

## Programme de travail n° 7 du 11 au 15 mai : classe des CP

Voici le programme de cette nouvelle semaine de travail.

- **Etude de sons : La découverte du son [an]**

1/ Comme support de découverte, je vous propose d'utiliser la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>

Avant de visionner la vidéo, expliquez à votre enfant qu'il va découvrir un nouveau son, le son AN et ses différentes écritures. Il va découvrir le personnage principal : le petit sultan du pays du Révistan (le pays du son [an]). Votre enfant va devoir bien écouter l'histoire et trouver un maximum de mots contenant le son [an] (S'il ne parvient pas à lister tous les mots, ce n'est pas grave.) : *un sultan, méchant, un turban, une lampe, un paon, un éléphant, un rempart, une tente, vendre, un trampoline, un marchand, un serpent, volant, géant...*

Votre enfant peut vous dicter les mots, vous les écrivez. Puis il devra, après avoir regardé toute la vidéo, entourer toutes les façons d'écrire le son : AN, EN, EM, AM, AON (Nous n'insisterons pas sur ces 3 dernières écritures)

2/ Ensuite, oralement, vous pouvez demander à votre enfant de trouver une dizaine d'autres mots contenant le son AN.

3/ Enfin, dictez **quelques syllabes** vues dans la vidéo sur ardoise ou cahier de brouillon de la façon suivante : « écris maintenant **lan** de « volant »

- **ban** de « turban », **tan** de « sultan », **chan** de « méchant », **ven** de « vendre »

Chaque syllabe est écrite en début de ligne, ainsi elle peut être ensuite réécrite plusieurs fois comme ceci :



- **Productions d'écrits**

**MARDI** : Fichier Buli, exercice 5 p.39. Demander à votre enfant de réécouter attentivement l'épisode 4 avant de répondre aux 2 questions.

Les réponses peuvent être du type :

*Buli lui offre un bouquet de cinq plumes. / Il offre à Ana cinq plumes.*

*Les enfants vont pouvoir défiler. / Ils vont pouvoir participer au carnaval.*

**VENDREDI** : Inviter votre enfant à trouver des mots contenant le son étudié cette semaine et visibles sur le dessin : *enfant, pantalon, blanc, chant, chanson, chanter, ensemble, ventre, vêtement, content...* Lui demander de formuler la phrase oralement puis ensuite de l'écrire dans son fichier.

Par exemple : *Les enfants chantent ensemble / Ils portent des vêtements blancs / Ils sont contents de chanter.*

- **Orthographe :**

Cette semaine, deux phrases sont à dicter dans le fichier de Buli, exercice 6 p.41.

*Pendant le carnaval de Rio, tout le monde danse.*

*Les enfants sont sous la tente.*

- **Planning des classes virtuelles**

Une classe virtuelle aura lieu mercredi 13 mai de **14h à 15h**. Nous ferons ensemble les activités de lecture notées en rouge sur le planning.

Je vous souhaite à tous une très bonne semaine et je vous donne donc rendez-vous mercredi après-midi à 14h !

Prenez bien soin de vous.

Mme Feillet

## PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 11 AU 15 MAI

<b>LUNDI 11</b>	<b>MARDI 12</b>	<b>MERCREDI 13</b>	<b>JEUDI 14</b>	<b> VENDREDI 15</b>
<p><b>Compréhension :</b> 1- Ecouter (sur le blog de l'école) l'épisode 4 de Buli 2- Lire le texte p.79 dans le manuel 3- Faire les exercices 1-2-3 p.38 dans le fichier.</p>	<p><b>Son :</b> la découverte du son AN (voir ci-dessus pour le descriptif) en visionnant la vidéo suivante : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-son-semi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-son-semi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html</a> Sur ardoise ou cahier de brouillon, faire une dictée de syllabes (voir ci-dessus)</p>	<p><b>Compréhension :</b> Bilan de « Buli fait son carnaval » à partir du manuel p.86 : activité collective menée en classe virtuelle Fichier, exercices 1-2 p.46</p> <p><b>Lecture :</b> Le son [an] : le jeu de lecture des mots</p>	<p><b>Lecture :</b> Lecture des parties 1-2-3 p.80 + Fichier de Buli, exercices 1-2-3-4 p.40</p> <p><b>Compréhension :</b> Fiche de lecture « Dimanche en famille » à faire au maximum tout seul (lecture du texte et des consignes) voir fiche sur le blog</p>	<p><b>Lecture :</b> Lecture des parties 3-4 p.80 du manuel de Buli Fichier, exercice 5 p.41 puis exercice 7 p.41</p>
<p><b>Copie :</b> Recopier les 3 premières phrases de la p.79 sur son cahier en revenant à la ligne pour chaque nouvelle phrase.</p>	<p><b>Production d'écrit :</b> voir le descriptif ci-dessus Réécouter l'épisode 4 de Buli. Fichier de Buli, exercice 5 p.39.</p>	<p><b>Ecriture :</b> dans le petit cahier : <i>an, sultan, turban, géant, avant</i></p>	<p><b>Ecriture :</b> dans le petit cahier : <i>en, serpent, vendre, tente, cent</i></p>	<p><b>Orthographe :</b> à faire dans le fichier de Buli, exo 6 p.41</p>
<p><b>Exercices de révisions en ligne sur : <a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a> (voir article sur le blog en date du 30 avril)</b> <b>Il n'est pas obligatoire de réaliser l'ensemble des exercices. Veillez cependant à varier les exercices selon les différentes matières.</b></p>				
<p><b>Maths :</b> Révisions des tables, la ligne graduée, problèmes - Utiliser toute la vidéo suivante <a href="https://www.lumni.fr/video/somme-de-deux-nombres-a-deux-chiffres-14-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/somme-de-deux-nombres-a-deux-chiffres-14-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a> Le problème « Situation 2 » sera corrigé mercredi à la fin de la vidéo.</p>	<p><b>Maths :</b> La table de 3 - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 16 min 50. <a href="https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-3-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-15-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-3-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-15-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a> - Fichier Cap Maths, exercices 2-3 p.72 + 2-3 p.74</p>	<p><b>Maths :</b> lignes graduées et problèmes - Utiliser la vidéo à partir de 16 min 50 jusqu'à la fin. <a href="https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-3-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-15-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-3-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-15-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a> Le problème « Situation 2 » sera corrigé vendredi. - Exercices sur fiche, les lignes graduées (voir le pdf déposé sur le blog)</p>	<p><b>Maths :</b> La table de 4 et les lignes graduées - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 21 min 40. <a href="https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-4-et-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-16-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-4-et-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-16-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a> - Exercices sur fiche, les lignes graduées (voir le pdf déposé sur le blog)</p>	<p><b>Maths :</b> problèmes - Utiliser la vidéo suivante à partir de 21 min 40 . <a href="https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-4-et-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-16-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/tables-daddition-4-et-nombres-jusqua-100-et-droite-graduee-16-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a> - Fichier Cap Maths, exercices 4-5 p.94 : « méthode de ton choix » c'est-à-dire en ligne ou en colonnes.</p>