

→ Orthographe : texte (doc 1) à réécrire
et à compléter

→ Géométrie : ex. 2 et 3 (manuel) p. 171

→ Vocabulaire test p. 151
As-tu bien compris? p. 153

Comment trouver le contraire d'un mot ?

L6

● Petit problème

Aide-moi à compléter mon carnet de vocabulaire en associant chaque mot à son contraire.



- | | | | | | |
|---|-----------|----|--------------|----|-----------|
| 1 | savoir | 8 | sale | 15 | illisible |
| 2 | difficile | 9 | rapidement | 16 | ignorer |
| 3 | décousu | 10 | clair | 17 | bonheur |
| 4 | dessus | 11 | lisible | 18 | dessous |
| 5 | facile | 12 | construire | 19 | lentement |
| 6 | propre | 13 | cousu | 20 | sombre |
| 7 | malheur | 14 | déconstruire | | |

Construisons la règle

- Comment as-tu fait pour réunir un mot et son contraire ?
- Pourrais-tu constituer la paire *sale* / *propreté* ? Pourquoi ?
- Les paires de contraires appartiennent-elles toujours à la même famille de mots ? Justifie ta réponse.
- Dans le dictionnaire, quelle est l'abréviation qui te permet de repérer le contraire d'un mot ?

● Coup de pouce

légal ≠ illégal

un échec ≠ un succès

grossir ≠ maigrir

● Test

☑ Récris les phrases avec le contraire de chaque mot souligné.

Ex. : Ce livre est inintéressant. → Ce livre est *intéressant*.

- Jean travaille peu. → ...
- Ce sirop est amer, il est imbuvable ! → ...
- Astrid et Sofia ont fait une petite promenade. → ...
- Mon frère a cassé la nouvelle tablette numérique. → ...
- Cet enfant est remuant et impoli. → ...

As-tu bien compris ?

1 Vrai ou Faux ?

- a. Les mots de sens contraire appartiennent toujours à la même famille de mots.
- b. Un mot de sens contraire peut être construit à l'aide d'un préfixe.
- c. Un mot peut avoir plusieurs contraires.
- d. Seuls les adjectifs ont un contraire.

2 Les mots de chaque paire sont-ils de sens contraire ?

- e. désobéissant / obéissant
- f. microscopique / minuscule
- g. crier / hurler
- h. attacher / détacher

Autour des textes Ortho p. 194

Il était une fois une veuve qui avait deux filles ; l'aînée lui ressemblait si fort de caractère et de visage, que qui la voyait, voyait la mère. Elles étaient toutes deux si désagréables et si orgueilleuses qu'on ne pouvait vivre

- 5 avec* elles. La cadette, qui était le vrai portrait de son père pour la douceur et pour la modestie, était avec cela une des plus belles filles qu'on eût pu voir. Comme on aime naturellement son semblable, cette mère était folle de sa fille aînée, et en même temps avait un dégoût effroyable* pour
- 10 la cadette.

D'après C. PERRAULT, *Les Fées*, in *Les Contes de ma mère l'Oye*.

- À qui ressemble la fille aînée ? la fille cadette ?
- Explique pourquoi les portraits des personnages s'opposent.
- Récris la phrase soulignée en utilisant des mots de sens contraire.



Les contraires

Les contraires sont des mots de sens opposé.

- Ils appartiennent à la même classe grammaticale : *bavarder / se taire* (verbes) ; *une côte / une descente* (noms) ; *agité / tranquille* (adjectifs).
- Ils peuvent appartenir à la même famille et s'opposent alors par un préfixe : **a-**, **in-**, **dé-** ou **anti-** : *symétrique / asymétrique* ; *vertébré / invertébré* ; *plaire / déplaire* ; *un vol / un antivol*.
- Ils peuvent appartenir à des familles différentes : *bas / haut* ; *savoir / ignorer*.
- Pour trouver le contraire d'un mot, il faut regarder le contexte : un **bon** goût / un **mauvais** goût ; être **bon** en sport / être **faible** en sport ; un homme **bon** / un homme **méchant**.

* Observons les mots

Conscient : les lettres **-sc-** se lisent [s].

Effroyable : cet adjectif est construit à partir du radical *effroy-* (du nom *effroi*) et du suffixe **-able**.

