

## Programme de travail du 04 au 08 mai : classe des CP

Voici le programme de cette nouvelle semaine de travail.

- **Etude de sons : La découverte des lettres -ELLE, -ERRE, -ETTE, -ESSE**

Cette semaine, l'étude du son [è] se poursuit avec ce que l'on appelle « les consonnes doubles ». Devant une consonne double, « E » se prononce « è » mais s'écrit sans accent. Cette découverte va s'étaler sur 2 jours à l'aide des deux vidéos suivantes :

**LUNDI** : <https://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ell-et-ess#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire>

Pour la dictée, il y a 2 mots : *la vitesse, le violoncelle* ensuite l'enseignant dicte la phrase : *Isabelle marche à toute vitesse.* Vous pouvez arrêter l'activité après la correction de cette phrase. Si votre enfant est demandeur, il peut faire la 2<sup>ème</sup> phrase : *Les libellules sont belles.*

**MARDI** : <https://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ett-et-err-2-avril#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire>

Pour la dictée, il y a 2 mots : *une roulette, un territoire.* Arrêter l'activité à 15min20.

- **Production d'écrit :**

Inviter votre enfant à trouver les mots contenant les sons étudiés cette semaine et visibles sur le dessin : *une poussette, une pelle.* Lui demander de formuler la phrase oralement puis ensuite de l'écrire dans son fichier.

Par exemple :

*Le petit garçon (On peut proposer le mot « garçonnet ») joue avec sa pelle.*

*La poussette est à côté du bac à sable.*

- **Orthographe :**

Cette semaine, deux phrases sont à dicter (ou bien à retrouver en fichier audio sur le blog) :

*Isabelle part à toute vitesse dans sa belle voiture.*

*Mariette cache des pierres sous la brouette.*

Durant la dictée, n'hésitez pas à donner des conseils à votre enfant. Vous l'aidez ainsi à se poser les bonnes questions en situation d'écriture : « *part* » : *il y a une lettre muette, à quel mot peux-tu penser pour trouver cette lettre muette ?* « *à* » *est-ce que tu peux remplacer ce petit mot par « avait » ?* « *Dans* », *attention c'est le « AN » de maman, « des » est un petit mot qui indique qu'il y en a plusieurs donc que dois-tu mettre à la fin de « pierres » ?* « *Sous* » *à la fin il y a le même lettre muette que « dans »...etc*

- **Mathématiques :**

Toute la semaine, les séances vont être centrées sur l'apprentissage des tables d'additions. Celles de 1 à 5 avaient déjà été étudiées en classe, cela permet de réviser et de renforcer leur mémorisation.

Quelle est l'utilité de ce travail ? Lorsque votre enfant reconstruit un calcul à chaque fois, cela lui demande beaucoup de temps et d'énergie alors qu'en automatisant ses réponses cela libère de l'attention et des ressources pour effectuer des calculs plus complexes (les additions en colonnes par exemple), pour réfléchir à un problème (on se concentre sur le sens du problème) ...Mais pas d'inquiétude si votre enfant ne les mémorise pas toutes cette année, leur apprentissage sera repris en CE1.

**Attention au fichier contenant les exercices avec les additions posées en colonnes ! Pour l'impression, il faut imprimer 1 page sur 2.** En effet, il y a une page en noir et blanc puis la même page en couleurs à la suite. Le numéro de la fiche est inscrit à chaque fois en haut à droite de la page. Ces fiches sont d'un niveau début CE1 mais peuvent tout à fait convenir aussi à une fin de CP. Pour les problèmes, demander à votre enfant de faire un schéma et/ou un calcul puis de répondre à la question posée en faisant une phrase. Ainsi, peu à peu, il va s'habituer à répondre aux exigences du CE1 !

- **Planning des classes virtuelles**

Les classes virtuelles se dérouleront cette semaine de **14h à 15h, tous les jours sauf lundi**. Nous ferons les activités écrites en rouge sur le planning ci-dessous. Mardi après-midi, nous ferons des activités complémentaires en lecture / orthographe.

Je vous souhaite à tous une très bonne semaine et je vous donne donc rendez-vous mardi après-midi à 14h !

Prenez bien soin de vous.

