

Réunion de rentrée CP



Vendredi 10 septembre 2021



Bienvenue dans
notre classe

Les classes de l'école

CP: Mmes Feillet et Forget

CE1: Mme Dupont

CE2 : Mme Ponroy

CM1 : Mmes Airault

CM2 : Mme Buchère /

En CP : 16 élèves

11 filles et 5 garçons

 **2 AESH:**

Accompagnants des élèves en situation de handicap

Mme Virginie Guillard

Mme Lucie Vannier

 **1 Intervenant musique :**

M. José Sampaio, tous les mercredis matins

Journée type au CP



🕒 Les rituels

🕒 De la lecture et de
l'écriture

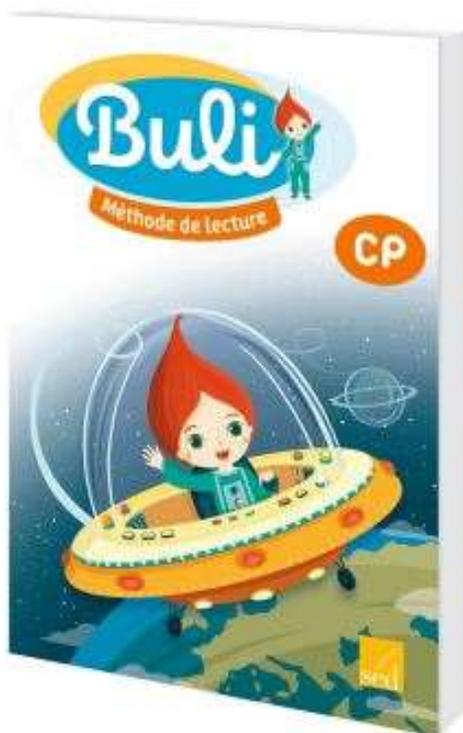
🕒 Des mathématiques

🕒 Questionner le monde;
Anglais; Musique;
Arts plastiques; EPS...



Lecture CP

Manuel et fichiers



Comment apprend-on à lire en CP ?

1/ L'apprentissage du code

- On part des lettres les plus simples (a, i, l)
- On les combine pour former des syllabes puis des mots
- On passe par des points de vigilance (confusions entre p, q, b, d)
- En fin d'années, les sons plus complexes : ien, x



Pour chaque lettre (ou groupe de lettres): Reconnaissance Prononciation Tracés

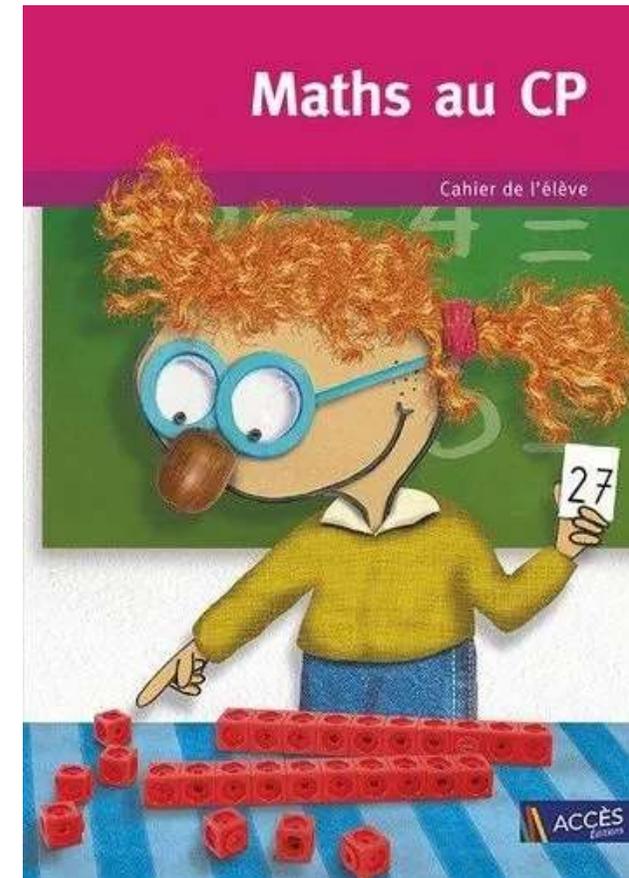
Copies, dictées régulières sur l'ardoise, le cahier jaune, le fichier d'écriture afin de bien consolider les nouveaux sons et de mettre en place les premières notions d'orthographe

