin – lutin – laver – enfin.



cheveu – chacal – chemin – chef – cheville – cheval – canal – brutal – cristal – final.

- Note le temps mis;
- Calcule ton score en comptant deux points par mot exact; note-le.

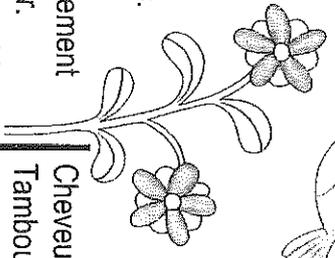
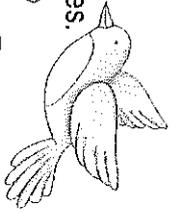
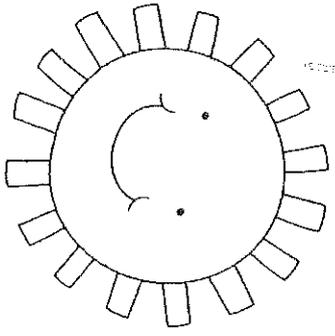
À la rencontre du printemps

Cheveux au vent
Tambour battant,
Allons-nous-en,
À la rencontre du printemps.

Des arbres, des toits, des auvents,
Il pleut des milliers d'hirondelles.
Le soleil verse sur les champs,
De plisins paniers de fleurs nouvelles.

Cheveux au vent,
Tambour battant,
Allons-nous-en,
À la rencontre du printemps.

Preignons nos trompettes gaiement
Et soignons la mort de l'hiver.
La terre est comme un agneau blanc
Dans les bras nus de l'univers.



Cheveux au vent,
Tambour battant,
Allons-nous-en,
À la rencontre du printemps.



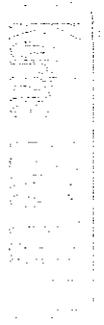
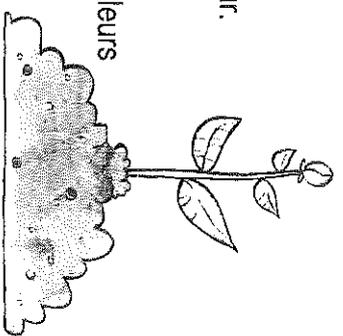
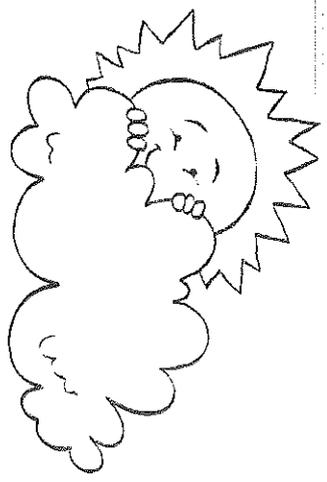
Petite fleur

Bonjour, bonjour, petite fleur !
À présent n'aie plus peur
Du froid, de la neige et du gel,
Et rejoins les hirondelles.

Elles volent en liberté
Car le printemps est annoncé.
Toute la nature est en émoi,
Enfin, le beau temps est là !

De légers parfums apparaissent
Aussi doux qu'une caresse.
Le ciel se teinte d'un bleu azur,
L'air, tout à coup, nous semble pur.

Bonjour, bonjour, petite fleur !
Dévoile aujourd'hui tes belles couleurs
C'est le moment tant attendu
Car le printemps est revenu.



Le printemps

Regardez les branches,
Comme elles sont blanches.

Il neige des fleurs,
Riant sous la pluie,

Le soleil essuie

Les saules en pleurs,

Et le ciel reflète

Dans la violette

Ses pures couleurs.

