

## Programme de travail du 30 mars au 3 avril : classe des CP

Chers parents,

Voici donc le travail pour la semaine prochaine. Une fois encore, n'hésitez pas à envoyer un mail si vous avez la moindre question.

[ec-b-reuilly@ac-orleans-tours.fr](mailto:ec-b-reuilly@ac-orleans-tours.fr)

### **Activités d'écriture :**

**Mardi, les lettres D et Q en écriture attachée.** Pour cette activité, vous pouvez imprimer directement la fiche PDF mise à disposition sur le site ou bien préparer les lignes d'écriture sur le petit cahier. Il faut bien veiller à la hauteur des lettres : le D monte de 2 lignes, le Q descend de 2 lignes. N'hésitez pas à faire un entraînement au préalable sur une ardoise, un tableau Velleda ou même dans une grande assiette remplie de semoule !

### **Etude de sons :**

Cette semaine, nous allons aborder les confusions entre les lettres b d p q. Les enfants les confondent très souvent lorsqu'elles sont écrites en script et c'est pour cette raison qu'elles vont faire l'objet de nombreuses activités durant la semaine.

Une vidéo permet de travailler cette notion « L'histoire de l'oiseau », vous trouverez sur le blog une petite affiche récapitulative qui pourra être collée dans le cahier.

Ensuite, vous pourrez passer à la lecture des parties 1-2-3 de la p.72 dans le manuel de Buli. J'ai aussi ajouté sur le blog un coloriage, ce travail est facultatif.

### **Mathématiques : Résoudre des problèmes**

Pour cela, je vous propose de travailler à partir des vidéos « La maison Lumni ». J'ai indiqué dans l'emploi du temps à partir de quel moment commencé la vidéo. La maîtresse pose des questions durant l'émission, ne pas hésiter à faire pause afin que votre enfant puisse faire des recherches sur une ardoise ou bien sur son cahier de brouillon. Si vous disposez de cubes ou bien de Legos, vous pouvez proposer à votre enfant de faire la manipulation comme à l'écran.

### **Mathématiques : L'addition posée**

La « grosse » leçon va être celle de l'apprentissage de l'addition posée en colonnes sans retenue. La vidéo qui est en lien propose à l'enfant d'imaginer un immeuble avec des fenêtres pour pouvoir poser correctement son addition.

Une fois que votre enfant aura visionné la vidéo, je vous conseille de faire un atelier de manipulation en imprimant et en découpant l'activité suivante (seulement les 4 premières pages) Pour le moment, les barres des dizaines seront laissées de côté puisque nous aborderons seulement le cas où il n'y a pas de retenue (le dossier PDF est aussi directement accessible depuis le blog de l'école)

<https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2015/10/ADDITION-EN-COLONNES-ATELIER.pdf>

Ensuite, on peut passer à la fiche d'exercice et à la lecture de la leçon (là encore, le fichier contient deux leçons, nous n'utiliserons que la première pour cette semaine).

**PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL**

<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b> VENDREDI</b>
<p><b>Compréhension</b> : écouter (sur le blog de l'école) l'épisode 3 de Buli puis faire les exercices 1-2 p.28 et 3 p.29 dans le fichier (la correction sera disponible sur le blog)</p>	<p><b>Lecture</b> : ne pas confondre les lettres b d p q, découverte de la notion avec la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rzshPgKdLqg">https://www.youtube.com/watch?v=rzshPgKdLqg</a> Ensuite, lire les parties 1-2-3 p.72 du manuel de Buli</p>	<p><b>Lecture</b> : Lire les parties 4-5 p.72 du manuel de Buli et faire les exercices 4-5 p.24 + 6 p.25 dans le fichier Buli.</p>	<p><b>Compréhension</b> : Réécouter (sur le blog de l'école) l'épisode 3 de Buli puis faire les exercices 5 p.29 puis 1-2 p.36 dans le fichier (la correction sera disponible sur le blog)</p>	<p><b>Lecture</b> : relire la p.72 du manuel de Buli et faire les exercices 7-8 p.25</p>
<p><b>Ecriture / Production d'écrit</b> : Faire les exercices 5-6-7 p.27 dans le fichier de Buli</p>	<p><b>Son</b> : ne pas confondre b d p q : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php</a> Faire la série n°1 (écriture script)</p>	<p><b>Son</b> : ne pas confondre p et b : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php</a> Faire la série n°2 (écriture script)</p>	<p><b>Son</b> : ne pas confondre b d p q : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php</a> Faire la série n°1 (écriture cursive)</p>	<p><b>Son</b> : ne pas confondre b d p q : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php</a> Faire la série n°2 (écriture cursive)</p>
<p><b>Orthographe</b> : dictée de phrases en ligne (niveau 1) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/dictees-en-ligne.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/dictees-en-ligne.php</a></p>	<p>Fiche sur « les confusions de phonèmes » (voir pdf sur le blog)</p>	<p><b>Ecriture</b> : faire la fiche d'écriture sur les lettres D et Q (voir pdf sur le blog)</p>	<p><b>Copie</b> : Recopier le texte 5 p.72 sur son petit cahier en veillant à bien mettre la ponctuation.</p>	<p><b>Orthographe</b> : à faire sur le petit cahier. Je déposerai le fichier audio de la dictée sur le blog.</p>
<p><b>Numération : révisons des nombres jusqu'à 99</b> - Dans le petit cahier, écrire les nombres qui me sont dictés : 93 – 85 – 90 – 76 – 92 – 98 – 75 – 83 – 70 – 65-  - Fiche de travail sur les nombres de jusqu'à 99 (voir pdf sur le blog)</p>	<p><b>Résolution de problèmes</b> : - Utiliser la vidéo suivante à partir de 16 min 40 jusqu'à 23 min 55 <a href="https://www.lumni.fr/video/les-doubles-additions-23-mars">https://www.lumni.fr/video/les-doubles-additions-23-mars</a>  <b>Utiliser le cahier de brouillon</b> - Fiche de travail sur les nombres de jusqu'à 99 (voir pdf sur le blog)</p>	<p><b>Numération</b> : - Découverte de l'addition posée en colonnes (sans retenue !) à partir de la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CU7klUtX4iw">https://www.youtube.com/watch?v=CU7klUtX4iw</a> - Faire la fiche « l'addition posée fiche 1 » afin de mettre en application la leçon apprise (voir pdf sur le blog) - Apprendre la leçon (voir pdf sur le blog)</p>	<p><b>Numération</b> : - Poursuite du travail sur l'addition posée en colonnes (sans retenue) à partir de la vidéo : <a href="https://www.lumni.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu">https://www.lumni.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu</a> - Faire la fiche « l'addition posée fiche 2 » - Revoir la leçon</p>	<p><b>Résolution de problèmes</b> : - Utiliser la vidéo suivante à partir de 9 min 30 jusqu'à 21 min 16 (sur le cahier de brouillon) <a href="https://www.lumni.fr/video/les-doubles-additions-23-mars">https://www.lumni.fr/video/les-doubles-additions-23-mars</a>  <b>La situation permet de retravailler l'addition posée en colonnes</b></p>