

Objet: 25 janvier

Date: 24/01/22 16:21

A: ec-b-reuilly &lt;ec-b-reuilly@ac-orleans-tours.fr&gt;

## Accueil

## Orthographe dictée

Sur la palette, je fais le mélange de couleurs primaires pour obtenir des couleurs secondaires.

## Lecture Toto p 106 à 111

- 1- Quel animal rencontrent-ils?
- 2- Qu'est ce qu'un marsupial?
- 3- Que leur donne t-il avant de partir?

## Le verbe être et avoir au futur

~~copier la leçon dans classeur vert sur le même modèle que le présent~~

4 p 65 sur cahier (à portée de mots)

## Maths calcul mental

les doubles

résolution de problèmes

9 p 54

numération ex n° 1, 2 ↑ : 30 + n° 9 ↑ : 31

### être

je serai  
tu seras  
il, elle, on sera  
nous serons  
vous serez  
ils, elles seront

### avoir

j'aurai  
tu auras  
il, elle, on aura  
nous aurons  
vous aurez  
ils, elles auront

Au futur simple, beaucoup de verbes du 3<sup>e</sup> groupe perdent le *e* de leur infinitif.  
*Exemples* : je dirai, tu répondras, il battra, nous mettrons.

D'autres verbes du 3<sup>e</sup> groupe ont une conjugaison particulière (voir les tableaux de conjugaison, pages 68 et 69).



#### Je m'entraîne

4. Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Je (être) ravi de te revoir.

Elles (être) les nouvelles joueuses de l'équipe.

Nous (avoir) besoin de toi demain.

Mardi prochain, j'(avoir) mon vélo neuf.

Les pêcheurs (avoir) une mer calme.

Avec cette veste, Arthur (être) remarqué.

En mai, nous (avoir) de grandes marées.

Nous vous (dire) demain quand nous (aller) au marché aux fleurs.

5. Recopie la phrase en changeant le mot aujourd'hui par demain.

Effectue les modifications nécessaires.

Aujourd'hui, nous avons un superbe coucher de soleil et nous sommes heureux de le contempler.

6. Recopie et complète à toutes les personnes, en imaginant ce que chacun sera et ce que chacun aura en l'an 2020.

*Exemple* : Je serai marié et j'aurai six enfants ; tu seras riche et tu auras un château en Espagne...

En l'an 2020, je serai ... et j'aurai ... ; tu ... et tu ... ; il ... et il ... , etc.

7. Écris le texte au futur simple, en commençant par : Mercredi prochain...

Bastien et Tiphaine prennent leur maillot de bain et vont à la piscine à pied. Ils font des jeux et nagent la brasse. Puis, ils reviennent en bus.

8. Écris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Les enfants (aller) visiter le Louvre.

Demain, tu (prendre) le bus scolaire.

À ta fête, nous (venir) déguisés.

On (voir) bien qui a raison.

Vous (faire) un spectacle de fin d'année.

Pour mon souper, je (prendre) un potage, une salade et un fruit.

Camille (partir) jeudi au Canada.

Tu ne (mettre) pas tes mains sur les vitres.



9. Observe les verbes suivants : apprendre, comprendre, surprendre.

Que remarques-tu ? Écris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Il n'(apprendre) pas ses leçons ce soir.

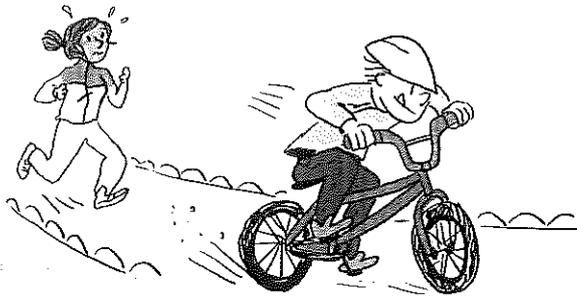
Vous (comprendre) son retard.

Elles (surprendre) tout le monde.

J'(apprendre) à utiliser ce jeu vidéo.

Vous les (surprendre) sûrement.