La mouche ouvre l'aile,

Et la demoiselle

Aux prunelles d'or,

Au corset de guêpe,

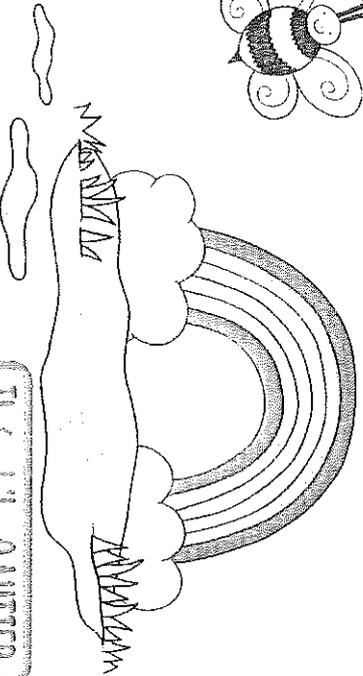
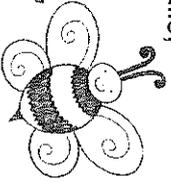
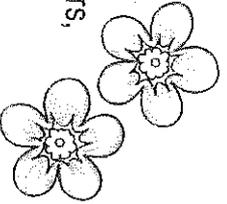
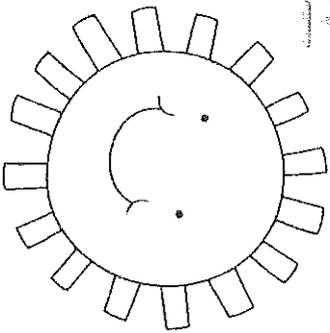
Dépliant son crêpe,

A repris l'essor.

L'eau gaiement babille,

Le goujon frétille :

Un printemps encore.



Théophile GAUTIER

<https://www.villedeparis.fr/>

Le printemps

Papillons de toutes les couleurs,

Déployez vos ailes de nacre

Car l'air est empreint de douceur

Grâce au printemps dont c'est le sacre !

Fleurs aux beaux pétales colorés,

Laissez planer vos doux parfums

Car cet hiver blanc s'en est allé

Après de longs mois, enfin !

Arbres aux longues branches nues,

Parez-vous de vos habits fleuris

Car à présent le moment est venu

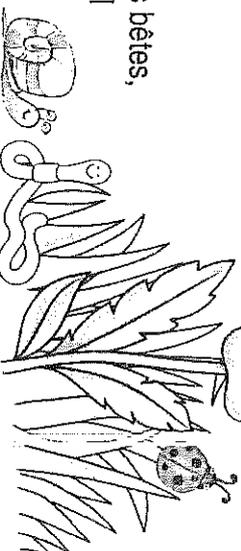
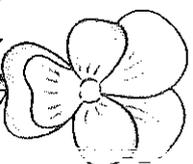
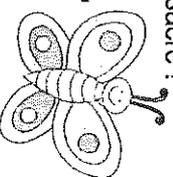
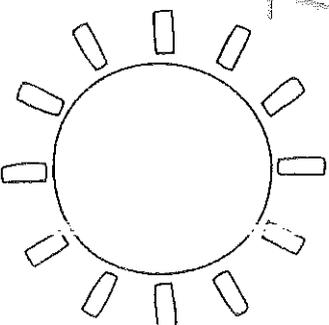
De profiter d'une nouvelle vie.

Insectes, oiseaux et autres petites bêtes,

Réveillez-vous d'un lourd sommeil

Car le printemps est à la fête

Sous l'œil bienveillant du soleil.



Ermine PERILLON

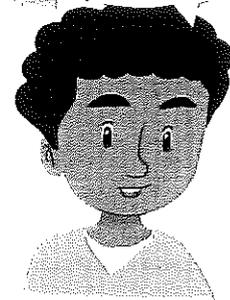
<https://www.villedeparis.fr/>

Petit problème



Construisons la règle

- Quels déterminants a-t-on utilisés pour indiquer qu'un vêtement appartient à quelqu'un ?
- Explique dans quels cas on utilise les déterminants *mon, ma, mes ; ton, ta, tes* et *son, sa, ses*.
- Dans la phrase prononcée par le maître, on lit *ces gants*, et dans celle de Jean, on lit *ses gants*. Peux-tu expliquer le sens de chacun de ces déterminants ? Quels autres déterminants le maître utilise-t-il ?