2/ Le travail de la compréhension

- A partir des aventures de BULI
- A partir d'histoires lues quotidiennement

Mathématiques

- **Numération** : les nombres jusqu'à 100, les dizaines et les unités
- **Calcul mental** : apprentissage des tables, les doubles
- **Calcul** : calculer en ligne, l'addition posée en colonnes
- **Problèmes** : +, -, x, :
- **Géométrie** : se repérer sur un quadrillage, tracer avec la règle, les figures géométriques, les solides
- **Grandeurs et mesures** : lire l'heure, la monnaie



**Pas seulement avec le
fichier**

EPS

Parcours de motricité, course longue, course de vitesse, lancers, sauts, jeux collectifs, jeux de raquettes, patinoire

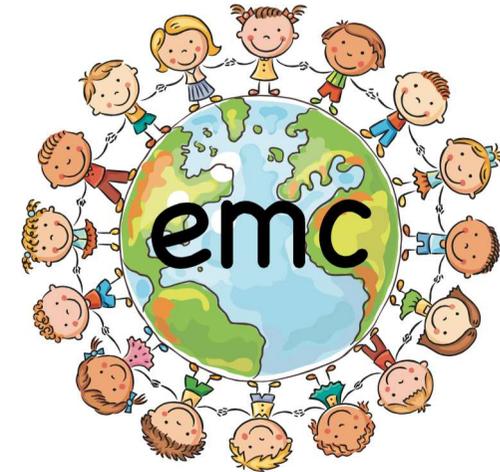
Questionner le monde (QLM)

- Se repérer dans l'espace proche
- Se repérer dans le temps
- Vivant : ma croissance, les animaux, rester en bonne santé, Vivant et non-vivant
- Matière: solide ou liquide?



Education Morale et Civique

- Les règles de vie de la classe
- La politesse
- L'égalité entre filles et garçons
- Les symboles de la République



Anglais



- Saluer, dire son nom, dire son âge, les nombres, les consignes de la classe
- Halloween, Noël, Pâques

Sorties et projets

- **Cycle Patinoire** :
7 séances, à partir du 16 septembre
- **Nettoyons la nature** : date à définir (fin septembre)
- **Projet Médiathèque d'Issoudun**: « A vos livres»
Participation au concours: thème « Les Contes »
Accueil d'un illustrateur dans la classe
- **Projet Médiathèque de Reuilly**: « Prix Escapages »

PROJET CONTES

Avec intervention de la conteuse professionnelle Sophie Barron

2 interventions en classe pour aider à l'écriture d'un conte

1 spectacle de contes improvisés



Apprendre à coder un programme simple

Sur tablette



Avec un petit robot



LA GESTION DU COMPORTEMENT :

La météo du comportement et les étoiles de la classe

Mettre en valeur les bons comportements

Ne pas stigmatiser les élèves avec des difficultés de comportement

Fédérer le groupe- classe : avoir un but commun



Evaluations

- Régulièrement tout au long de l'année
- Réunies dans la pochette bleue
- Réunion parents-enseignante à la fin du 1^{er} trimestre

Livret Scolaire Unique (LSU)

à signer à la fin de chaque trimestre.

The image shows a screenshot of the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) form. At the top, there are logos for the Ministry of National Education and the Ministry of National Education and Vocational Training. Below the logos, there is a section for the student's name and class. The main part of the form is a table with columns for 'Niveau de compétence' (Level of competence) and 'Niveau de maîtrise' (Level of mastery). The table is divided into sections for 'Compétences transversales' (Cross-cutting competencies) and 'Compétences disciplinaires' (Disciplinary competencies). The 'Compétences transversales' section includes 'Langue vivante', 'Langue étrangère de base', 'Langue seconde', 'Langue étrangère de base', 'Langue seconde', 'Langue étrangère de base', and 'Langue seconde'. The 'Compétences disciplinaires' section includes 'Langue vivante', 'Langue étrangère de base', 'Langue seconde', 'Langue étrangère de base', and 'Langue seconde'. The table has a grid structure with rows for each competency and columns for recording progress.

