

## Programme de travail n° 9 du 25 au 29 mai : classe des CP

Voici le programme de cette nouvelle semaine de travail.

- **Etude de sons : La découverte du son [o] qui s'écrit AU ou EAU**

1/ Comme support de découverte, je vous propose d'utiliser un court extrait du dessin-animé « La reine des neiges » :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=63&v=8rhB99wgtkQ&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&v=8rhB99wgtkQ&feature=emb_title)

Avant de visionner la vidéo, expliquez à votre enfant qu'il va retravailler le son [o] et qu'il va voir que ce son peut s'écrire de plusieurs manières. Votre enfant va devoir bien écouter l'histoire et trouver un maximum de mots contenant le son [o] (S'il ne parvient pas à lister tous les mots, ce n'est pas grave.) : *Olaf, gros, bonhomme, beau, soleil, comment, drôle, aussi, chose.*

Votre enfant peut vous dicter les mots, vous les écrivez. Puis il devra, après avoir regardé toute la vidéo, entourer les 4 façons d'écrire le son : **o, ô, au, eau.**

2/ Ensuite, oralement, vous pouvez demander à votre enfant de trouver une dizaine d'autres mots contenant le son O.

3/ Enfin, proposer une activité de copie en suivant bien le modèle suivant (à faire dans le cahier) : avant de passer au travail de copie, demander à votre enfant de lire la phrase et de repérer tous les mots contenant le son [o] : ils s'écrivent tous EAU.



- **Mathématiques**

Les activités proposées vont permettre à votre enfant de poursuivre l'apprentissage des nombres en lettres et travailler le calcul mental en utilisant la technique des « compléments à 10 ». A partir du mercredi, ce seront des révisions. Le vendredi, la « maîtresse » propose une dictée de nombres mais seulement en chiffres. Pour complexifier un peu la tâche, demandez à votre enfant d'écrire ces nombres en chiffres et en lettres, dans le petit cahier. Il est bien sûr possible d'adapter en proposant seulement les 5 premiers nombres à savoir : 80, 90, 96, 75, 91.

- **Vocabulaire**

Le travail sur les paysages se poursuit. Après avoir complété la fiche Activité 3 « La ville » (lundi), il va s'agir de préciser le vocabulaire permettant de décrire un paysage de campagne et un paysage de ville. Pour cela, le support sera la fiche Activité 4 « Les paysages ».

**Temps 1** : Dans la liste suivante, entourer en bleu les mots qui correspondent à la ville et en vert ceux qui correspondent à la campagne.

des champs    une avenue    un square    un magasin    un bois    un pré    une haie    un village  
un immeuble    un ruisseau    un trottoir    une ferme    un abri bus    un passage piétons

**Temps 2** : Compléter chaque étiquette avec le mot qui convient parmi les mots de la liste ci-dessus.

**Temps 3** : écrire le titre du paysage : *La campagne / La ville*

- **Orthographe :**

Cette semaine, deux phrases sont à dicter dans le fichier de Buli, exercice 6 p.45 : je laisserai un fichier audio sur le blog ainsi que la correction.

*Le renardeau est le petit du renard.*

*Aude porte un joli chapeau jaune et mauve.*

Je vous souhaite un bon travail et une très bonne semaine à tous. Si vous avez la moindre question, n'hésitez pas à m'adresser un mail en utilisant la messagerie de l'école.

Prenez bien soin de vous et à bientôt.