Coup de pouce

Ce manteau est à toi.
→ C'est ton manteau.

Test

Entoure les déterminants démonstratifs et souligne les déterminants possessifs.

Ex. : Ce cadeau n'est pas pour toi, il est pour ton frère.

- Nous ne voulons pas entrer dans cette maison, elle est hantée.
- J'aime aller chez mes amis, leur jardin est magnifique.
- Ces exercices sont difficiles, aide-toi de ton dictionnaire pour les faire.
- Êtes-vous allés voir votre oncle cet été ?
- Tes chaussures sont trouées, prends cette paire de bottes pour sortir.

Je m'entraîne

Itinéraire A

1 Recopie le texte et entoure les déterminants possessifs. Ex. : Pose (ton) sac !

Ma sœur adore le théâtre. Nous sommes surpris par son enthousiasme. Elle aime Molière et connaît toutes ses pièces. Pour son dixième* anniversaire, notre grand-mère l'a emmenée à la Comédie-Française. Elle avait mis sa plus belle tenue.

2 Recopie les GN qui contiennent un déterminant démonstratif.

Ex. : Cette porte est fermée. → cette porte

a. Il faut faire un choix parmi* ces desserts. b. Cette émission est diffusée tard dans la soirée. c. Nous avons parié sur ce cheval. d. Cet ordinateur est en panne, utilise ma tablette ! e. Dans ce pays, il fait très froid. f. Ces plantes ont besoin d'eau.

3 Choisis tous les déterminants que tu peux écrire devant le nom *lunettes*. Recopie les différents GN construits.

sa
vos nos
ses lunettes cet
ces leurs
ton

4 Complète chaque GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

a. Où as-tu trouvé ... jouet ? b. Dis-moi ce que tu vois sur ... photographie. c. ... valise est trop lourde. d. Je ne connais pas le nom de ... animal. e. Il faut mettre ... roses dans un vase. f. ... portail est automatique.

5 Complète avec les déterminants possessifs suivants : *nos, ton, ses, leur, mon*.

a. Paolo me prête ... crayons de couleur.
b. C'est ... anniversaire, j'ai neuf ans.
c. Nous respirons grâce à ... poumons.
d. Les touristes demandent ... chemin au policier.
e. Tu dois enlever ... pull pour avoir moins chaud.

🔧 Comment as-tu choisi les déterminants qui conviennent ?

Itinéraire B

6 Classe les groupes nominaux en couleur dans le tableau.

Dét. possessif + Nom	Dét. démonstratif + Nom

a. Vous pouvez mettre votre ~~l'anneau~~ dans ce ~~la~~ annuaire. b. Ces ~~deux~~ chaises sont toutes neuves, elles sont encore dans leur ~~leur~~ boîte. c. Mon ~~ceux~~ chapeaux sont démodés. d. Quand tu portes ce ~~ce~~ costume, tu ressembles à ton ~~ton~~ père. e. Cet ~~ce~~ homme est très élégant. f. Il manque un bouton à ta ~~ta~~ veste. g. Ce ~~ce~~ dôme tient bien chaud.

7 Complète chaque GN avec le déterminant démonstratif qui convient.

a. Regarde ... étoile, elle brille beaucoup.
b. J'ai choisi ... melon parmi* tous les fruits.
c. ... ballons sont crevés, je prends les autres.
d. Nous avons déjà lu ... album, c'est le dixième* de la collection.
e. ... chien n'est pas méchant.

8 Complète avec *ces* ou *ses*.

a. J'ai acheté ... légumes au marché. b. Il a caché ... mains derrière son dos. c. Maxime a gardé ... premières dents de lait dans une boîte. d. Il faut choisir entre ... boucles d'oreilles ou ce bracelet. e. L'entraîneur félicite ... meilleurs joueurs. f. Nous pensons que ... fleurs sont pour toi.