- 1** \* Florence achète pour son fils un vélo à 63 euros et un casque à 35 euros. **Combien dépense-t-elle au total ?**



- 2** \* La directrice de l'école a commandé 288 briques de jus de fruits. Elle en a distribué 171. **Combien lui en reste-t-il ?**

- 3** \* Oscar a 56 € dans sa tirelire. Margot a 35 € de plus que lui. **Combien d'euros Margot a-t-elle dans sa tirelire ?**

- 4** \* Léna a perdu 27 petites assiettes de sa dinette. Elle en avait 42. **Combien d'assiettes lui reste-t-il ?**

- 5** \* Sacha a 58 petites voitures. Jade en a 26 de moins. **Combien de petites voitures Jade a-t-elle ?**

- 6** \* Clovis, premier roi de ce qui devint la France, mourut en 511 après 30 ans de règne. **À quelle date son règne débuta-t-il ?**



- 7** \* La semaine dernière, Alice avait déjà lu 38 pages de son livre. Cette semaine, elle a lu 39 pages supplémentaires.
- Combien de pages a-t-elle lues au total ?**
  - Sachant que le livre comporte 111 pages, combien de pages lui reste-t-il à lire ?**

- 8** \* Voici les jouets achetés par la mère de Clara :



- Combien a-t-elle payé ?**
- Combien aurait-elle payé si les articles n'avaient pas été soldés ?**
- Quel est le montant total de la réduction ?**

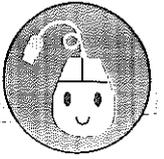
- 9** \* Au restaurant, Corinne commande des pâtes à la carbonara à 11 € et un tiramisu à 5 €. Ali prend une salade, une pizza et une mousse au chocolat. Il paye 7 € de plus que Corinne.



- Combien coûte le repas de Corinne ?**
- Combien coûte le repas d'Ali ?**
- Quelle somme payent-ils au total ?**

- 10** \* Après avoir reçu 579 masques de chirurgien, l'hôpital Bellevue possède une réserve de 965 masques. **Combien de masques l'hôpital avait-il avant de recevoir le colis ?**

- 11** \* À midi, Astérix mange 36 sangliers et Obélix 25 de plus. Le soir, Obélix en mange encore 45. **Combien de sangliers Obélix mange-t-il par jour ?**

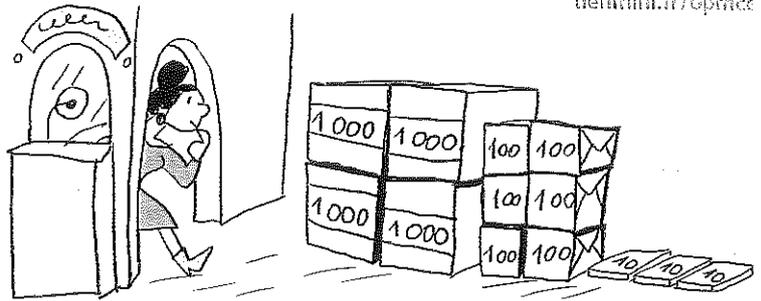


### Classements

À la caisse du cinéma, Danaë a reçu les nouveaux tickets.

Ils sont rangés dans :

- 4 cartons de 1 000 tickets ;
- 6 boîtes de 100 tickets ;
- 3 planches de 10 tickets.



Elle doit les ranger

dans des pochettes de 100 tickets. Combien de pochettes pleines y aura-t-il ?

### Je retiens

- La décomposition des nombres de 1 000 à 9 999 peut s'écrire de différentes façons.

Classe des mille	Classe des unités		
unités de mille	centaines	dizaines	unités
9	6	4	5

$$9\ 645 = 9\ 000 + 600 + 40 + 5$$

$$9\ 645 = (9 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 5$$

- Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre** :

- dans 9 645, le **chiffre des centaines** est 6, mais le **nombre de centaines** est 96 ;
- dans 9 645, le **chiffre des dizaines** est 4, mais le **nombre de dizaines** est 964 ;
- dans 9 645, le **chiffre des unités** est 5, mais le **nombre d'unités** est 9 645.

