Le pluriel des noms (1)

Un nom qui désigne une seule personne, un seul animal, une seule chose est un nom singulier.

Un nom qui désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses est un nom pluriel.

1) On forme généralement le pluriel d'un nom en ajoutant un s.
un chien → des chiens
un amie → des amies

2) Les noms qui se terminent par eau prennent un x au pluriel .
un radeau → des radeaux
un manteau → des manteaux

3) Les noms qui se terminent par eu prennent un x au pluriel.
un jeu → des jeux
un cheveu → des cheveux

Il y a cependant des exceptions : un bleu → des bleus
un pneu → des pneus
un émeu → des émeus
un lieu (le poisson) → des lieus

4) Les noms qui se terminent par au prennent un x au pluriel.
un tuyau → des tuyaux
un noyau → des noyaux

Il y a également une exception : un landau → des landaus

5) Les noms qui se terminent par un s, un x, un z au singulier ne changent pas au pluriel.
une souris → des souris
une croix → des croix
le nez → les nez

Le pluriel des noms (2) : les noms en ou

Les noms terminés par ou au singulier prennent un s au pluriel.
un trou → des trous
un voyou → des voyous

Il y a cependant 7 exceptions : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent un x au pluriel (un bijou → des bijoux)

Mots exigibles en fin de ce2

Alors

Après

Assez

Aujourd'hui

Auprès

Aussi

Autant

Autour

Autrefois

Autrement

Avant

Avec

Beaucoup

Bien

Bientôt

Ça

Car

Ceci

Cela

Chez

Combien

Comme

Comment

Dans

davantage

Dedans

Déjà

Depuis

Derrière

Devant

Donc

Encore

Enfin

Ensuite

Fois

Hier

Jamais

Loin

Longtemps

Lorsque

Maintenant

Mais

Moi

Par

Parce que

Pendant

Personne

Plus

Pour

Pourquoi

Puis

Quand

Quelques

Quoi

Sous

Souvent

Surtout

Tard

Tôt

Très

voici

L'imparfait : être et avoir

être

L'année dernière, j'étais en CE1.
L'année dernière, tu étais en CE1.
L'année dernière, il, elle, on était en CE1.
L'année dernière, nous étions en CE1.
L'année dernière, vous étiez en CE1.
L'année dernière, ils, elles étaient en CE1.

Avoir

L'année dernière, j'avais 8 ans.
L'année dernière, tu avais 8 ans.
L'année dernière, il, elle, on avait 8 ans.
L'année dernière, nous avions 8 ans.
L'année dernière, vous aviez 8 ans.
L'année dernière, ils, elles avaient 8 ans.

Noms propres et noms communs

Les noms propres désignent d'une manière particulière une personne, un pays, une ville, un événement, un monument....
Exemples : Alice, l'Italie, Reuilly, le Printemps de Bourges, le Louvre, Un jour Une actu, la Loire...

Ils commencent par une majuscule.

Les noms communs désignent d'une manière générale les personnes, les lieux, les animaux, les objets....
Exemples : une fille, la maison, une girafe, cette table, le ruisseau...

Ils sont en général précédés d'un déterminant.
Le déterminant indique le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom.

Il existe de nombreux déterminants :

- les articles définis : le, la, les, l'
- les articles indéfinis : un, une, des
- les déterminants possessifs : mon, ton, son
  ma, ta, sa
  mes, tes, ses
  notre, votre, leur
  nos, vos, leurs
- les déterminants démonstratifs : ce, cet, cette, ces

Les familles de mots

Certains mots ont une partie commune : le radical. Les mots formés à partir d'un même radical constituent une famille de mots .
Dans une famille, tous les mots contiennent la même idée.

Exemples : dent, dentiste, dentier, dentaire, dentifrice, édenté, dentelé, dentition sont des mots de la même famille. (le radical est dent)

terre, terrain, enterrer, déterrer, terrasse, atterrir, terrier... sont des mots de la même famille. (le radical est terr)

Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000 ....

Quand je multiplie un nombre par 10, je réécris le nombre puis je mets un zéro à droite de ce nombre.

Exemples : 53 x 10 = 530 (j'ai réécris mon nombre 53 puis j'ai mis un 0 à droite de 53)
102 x 10 = 1 020