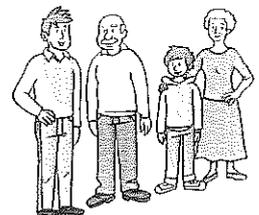
🔧 Comment as-tu fait ton choix ?

9 Écris ces groupes nominaux au singulier.

a. ces plumes b. ces amis c. ces histoires d. ces drapeaux
e. ces orangers f. ces couleurs g. ces éléphants h. ces téléphones

10 Complète avec les déterminants possessifs qui conviennent.

a. Le père de mon cousin est ... oncle. b. Le père de son père est ... grand-père. c. Le fils de ta tante est ... cousin. d. La mère de mon père est ... grand-mère. e. Le fils de ma mère est ... frère.

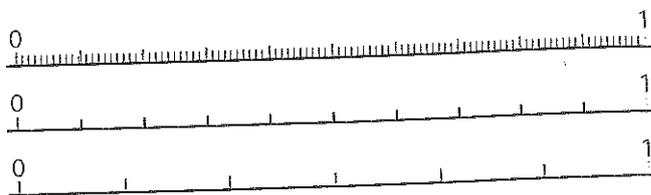


Graduations

Chaque année, le prix du timbre augmente.



1 ^{er} janvier 2015	0,76 €
1 ^{er} janvier 2014	0,66 €
1 ^{er} janvier 2013	0,63 €
1 ^{er} juillet 2012	0,60 €
1 ^{er} juillet 2011	0,58 €

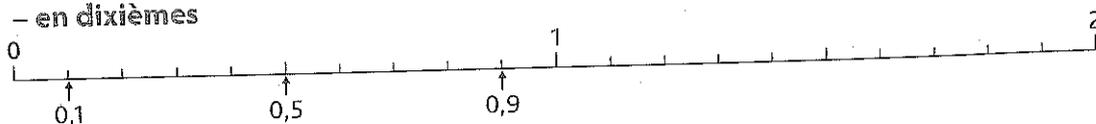


• Parmi ces trois demi-droites graduées, laquelle convient pour placer les prix du tableau ?

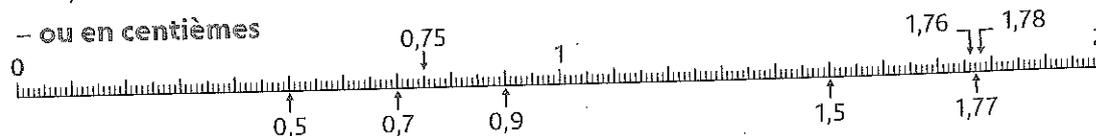
Je retiens

- On peut **placer** les nombres décimaux sur une **demi-droite graduée**.
Selon les nombres décimaux que l'on veut placer, on choisit une graduation :

– en dixièmes



– ou en centièmes



- On peut **intercaler** un nombre décimal entre deux nombres décimaux ou deux entiers.
Ex. : 0,6 s'intercale entre 0 et 1 0,75 → entre 0,7 et 0,8 1,77 → entre 1,76 et 1,78
- On peut **encadrer** un nombre décimal :

au centième près
 $1,76 < 1,77 < 1,78$

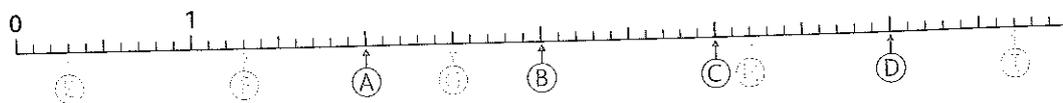
au dixième près
 $0,7 < 0,8 < 0,9$

à l'unité près
 $0 < 0,5 < 1$

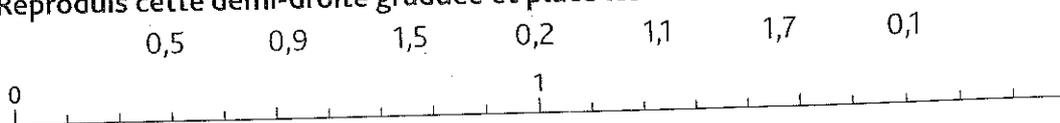
1 * Observe comment la demi-droite est graduée.

a. Écris les nombres correspondant aux lettres rouges.