**1** \* Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 4\ 238 = 4\ 000 + 200 + 30 + 8$$

$$2\ 345 \quad 9\ 599 \quad 1\ 523 \quad 7\ 869$$

$$6\ 472 \quad 8\ 879 \quad 7\ 952 \quad 4\ 216$$

**2** \* Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 4\ 238 = (4 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 8$$

$$5\ 742 \quad 6\ 334 \quad 2\ 198 \quad 1\ 711$$

$$8\ 884 \quad 7\ 654 \quad 3\ 626 \quad 4\ 987$$

**3** \* Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 2\ 000 + 400 + 30 + 8 = 2\ 438$$

$$\text{a. } 4\ 000 + 200 + 20 + 3 \quad \text{c. } 2\ 000 + 90$$

$$\text{b. } 7\ 000 + 30 + 8 \quad \text{d. } 1\ 000 + 1$$

**4** \* Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } (2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 8 = 2\ 308$$

$$\text{a. } (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

$$\text{b. } (3 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9$$

$$\text{c. } (6 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 1$$

$$\text{d. } (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 6$$

**5** \* Gabin a fait un exercice de mathématiques mais il y a des erreurs. Corrige-les.

Décompose les nombres.

$$4\ 562 = 4\ 000 + 500 + 60 + 2$$

$$6\ 247 = 6\ 000 + 200 + 4 + 7$$

$$9\ 713 = 900 + 7\ 000 + 10 + 3$$

6 ✱ ✱ Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. :  $5\ 306 = 5\ 000 + 300 + 6$

6 902    3 280    7 025    9 608  
4 050    1 007    2 900

7 ✱ ✱ Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. :  $4\ 038 = (4 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 8$

2 015    1 809    2 940    4 008  
6 090    8 300    7 031



8 ✱ ✱ Recompose chaque nombre.

- $6\ 000 + 40 + 800 + 9$
- $500 + 3 + 2\ 000 + 60$
- $3\ 000 + 2 + 70$
- $900 + 8 + 4\ 000$
- $(3 \times 10) + (7 \times 1\ 000)$
- $6 + (2 \times 100) + (5 \times 1\ 000)$
- $(8 \times 10) + 9 + (2 \times 1\ 000)$
- $1 + (7 \times 1\ 000)$

9 ✱ ✱ Associe chaque nombre écrit avec m, c, d, u à sa décomposition.

3 m 5 c 3 d 4 u    1 c 8 d 7 u    3 u 9 m 6 c  
1 m 8 d 7 u    8 m 6 u    7 d 2 c

- $600 + 9\ 000 + 3$
- $200 + 70$
- $(3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 4$
- $80 + 100 + 7$
- $7 + 80 + 1\ 000$
- $(8 \times 1\ 000) + 6$

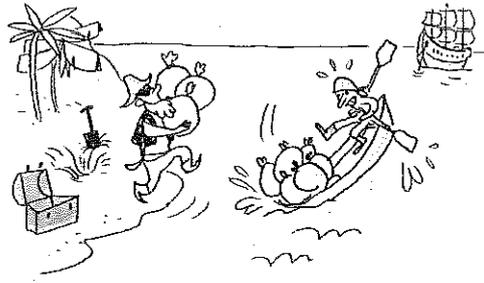
10 ✱ ✱ Pour chaque nombre, indique le nombre de dizaines.

3 529    7 680    5 067    2 009

11 ✱ ✱ Pour chaque nombre, indique le nombre de centaines.

1 427    2 683    7 041    952

12 ✱ **PROBLÈME** Jamie la Terreur et Black Sammy ont découvert sur l'île des Promesses un trésor de 2 700 pièces d'or. Pour rapporter leur butin sur leur bateau, combien de sacs de 100 pièces doivent-ils prévoir ?



13 ✱ ✱ Associe les décompositions égales.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 6 m 8 c 4 d 2 u • | • 486 d 2 u    |
| 6 c 8 d 4 u •     | • 68 c 2 u     |
| 4 m 8 c 6 d 2 u • | • 48 c 2 d 6 u |
| 6 m 8 c 2 u •     | • 68 d 2 u     |
| 4 m 8 c 2 d 6 u • | • 68 c 4 d 2 u |
| 6 c 8 d 2 u •     | • 68 d 4 u     |

14 ✱ ✱ **PROBLÈME** Si l'on voulait représenter les intestins d'un être humain avec des bandes de papier, il faudrait utiliser environ 70 bandes de 10 cm. Combien de centimètres les intestins d'un être humain mesurent-ils en tout ?

## DÉFI MATHS

Valentin le bûcheron a coupé 2 345 buches. Il veut les stocker dans des caquettes de 10, des palettes de 100 et des remorques de 1 000 buches. Sachant qu'il veut avoir moins de 10 buches non rangées, trouve au moins deux façons de ranger les buches de Valentin.