Systeme de notation



Bravo! C'est acquis!



La notion est partiellement
comprise, c'est à revoir,



Ce n'est pas compris, la
notion est à reprendre.

Evaluations nationales en début de CP

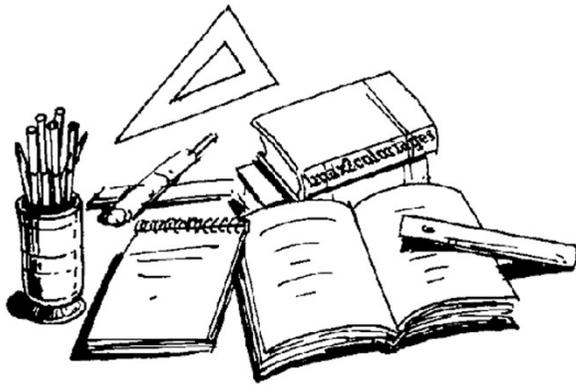
En français et en mathématiques

La passation des évaluations : 13 au 24 septembre

Les résultats et les livrets d'évaluation seront transmis aux familles.

Evaluations de « mi-parcours » au mois de janvier

Devoirs



lecture dans le manuel, courtes leçons dans le cahier rouge, mots à apprendre, courte dictée à préparer, poésie

Durée: de 10 à 30 minutes

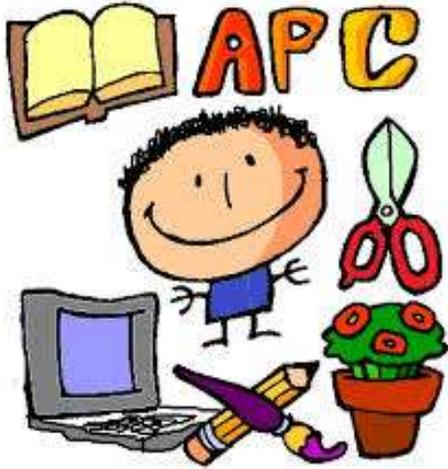
En CP, on a besoin :

✓ D'aide pour faire ses devoirs.

De 15h00 à 16h30 le mardi (sauf semaine avant les vacances) à partir de la P2

Aide ponctuelle

Objectifs : confiance en soi, langage oral, lecture, renforcement du travail fait en classe



RASED: **Réseau d'Aides spécialisées aux Enfants en Difficultés**

Accord parental indispensable pour toute intervention

- Enseignante spécialisée à dominante pédagogique
- Psychologue scolaire
- Enseignante spécialisée à dominante relationnelle

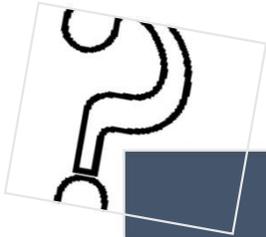


Cahier violet

Ecole

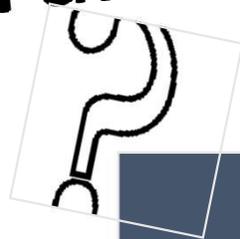


Famille



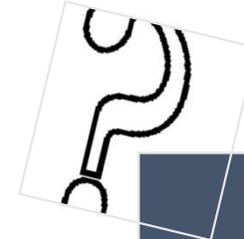
En cas d'absence

- Téléphoner à l'école
- Billet d'absence dans la pochette bleue



Communication

- Rendez-vous: mot dans le cahier violet
- Directrice: (déchargée le jeudi)



En général

- Rencontre en fin de 1er trimestre pour faire le point

Elections des parents d'élèves

Vendredi 11 octobre

- Participe au conseil d'école (3 durant l'année scolaire)
- Fait le lien entre les familles, les enseignants et la direction de l'école
- Donne son avis et émet des suggestions sur le fonctionnement de l'école

Merci de votre attention.



Questions diverses ... ?