Mme Feillet

## PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

<b>LUNDI 25</b>	<b>MARDI 26</b>	<b>MERCREDI 27</b>	<b>JEUDI 28</b>	<b> VENDREDI 29</b>
<p><b>Son</b> : les différentes écritures du son [O] (voir ci-dessus pour le descriptif) en visionnant la vidéo suivante :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&amp;v=8rhB99wgtkQ&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&amp;v=8rhB99wgtkQ&amp;feature=emb_title</a></p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture des parties 1-2-3 p.82 + Fichier de Buli, exercices 1-2-3-4 p.44</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture des parties 4-5 p.82 du manuel de Buli Fichier, faire les exercices 5-7-8 p.45</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture de la p. 83 du manuel de Buli Fichier, faire les exercices 5-6 p.47 + 4-5 p.49</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture de la p. 87 du manuel de Buli Fichier, faire les exercices 1-2 p.48 + 3 p.49 + 6 p.50</p>
<p><b>Compréhension</b> : Fiche de lecture «La tarte aux pommes» à faire au maximum tout seul (lecture du texte et des consignes) voir fiche sur le blog</p>	<p><b>Ecriture</b> : dans le petit cahier :</p> <p><i>au, haut, chaud, eau, beau, seau</i></p>	<p><b>Orthographe</b> : à faire dans le fichier de Buli, exo 6 p.45 <i>Voir fichier audio sur le blog de l'école</i></p>	<p><b>Copie</b> : Recopier la première phrase de la partie 4 p.83 sur son petit cahier en veillant à bien mettre la ponctuation.</p>	<p><b>Production d'écrit</b> : Ecrire trois phrases (Utiliser la partie intitulée « Le bouquet de fleurs » pour cette semaine)</p>
<p><b>Exercices de révisions en ligne sur : <a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a> (voir article sur le blog en date du 30 avril) Plan de travail n°9</b></p> <p><b>Il n'est pas obligatoire de réaliser l'ensemble des exercices. Veillez cependant à varier les exercices selon les différentes matières.</b></p>				
<p><b>Maths</b> : Les nombres écrits en lettres et problèmes - <b>Utiliser la vidéo suivante à partir de 8 min 34 jusqu'à la fin.</b> <a href="https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecrire-en-lettres-les-nombres-jusqua-59-22-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecrire-en-lettres-les-nombres-jusqua-59-22-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a></p>	<p><b>Maths</b> : Les nombres écrits en lettres et problèmes avec des durées - <b>Utiliser la vidéo suivante en entier :</b> <a href="https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecrire-en-lettres-les-nombres-jusqua-99-23-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecrire-en-lettres-les-nombres-jusqua-99-23-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a></p>	<p><b>Maths</b> : Révisions (1) - <b>Utiliser la vidéo suivante jusqu' à 17 min 05.</b> <a href="https://www.lumni.fr/video/ecrire-en-lettres-les-nombres-inferieurs-a-100-24-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/ecrire-en-lettres-les-nombres-inferieurs-a-100-24-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a></p>	<p><b>Maths</b> : Révisions (2) : problèmes avec des durées et des masses - <b>Utiliser la vidéo suivante de 17 min 05 jusqu'à la fin.</b> <a href="https://www.lumni.fr/video/ecrire-en-lettres-les-nombres-inferieurs-a-100-24-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/ecrire-en-lettres-les-nombres-inferieurs-a-100-24-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a> - <b>Cap Maths</b>, fichier exercices 2-3-4-5 p.90</p>	<p><b>Maths</b> : Révisions (3) : - <b>Utiliser la vidéo suivante jusqu' à 23 min 30.</b> Pour la dictée de nombres, demander à votre enfant d'écrire chaque nombre en chiffres ET en lettres (sur le petit cahier) <a href="https://www.lumni.fr/video/addition-de-2-nombres-a-2-chiffres-revisions-2-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/addition-de-2-nombres-a-2-chiffres-revisions-2-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a></p>
<p><b>Vocabulaire / Découverte du monde</b> <b>Les paysages</b> : la ville et la campagne. Compléter la fiche Activité n°3: <i>A quoi ressemble la ville ?</i> (Disponible sur le blog)</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les mots qui décrivent la campagne (voir descriptif ci-dessus) Fiche Activité n°4,</p>	<p><b>Vocabulaire</b> : Les mots qui décrivent la ville (voir descriptif ci-dessus) Fiche Activité n°4,</p>	<p><b>Arts plastiques</b> : <b>L'arbre de vie (voir les documents sur le blog)</b> Réaliser un dessin s'inspirant de « L'arbre de vie » de l'artiste autrichien Gustave Klimt (le matériel est libre : feutres, crayons de couleurs, peinture, pastels...) N'hésitez pas envoyer une photo de la réalisation de votre enfant à l'adresse mail de l'école. Fiche expliquant la réalisation par étapes disponible sur le blog</p>	