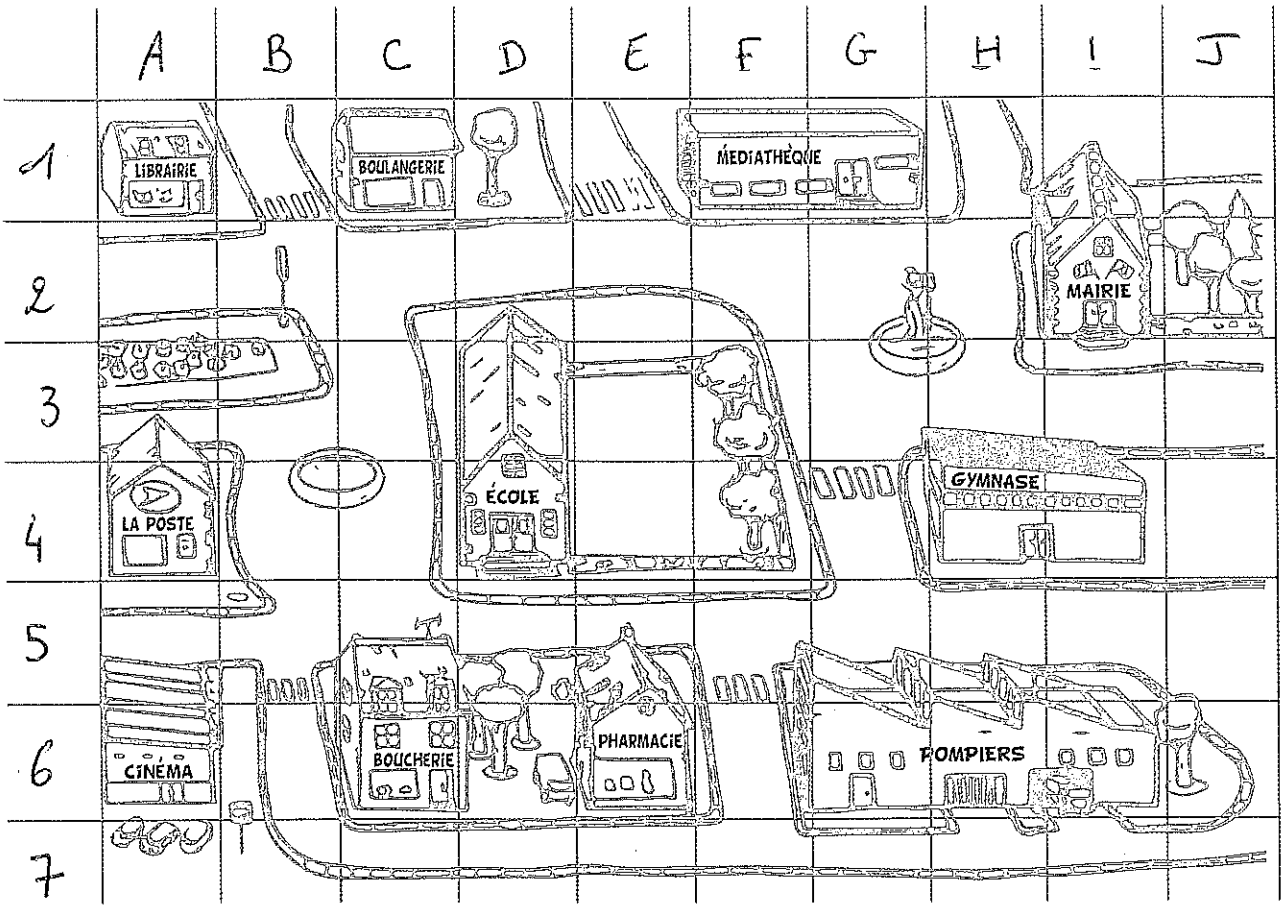
Quand je multiplie un nombre par 100, je réécris le nombre puis je mets deux zéros à droite de ce nombre.
Exemples : 52 x 100 = 5 200
225 x 100 = 22 500

Quand je multiplie un nombre par 1 000, je réécris le nombre puis je mets trois zéros à droite de ce nombre....etc

Se repérer sur un plan

Date :

1 Regarde bien ce plan et donne les coordonnées des bâtiments.



Le cinéma (..... ; .....)

La médiathèque (..... ; .....) et (..... ; .....)

La Poste (..... ; .....)

Les pompiers (..... ; .....), (..... ; .....) et (..... ; .....)

L'école (..... ; .....) et (..... ; .....)

La boucherie (..... ; .....)

La librairie (..... ; .....)

2 À partir du plan de l'exercice 1, repère les coordonnées des bâtiments dans lesquels Tirobot est allé. Écris leur nom à côté des bonnes coordonnées.

(E ; 5) .....

(C ; 1) .....

(I ; 2) .....

(H ; 4) .....

La propriété de M. Louby a la forme d'un carré de **27 m** *de côté. Il prévoit de mettre dans l'entrée un portail de* **4 m** *de large et de clôturer le reste avec un grillage qui lui coûtera* **3 €** *le mètre posé.*

a) Quelle longueur de grillage lui faudra-t-il ?

Calcule d'abord le périmètre du carré.

27 × ..... = ...

Le périmètre de la propriété de M. Louby mesure ..... m.

Calcule ensuite la longueur du grillage.