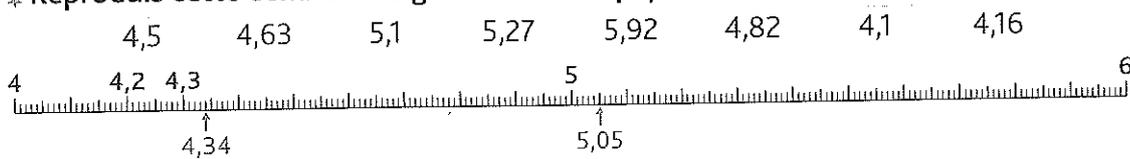
b. Associe chaque nombre à une lettre verte : 4,2 2,5 1,3 0,3 5,7



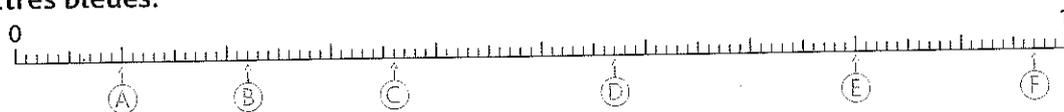
2 * Reproduis cette demi-droite graduée et place les nombres.



3 * Reproduis cette demi-droite graduée sur du papier millimétré et place les nombres.



4 * Observe les graduations de la droite et indique à quels nombres correspondent les lettres bleues.



5 * Observe les nombres.

2,97 0,92 4,05 2,04 5,01 4,5 4,51 1,01 0,4 3,96 4,1 6,5

- a. Quels nombres s'intercalent entre 4 et 5 ? b. entre 2 et 3 ? c. entre 0 et 1 ?

Aide-toi d'une droite graduée sur du papier millimétré.



6 * **PROBLÈME** Voici les performances des 8 premiers athlètes en saut en longueur aux JO de Londres en 2012. Quel athlète se situe :

- a. entre Michel Torneus et Mitchell Watt ?
 b. entre Godfrey Khotso Mokoena et Christopher Tomlinson ?
 c. entre Sebastien Bayer et Will Claye ?

Athlètes	Performances	Athlètes	Performances
G. Khotso Mokoena	7,93 m	Will Claye	8,12 m
Michel Torneus	8,11 m	C. Tomlinson	8,07 m
Mitchell Watt	8,16 m	Sebastien Bayer	8,1 m
M. Vinicius Da Silva	8,01 m	Greg Rutherford	8,31 m

7 * Encadre les nombres à l'unité près, au dixième près, au centième près.

5,3 9,9 20,04 0,09 7,61 1,56 2,44 3,98

Aide-toi d'une droite graduée si besoin.



8 * **PROBLÈME** Reproduis cette droite graduée et réponds aux questions.

- a. Retrouve les nombres décimaux des devinettes et place-les sur la droite graduée.



- A: Mon nombre de dixièmes est 110 et mon chiffre des centièmes est 5.
 B: J'ai une unité de plus que 998 centièmes.
 C: Mon nombre de dixièmes est la moitié de 210 et mon chiffre des centièmes est le double de 4.
 f. Parmi les nombres trouvés, lequel est encadré par 10 et 11 ?

NIEL MATUIS

Avec un camarade, construisez chacun une droite identique en centièmes graduée de 0 à 1. Placez-y chacun 5 nombres décimaux de votre choix (sans les montrer). Chacun votre tour, placez les nombres de l'un ou de l'autre. Si vous obtenez deux droites identiques avec les 10 mêmes nombres, vous avez gagné !