Mme Feillet

## PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 04 AU 08 MAI

<b>LUNDI 04</b>	<b>MARDI 05</b>	<b>MERCREDI 06</b>	<b>JEUDI 07</b>	<b> VENDREDI 08</b>
<p><b>Lecture</b> : La lettre « e » suivie de 2 consonnes : « ell » et « ess »  <a href="https://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ell-et-ess#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ell-et-ess#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>            Lecture de syllabes puis d'un court texte jusqu'à 8 min 20. Poursuivre la vidéo pour les activités qui suivent.</p>	<p><b>Lecture</b> : La lettre « e » suivie de 2 consonnes : « ett » et « err »  <a href="https://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ett-et-err-2-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/e-suivi-de-deux-consonnes-ett-et-err-2-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>            Lecture de syllabes puis d'un court texte jusqu'à 10 min 30. Poursuivre la vidéo pour les activités qui suivent.</p>	<p><b>Lecture</b> : Reprise de la notion à partir d'activités collectives (classe virtuelle)            La lecture dans le manuel sera aussi faite durant la classe : lecture des parties 1-2 p.76 puis jeu des devinettes</p> <p><b>Lecture</b> : Fichier de Buli, exercices 1-2-3-4 p.32</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture des parties 3-4 p.76 du manuel de Buli</p> <p>Fichier, exercice 5 p.33 puis exercice 7 p.33</p>	<p><b>Lecture</b> : révisions des sons : Lecture de la p.78 du manuel de Buli</p> <p>Fichier, exos 4-5-6-7 p.37</p>
<p><b>Écriture / Dictée</b> : écrire -ell puis -ess sur ardoise ou cahier de brouillon puis dictée de mots et de phrases. Voir l'explication ci-dessus.</p>	<p><b>Écriture / Dictée</b> : écrire -ett puis -err sur ardoise ou cahier de brouillon puis dictée de mots (seulement les 2 mots pour aujourd'hui).</p>	<p><b>Copie</b> : Recopier le texte 4 de la p.76 sur son petit cahier en veillant à bien mettre la ponctuation.</p>	<p><b>Écriture</b> : dans le petit cahier : <i>elle, erre, ette, esse, pierre, chouette.</i></p>	<p><b>Orthographe</b> : à faire dans le fichier de Buli, exo 6 p.33. Le fichier audio sera sur le blog.</p>
<p><b>Exercices de révisions en ligne sur : <a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a> (voir article sur le blog en date du 30 avril)</b>  <b>Il n'est pas obligatoire de réaliser l'ensemble des exercices. Veillez cependant à varier les exercices selon les différentes matières.</b></p>				
<p><b>Maths</b> : Les tables d'additions +1, +2, dénombrer avec de la monnaie, comparer des nombres            - <b>Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 22 min 43.</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/les-doubles-double-de-6-double-de-8-6-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/les-doubles-double-de-6-double-de-8-6-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>  <b>Compléter la table d'addition au fur et à mesure</b>            - Révisions sur l'addition posée : faire la p. 1 du fichier d'entraînement</p>	<p><b>Maths</b> : Les tables d'additions +1, +2, +10, dénombrer avec de la monnaie, comparer des nombres            - <b>Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 16 min 44.</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/les-tables-daddition-1-2-et-10-7-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/les-tables-daddition-1-2-et-10-7-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>  <b>Compléter la table d'addition au fur et à mesure</b>            - Révisions sur l'addition posée en colonnes : faire la p. 2 du fichier d'entraînement</p>	<p><b>Maths</b> : Les tables +1, +2, +10, +9 et les doubles, ranger des nombres            - <b>Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 18 min 20.</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/les-tables-daddition-9-8-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/les-tables-daddition-9-8-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>  <b>Compléter la table d'addition au fur et à mesure</b>            - Révisions sur l'addition posée en colonnes : faire la p. 3 du fichier d'entraînement</p>	<p><b>Maths</b> : La table de 5, dénombrer avec de la monnaie, ranger des nombres            - <b>Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 16 min 20.</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/les-tables-daddition-5-9-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/les-tables-daddition-5-9-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>  <b>Compléter la table d'addition au fur et à mesure</b>            - Révisions sur l'addition posée en colonnes : faire la p. 4 du fichier d'entraînement</p>	<p><b>Maths</b> : Révision des tables d'additions            - <b>Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 8 min 20.</b>  <a href="https://www.lumni.fr/video/revision-sur-les-additions-et-le-lien-entre-unites-et-dizaines-10-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/revision-sur-les-additions-et-le-lien-entre-unites-et-dizaines-10-avril#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a>            - Révisions sur l'addition posée en colonnes : faire la p. 5 du fichier d'entraînement</p>

