Programme de travail du 06 au 10 avril : classe des CP

Chers parents,

Pour cette nouvelle semaine de travail, je vous propose un programme comprenant beaucoup de révisions notamment en mathématiques, ceci afin de bien installer ce qui a été fait durant ces 3 dernières semaines.

• Activités d'écriture :

Lundi, les lettres C, O et A en écriture attachée. Pour cette activité, vous pouvez imprimer directement la fiche pdf mise à disposition sur le site ou bien préparer les lignes d'écriture sur le petit cahier. Il faut bien veiller à la forme de ces trois lettres qui sont très proches graphiquement. Elles commencent toutes comme un cercle et elles ne doivent pas dépasser la première ligne. Veillez aussi à bien reprendre votre enfant s'il ne « pose » pas correctement ses lettres sur la grosse ligne.

• Etude de sons : La découverte du son [OI] : mardi

Je vais vous demander de travailler sur le son OI. Je passe volontairement deux sons complexes (ai/ei, ette/erre/elle/esse), je préfère attendre et les étudier en classe.

- 1/ Comme support de découverte, il y a cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=MmLhPSU-DaE
- 2/ Ensuite, oralement, vous pouvez demander à votre enfant de trouver une dizaine de mots contenant le son OI.
- 3/ Puis, proposez-lui cette liste de mots, à chaque fois, il devra vous dire s'il entend ou pas le son [oi] et si oui, dans quelle syllabe : maladroit, pirouette, longtemps, mouchoir, soirée, renard, histoire, croissant, boisson.
- 4/ Enfin, dictez les syllabes vues dans la vidéo sur ardoise ou cahier de brouillon : choi, moi, joi, zoi, loi, soi, foi, toi, roi, voi, noi

Mathématiques : les nombres jusqu'à 79

Dans l'emploi du temps, j'ai indiqué : <u>Fiche de travail sur les nombres de 60 à 79</u>. Le dossier pdf est composé de 4 pages. Pour certains enfants, cela fera trop. Vous pouvez proposer une seule fiche ou bien piocher seulement quelques exercices parmi ceux proposés. Si vous ne possédez pas d'imprimante vous pouvez recopier les exercices dans le petit cahier.

Activité de technologie : le défi des toboggans

Pour cette activité, votre enfant va devoir inventer une construction avec du carton.

Consigne: Construire deux toboggans à billes. Tracer une seule ligne d'arrivée sur le sol. Placer les deux toboggans à une distance différente de la ligne d'arrivée. Lâcher les deux billes en même temps en haut de leur toboggan respectif. La bille lâchée du toboggan le plus éloigné de la ligne devra arriver la première.

Matériel : les toboggans devront être construits avec du carton (emballage, boite de céréales, colis, rouleau...etc) le reste du matériel est libre. Si vous ne possédez pas de billes, des perles peuvent tout à fait convenir.

Chaque enfant envoie une photo de sa construction avec une petite phrase pour expliquer comment faire pour que la bille la plus éloignée arrive la première. Si vous ne pouvez pas faire d'envoi, pas d'inquiétude, c'est le travail de recherche qui est le plus important. Le principal est de laisser votre enfant expérimenter ses idées.

J'espère que mes explications sont assez claires. Si vous avez le moindre problème, n'hésitez pas à envoyer un message sur la messagerie de l'école. Je vous souhaite un bon travail, une bonne semaine. J'ai hâte de découvrir vos constructions pour le défi de technologie!

A bientôt,

Gwénaëlle FEILLET

PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 6 AU 10 AVRIL

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture: révisions des sons, lire la p.73 du manuel de Buli et faire les exercices 3 p.26 + 4 p.27	Son: la découverte du son OI (voir ci-dessus pour le descriptif) en visionnant la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watc h?v=MmLhPSU-DaE Sur ardoise ou cahier de brouillon, faire une dictée de syllabes (voir ci-dessus)	Lecture: Le son OI, revoir la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=MmLhPSU-DaE Ensuite, lire les parties 1-2-3 p.77 du manuel de Buli. Fichier, faire les exercices 1-2-3 p.34	Lecture: lire les parties 4-5 p.77 et faire les exercices 4 p.34 et 5 p.35	Lecture: relire la p.77 du manuel de Buli et faire l'exercice 7 p.35 (rédiger les phrases d'abord au brouillon)
Orthographe: Fiche sur « les confusions de phonèmes » (voir pdf de la semaine dernière)	Lecture: relire le petit texte p.74 du manuel de Buli	Son: le son oi https://www.logicieleducatif.fr/f rancais/lecture/lecture-son- oi.php Jeu 1 et jeu 2	Son: le son oi https://www.logicieleducatif.fr/f rancais/lecture/lecture-son- oi.php Jeu 3 et jeu 4	Son: le son oi https://www.logicieleducatif.fr/f rancais/lecture/lecture-son- oi.php Jeu 5 et jeu 6
Ecriture: faire la fiche d'écriture sur les lettres C, O, A (révisions)	Copie: Recopier le texte de la p. 74 sur son petit cahier en veillant à bien mettre la ponctuation.	Ecriture: dans le petit cahier: oi, moi, la loi, un roi, le toit, le mois	<u>Copie</u> : Recopier le texte 5 de la p.77 sur son petit cahier en veillant à bien mettre la ponctuation.	Orthographe: à faire dans le fichier de Buli, exercice 6 p.35. Je déposerai le fichier audio de la dictée sur le blog.
Numération: révisions sur les notions de doubles et moitiés, les nombres jusqu'à 79. - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 19 min 04. https://www.lumni.fr/video/calc ul-mental-les-doubles-et-les-moities-25-mars#containerType=serie&cont ainerSlug=la-maison-lumni-primaire - Fiche de travail sur les nombres jusqu'à 79 (voir fichier pdf sur le blog) Défi Technologie: voir le descripti	Numération: les doubles et moitiés des grands nombres, les nombres jusqu'à 79. - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 16 min. https://www.lumni.fr/video/les-doubles-les-nombres-jusqua-79-26-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire - Fiche de travail sur les nombres jusqu'à 79 (voir fichier pdf sur le blog)	Numération: révisions sur les notions de doubles et moitiés, les nombres jusqu'à 79. - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 13 min. https://www.lumni.fr/video/les-doubles-les-moities-et-les-nombres-jusqua-79-revisions-27-mars#containerType=serie&cont ainerSlug=la-maison-lumni-primaire - Faire la fiche « l'addition posée fiche 3 »	Numération: calcul mental et révisions des nombres jusqu'à 99 - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 20 min 40. https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-addition-de-2-nombres-a-2-chiffres-30-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire	Résolution de problèmes: - Utiliser la vidéo à partir de 20 min 40 jusqu'à 27 min. https://www.lumni.fr/video/calc ul-mental-addition-de-2- nombres-a-2-chiffres-30- mars#containerType=serie&cont ainerSlug=la-maison-lumni- primaire lci, votre enfant va pouvoir utiliser l'addition posée en colonnes pour résoudre les problèmes Faire la fiche « l'addition posée fiche 4 »