

Programme de travail du 27 avril au 1^{er} mai : classe des CP

Voici le programme de cette nouvelle semaine de travail.

- **Classe Virtuelle : la nouveauté**

Je vous propose des temps de classe virtuelle. Le guide de l'élève proposé en PDF sur le blog vous donnera toutes les instructions. Les activités notées en rouge sur le plan de travail seront travaillées en classe virtuelle. Ce sera aussi l'occasion de répondre directement aux questions mais aussi de faire des activités complémentaires.

Assister à la classe virtuelle n'est pas obligatoire, le plan de travail proposé peut se suffire à lui-même.

- **Activité d'écriture :**

Lundi, les lettres M et N en écriture attachée. Pour cette activité, vous pouvez imprimer directement la fiche pdf mise à disposition sur le site ou bien préparer les lignes d'écriture sur le petit cahier. Il faut bien veiller à la forme de ces deux lettres qui sont très proches graphiquement. Veillez aussi à bien reprendre votre enfant s'il ne « pose » pas correctement ses lettres sur la grosse ligne ou si elles dépassent la première interligne.

- **Etude de sons : La découverte des lettres AI, EI et ET**

Votre enfant connaît déjà le son [è] qui s'écrit è, ê, ë ou e (comme dans mercredi). Il va maintenant voir qu'il existe d'autres manières d'écrire ce son : **avec les lettres AI, EI et ET.**

Comme support de découverte (pour le lundi), il y a cette vidéo très bien faite : <https://www.youtube.com/watch?v=vfC3FL5UJPK>

Je vous propose de l'utiliser jusqu'à 9 minutes. Il faut prévoir une ardoise ou un cahier de brouillon car il sera demandé à votre enfant de réaliser des petits exercices d'application durant le visionnage.

- **Mathématiques :**

L'addition posée avec retenue : La deuxième « grosse » leçon va être celle de l'apprentissage de l'addition posée en colonnes avec retenue.

La vidéo qui est en lien est la suite de celle proposée dans le plan de travail n°3. Elle propose à l'enfant d'imaginer un immeuble avec des fenêtres pour pouvoir poser correctement son addition. Une fois que votre enfant aura visionné la vidéo, je vous conseille de reprendre l'atelier de manipulation suivant (en utilisant les barres des dizaines). <https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2015/10/ADDITION-EN-COLONNES-ATELIER.pdf>

Par exemple, vous proposez à votre enfant le calcul : $57 + 14 = \dots$

Cela donnera donc :

Proposez quelques autres calculs du type :

$35 + 28 = \dots$ / $26 + 36 = \dots$ / $69 + 18 = \dots$

Ensuite, on peut passer à une fiche d'exercice choisie dans le fichier et à la lecture de la leçon (Nous n'utiliserons cette fois-ci que la deuxième page).



Le jeudi et le vendredi, votre enfant va retrouver des situations semblables à celles proposées avant les vacances à savoir additionner deux nombres à deux chiffres en ligne, dénombrer une quantité d'objets en utilisant les paquets de 10. Ces activités peuvent paraître répétitives mais elles sont indispensables pour installer des automatismes. Plus votre enfant maîtrisera ces notions, plus il réussira à résoudre mentalement des situations de plus en plus complexes.

Pour les problèmes, je propose un seul problème mais si votre enfant est à l'aise, n'hésitez pas à lui proposer le second problème (suite de la vidéo) qui est un peu plus difficile.

Je vous souhaite une très bonne semaine, bon courage à tous. N'hésitez pas à utiliser la messagerie de l'école pour poser vos questions.