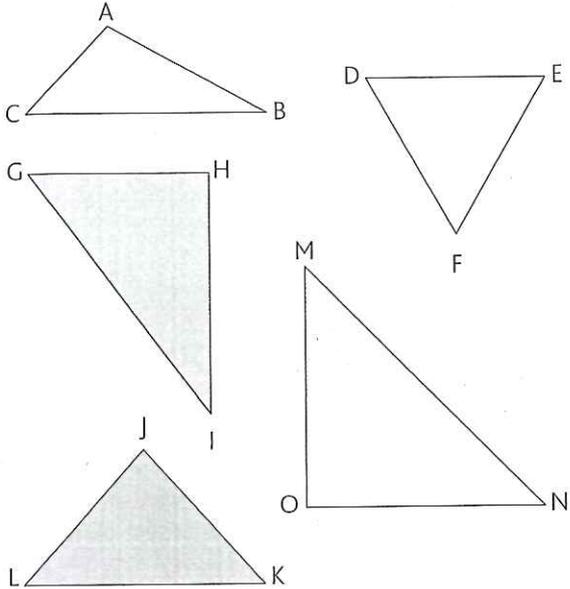
Moi invariable

Avec : *Je pars en vacances avec mes cousins.*

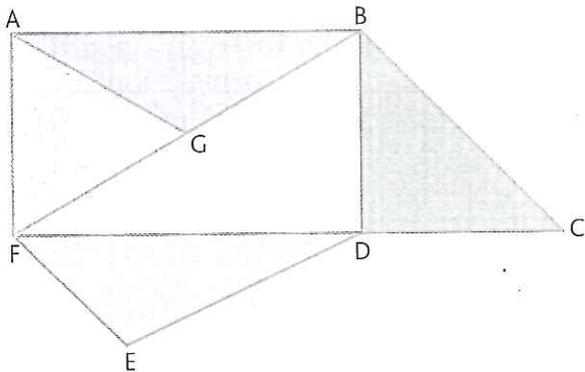
2 * Quelle est la nature de chaque triangle ?



Un triangle quelconque est un triangle qui n'a aucune particularité.



3 * Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie tes réponses.

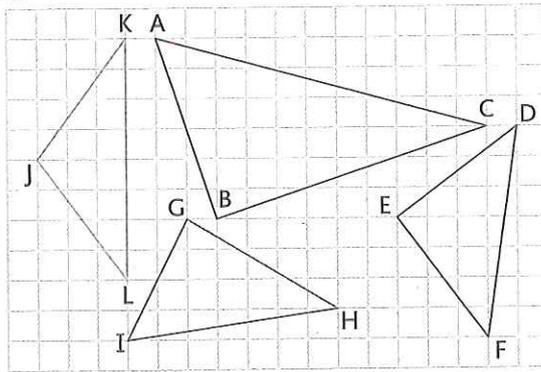


- FAB est un triangle rectangle.
- BDF est un triangle isocèle.
- ABG est un triangle quelconque.
- BCD est un triangle isocèle rectangle.
- AGF est un triangle équilatéral.
- FDE est un triangle quelconque.

Reproduire et construire des triangles

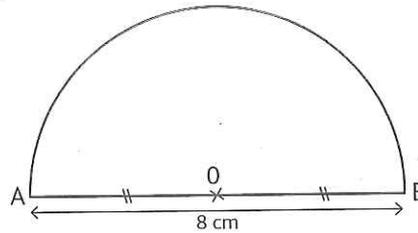
4 * a. Trace un rectangle ABCD tel que $AB = 5$ cm et $BC = 3$ cm. Trace les diagonales du rectangle. Elles se coupent en O.
 b. Colorie le triangle ABO en bleu et le triangle BCD en jaune. Quelle est la nature de chacun de ces 2 triangles ? Justifie ta réponse.

5 * Reproduis ces triangles.



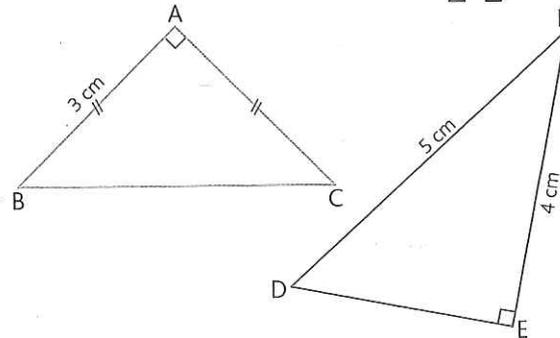
6 * Reproduis la figure ci-dessous.

Place un point C sur le demi-cercle. Trace le triangle AOC. Quelle est sa nature ?



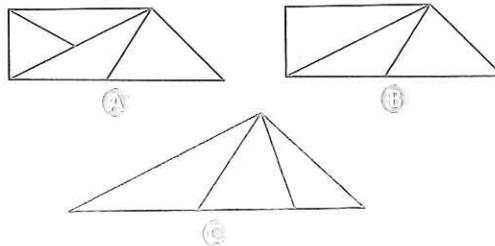
7 * Reproduis ces triangles sur du papier uni.

Observe bien le codage avant de tracer.



DÉFI MATHS

Dans quelle figure y a-t-il le moins de triangles ?



doc.1. Choisis le bon adjectif ou participe passé attribut
et réécrit le texte troué en le complétant.
Attention aux accords !

content • tranquille • nerveux • intéressé • couché
bruyant • vaste • agité • effrayé • ouvert

Aujourd'hui, la classe fait une sortie au zoo.
Le zoo est depuis peu et il paraît
très Les lions restent, ils
sont sur des rochers. Les singes sont
très et Les
gazelles semblent
elles ont été par l'ar-
rivée du groupe. Pendant la
visite, les enfants ont eu l'air
.....
et

