

## Programme de travail n° 8 du 18 au 20 mai : classe des CP

Voici le programme de cette nouvelle semaine de travail.

- **Etude de sons : La découverte du son [g] qui s'écrit G ou GU**

1/ Comme support de découverte, je vous propose d'utiliser la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

Avant de visionner la vidéo, expliquez à votre enfant qu'il va découvrir un nouveau son, le son G et ses différentes écritures. Il va découvrir le personnage principal : le lutin Gaston qui est un fabricant de jouets. Votre enfant va devoir bien écouter l'histoire et trouver un maximum de mots contenant le son [g] (S'il ne parvient pas à lister tous les mots, ce n'est pas grave.) : *un dragon, une figurine, une gomme, une guitare, un gâteau, un guerrier,*

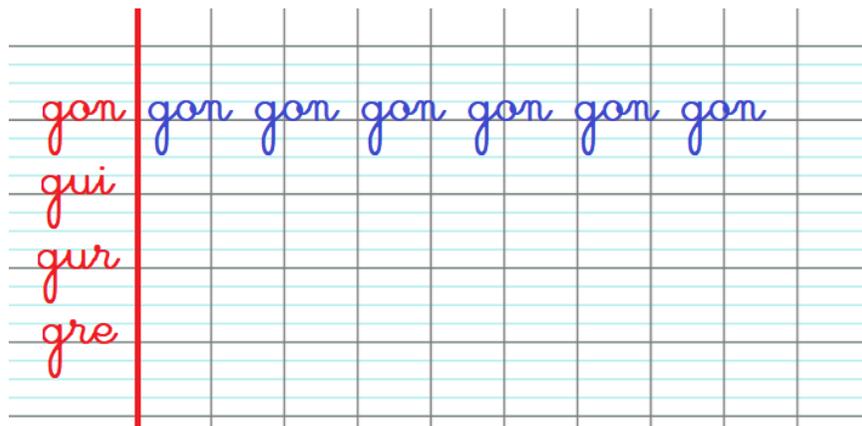
Votre enfant peut vous dicter les mots, vous les écrivez. Puis il devra, après avoir regardé toute la vidéo, entourer les 2 façons d'écrire le son c'est-à-dire G ou bien GU lorsque le son [G] s'entend devant les voyelles E, I et Y.

2/ Ensuite, oralement, vous pouvez demander à votre enfant de trouver une dizaine d'autres mots contenant le son G.

3/ Enfin, dictez **quelques syllabes** vues dans la vidéo sur ardoise ou cahier de brouillon de la façon suivante : « écris maintenant **gon** de « dragon »

- **gui** de « guitare », **gur** de « figurine », **gre** de « grelot »

Chaque syllabe est écrite en début de ligne, ainsi elle peut être ensuite réécrite plusieurs fois comme ceci :



- **Découverte du monde / Vocabulaire**

L'objectif de ces séances est de découvrir la notion de paysage et de comprendre qu'un paysage est ce que l'on voit, ce que l'on observe. Quand on regarde un paysage on distingue ce que l'on voit devant : c'est le premier plan et ce qu'il y a à l'arrière (le second plan). **La campagne est un paysage rural, la ville est un paysage urbain.**

Le support de découverte sera la vidéo suivante jusqu'à 1min30 (le tout début est consacré au paysage montagnard, ne pas s'attarder sur cette partie)

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk&list=PLrxRB4eFSfEkQ-99CNqj26T006xqjKLt4&index=5>

Ensuite, en observant les photos du document « Diaporama Ville Campagne », votre enfant doit dire de quel type de paysage il s'agit en justifiant à chaque fois sa réponse : *il y a beaucoup d'immeubles, on voit des champs, il n'y a pas beaucoup d'arbres, il y a un tracteur....*

Les activités proposées ensuite le mardi et le mercredi permettent de réinvestir ce qui aura été vu : trier des photos, légender des photos.

- **Orthographe :**

Cette semaine, deux phrases sont à dicter dans le fichier de Buli, exercice 7 p.43 : je laisserai un fichier audio sur le blog ainsi que la correction.