A bientôt,

Gwénaëlle FEILLET

PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 27 AVRIL AU 1^{ER} MAI

<u>LUNDI 27</u>	<u>MARDI 28</u>	<u>MERCREDI 29</u>	<u>JEUDI 30</u>	<u> VENDREDI 1^{ER} MAI</u>
<p>Son : la découverte du son è qui s'écrit AI, EI et ET (voir ci-dessus pour le descriptif) en visionnant la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=vfC3FL5UJPK</p> <p>Lecture de la fiche PDF sur le [ai] et [ei].</p>	<p>Lecture : Les lettres AI, EI et ET Reprise de la notion à partir de la vidéo (jusqu' à 9min33) https://www.lumni.fr/video/les-sons-ai-et-ei-pronoces-ai-6-avril#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire L'enseignante reprend ce qui a été vu lundi et propose un court texte de lecture.</p>	<p>Lecture : Les lettres AI, EI et ET Reprise de la notion à partir de la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-12.html Ensuite, lire les parties 1-2-3 p.75 du manuel de Buli. Fichier, exercices 1-2-3-4 p.30</p>	<p>Lecture : Les lettres AI, EI et ET lire les parties 4-5-6 p.75 du manuel de Buli</p> <p>Orthographe : à faire dans le fichier de Buli, exercice 6 p.31. Je déposerai le fichier audio de la dictée sur le blog.</p>	<p>Lecture : relire la p.75 du manuel de Buli et faire l'exercice 5 p.31 puis l'exercice 7 p.31 (rédiger les phrases d'abord au brouillon)</p>
<p>Son : les écritures du son [è], replacer les syllabes au bon endroit https://apprendrealire.net/lecture/ai-ei-et/replacer-les-syllabes/index.html</p>	<p>Ecriture : entraînement sur le cahier de brouillon (à partir de 9min34 jusqu' à 19min) toujours en utilisant la vidéo proposée ci-dessus</p>	<p>Ecriture : dans le petit cahier : <i>ai, ei, et, un balai, la neige, le poulet.</i></p>	<p>Son : les écritures du son [è], relier l'image avec le mot https://apprendrealire.net/lecture/ai-ei-et/relier-les-images-aux-mots/index.html</p>	<p>Son : différencier le son [è] et le son [é] https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex02.html</p>
<p>Ecriture : faire la fiche d'écriture sur les lettres M et N (révisions)</p>				
<p>Numération : Dictée de nombres : choisir 80 à 99 https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</p>	<p>Numération : Dictée de nombres choisir 60 à 99 https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</p>	<p>Numération : Dictée de nombres choisir 51 à 100 https://www.clicmaclasse.fr/activites/dictee/nombres.html</p>	<p>Maths : Additionner 2 nombres à 2 chiffres en ligne, dénombrer avec des dizaines et problèmes - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 23 min 25. https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-addition-de-2-nombres-a-2-chiffres-1er-avril-3-4#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire</p>	<p>Maths : Additionner 2 nombres à 2 chiffres en ligne, dénombrer avec des dizaines et problèmes - Utiliser la vidéo suivante du début jusqu'à 22 min 45. https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-addition-de-2-nombres-a-2-chiffres-2-avril-4-4#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire</p>
<p>Numération : - Découverte de l'addition posée en colonnes avec retenue à partir de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=AtrkzsXhvtE- - Faire les pages 1 et 2 du fichier d'entraînement (voir pdf sur le blog, imprimer 2 pages par feuille)</p>	<p>Numération : - Poursuite du travail sur l'addition avec retenue à partir de la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html - Apprendre la leçon (voir pdf sur le blog) - Faire les pages 3 et 4 du fichier d'entraînement</p>	<p>Numération : - Poursuite du travail sur l'addition posée en colonnes : faire les pages 5 et 6 du fichier d'entraînement - Revoir la leçon (voir pdf sur le blog)</p>	<p>Entre 8min et 13min 55, un temps est consacré aux nombres de 80 à 99. Cette notion ayant déjà été travaillée, ne proposez ce travail que si votre enfant rencontre encore des difficultés</p>	<p>Entre 7min20 et 12min05, un temps est consacré aux nombres de 80 à 99. Cette notion ayant déjà été travaillée, ne proposez ce travail que si votre enfant rencontre encore des difficultés.</p>