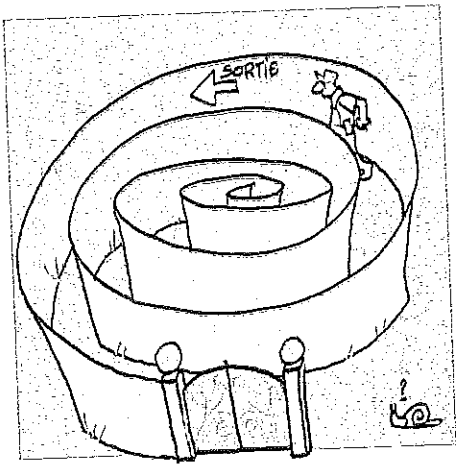
..... – 4 = ...

Le grillage mesurera ..... m.

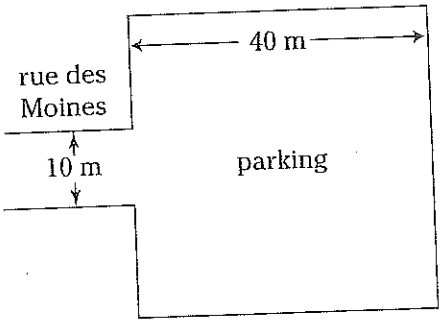
b) Combien coûtera le grillage ?

3 × ..... = ...

Le grillage coûtera ..... €.



Au bout de la rue des Moines, qui mesure **10 m** *de large, la ville construit un parking qui a la forme d'un carré de* **40 m** *de côté.*
Ce parking est entouré d'une bordure en ciment qui vaut, posée, **12 €** *le mètre.*
Combien va coûter la mise en place de cette bordure ?



a) .....

b) .....

c) .....

Problème guidé

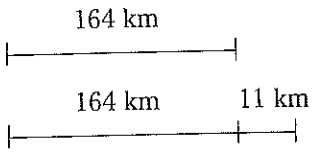
La famille Burtin, qui habite à Montauban, part en voyage à Clermont-Ferrand en passant par Brive. De Montauban à Brive, il y a **164 km**, *et de Brive à Clermont-Ferrand,* **11 km** *de plus que la distance de Montauban à Brive.*

a) Quelle est la distance entre Brive et Clermont-Ferrand ?

Pour mieux comprendre la question, on peut faire un schéma :

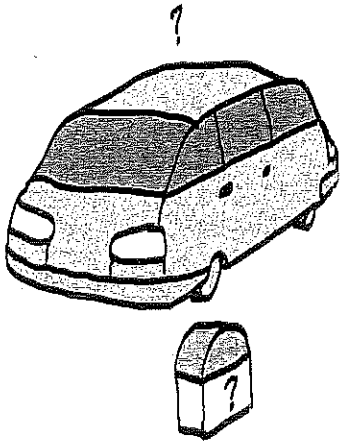
De Montauban à Brive : 164 km

De Brive à Clermont-Ferrand : 11 km de plus



164 + 11 = ...

De Brive à Clermont-Ferrand, il y a ..... km.



b) Quelle est la longueur totale du trajet ?

164 + ... = ...

De Montauban à Clermont-Ferrand, il y a ..... km.

c) Quel est le trajet total, aller et retour ?

..... × 2 = ... ou bien ..... + ... = ...

Le trajet aller et retour est de ..... km.

Problème sans filet

Dans sa cave, M. Gonon a deux tonneaux de vin de Pouilly-Fuissé.
Le premier contient **173** *litres, le second* **34** *litres de plus que le premier.*

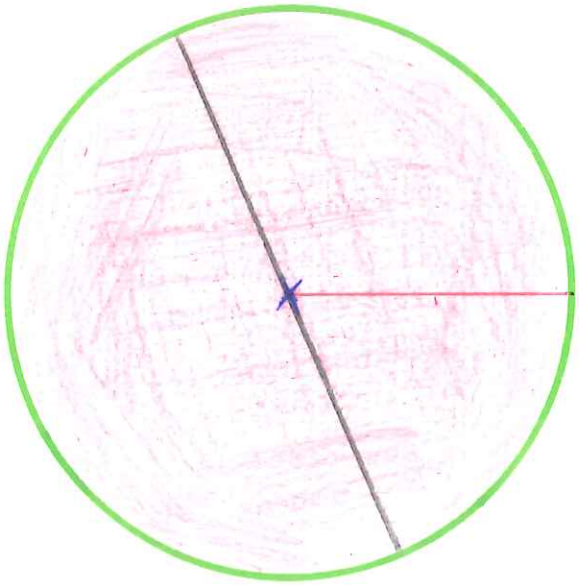
a) Quelle est la contenance du second tonneau ?
b) Combien M. Gonon a-t-il de litres de Pouilly-Fuissé en tout ?
c) L'an dernier, il avait deux fois plus de vin. Combien en avait-il ?

a) .....

b) .....

c) .....

Le cercle



— le cercle

× le centre

— rayon

— diamètre

disque