*Gaston aime faire des blagues.*

*Gustave est très gourmand, il adore les glaces.*

Je vous souhaite un bon travail et une très bonne semaine,

Prenez bien soin de vous et à bientôt.

Mme Feillet

## PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 18 AU 20 MAI

<b><u>LUNDI 18</u></b>	<b><u>MARDI 19</u></b>	<b><u>MERCREDI 20</u></b>
<p><b>Son</b> : la découverte du son G (voir ci-dessus pour le descriptif) en visionnant la vidéo suivante :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html</a>            Sur ardoise ou cahier de brouillon, faire une dictée de syllabes (voir ci-dessus)</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture des parties 1-2-3 p.81 + Fichier de Buli, exercices 1-2-3-4 p.42</p> <p><b>Compréhension</b> : Fiche de lecture « L'accident de Louis » à faire au maximum tout seul (lecture du texte et des consignes) voir fiche sur le blog</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture des parties 4-5 p.81 du manuel de Buli            Fichier, faire les exercices 5-6-8 p.43</p>
<p><b>Ecriture</b> : dans le cahier de brouillon :  <i>gon, gui, gur, gre</i></p>	<p><b>Ecriture</b> : dans le petit cahier :  <i>g, gu, gare, grue, gris, gant</i></p>	<p><b>Orthographe</b> : à faire dans le fichier de Buli, exo 7 p.43  <i>Voir fichier audio sur le blog de l'école</i></p>
<p><b>Exercices de révisions en ligne sur : <a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a> (voir article sur le blog en date du 30 avril)</b>  <b>Il n'est pas obligatoire de réaliser l'ensemble des exercices. Veillez cependant à varier les exercices selon les différentes matières.</b></p>		
<p><b>Maths</b> : La table de 6 et de 7, la ligne graduée, problèmes            - <b>Utiliser toute la vidéo suivante</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/somme-de-2-nombres-a-2-chiffres-et-tables-daddition-6-et-7-17-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/somme-de-2-nombres-a-2-chiffres-et-tables-daddition-6-et-7-17-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a></p>	<p><b>Maths</b> : Les nombres de 11 à 20 écrits en lettres            - <b>Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 17 min.</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecire-en-lettres-les-nombres-jusqua-20-21-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecire-en-lettres-les-nombres-jusqua-20-21-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>            Le travail sur la ligne graduée (entre 17 min et 21min15) est facultatif car très simple.  <b>Reprise ensuite à 21min15 pour les problèmes.</b></p>	<p><b>Maths</b> : Calculer en utilisant les compléments à 10            - <b>Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 8 min 34.</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecire-en-lettres-les-nombres-jusqua-59-22-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/lire-et-ecire-en-lettres-les-nombres-jusqua-59-22-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>            - Proposer ensuite à votre enfant d'écrire les nombres suivants en lettres : 12, 8, 10, 16, 20, 11, 5, 19            - Fichier Cap maths, faire les exercices 2-3 p.85 + 3-4 p.87</p>
<p><b>Vocabulaire / Découverte du monde</b>  <b>Les paysages : la ville et la campagne</b>  <b>Visionner la vidéo suivante jusqu'à 1min30</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZk&amp;list=PLrxRB4eFSfEkQ-99CNqj26T006xqjKlt4&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZk&amp;list=PLrxRB4eFSfEkQ-99CNqj26T006xqjKlt4&amp;index=5</a>            Comprendre ce qu'est un paysage : <i>c'est ce que l'on voit.</i>            Voir le descriptif ci-dessus.</p>	<p><b>Vocabulaire / Découverte du monde</b>  <b>Les paysages : la ville et la campagne</b>            Revoir la vidéo puis réaliser l'<b>activité n°1</b> (disponible sur le blog) : il s'agit de trier des photos selon qu'elles représentent un paysage de campagne ou de ville.</p>	<p><b>Vocabulaire / Découverte du monde</b>  <b>Les paysages : la ville et la campagne</b>            Compléter la fiche <b>Activité n°2</b> : A quoi ressemble la campagne ? (Disponible sur le blog)</p>

