

## Programme de travail n° 12 du 15 au 19 juin : classe des CP

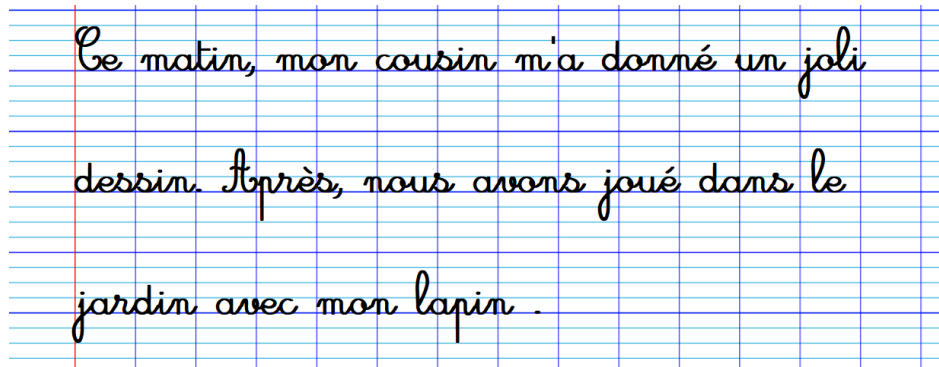
Bonjour à vous, j'espère que la semaine de reprise de votre enfant s'est bien passée. Avant de le retrouver le lundi 22 juin (et cette fois-ci ce sera bien moi qui serai présente !), je vous laisse le programme de la semaine. J'allège volontairement son contenu, je comprends que parents et enfants, vous soyez épuisés par ces semaines de travail à la maison. Aussi, je vous propose un programme de français et de mathématiques qui se concentrent sur les notions essentielles. Je vous souhaite bon courage et je vous dis à très bientôt, pleins de pensées à vous les enfants !

- **Lundi 12 juin : Etude de sons : La découverte du son « IN » :**

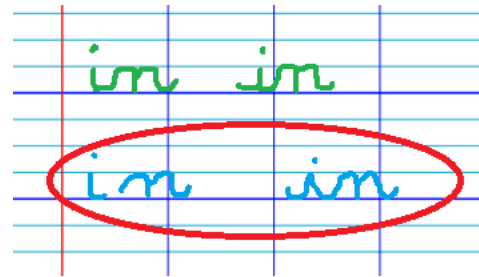
1/ Comme support de découverte, vous pouvez utiliser la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire>

La découverte du son se fait à partir de la lecture du texte suivant :



Ce matin, mon cousin m'a donné un joli dessin. Après, nous avons joué dans le jardin avec mon lapin.



in in  
in in

2/ Ensuite, proposer une activité d'écriture sur ardoise ou sur le cahier de brouillon (il faut être bien vigilant à ce que les deux lettres soient bien attachées ensemble. Pour la lettre *i*, quand votre enfant « redescend », la lettre ne doit pas avoir une forme de montagne, il doit bien redescendre par le même chemin) : voir les lettres entourées en rouge ci-dessus.

Enfin, dictez les mots suivants sur ardoise ou cahier de brouillon : *fin, pantin, romarin*

- **Mathématiques :** Les activités de cette semaine poursuivent le travail de révisions entamé la semaine dernière : additionner et soustraire 10 puis 20 et 20 à un nombre à deux chiffres, poser une addition en colonnes sans retenue et avec retenue.

- **Jeudi 18 juin : Orthographe :**

Cette semaine, il s'agit d'une dictée de mots à réaliser dans le fichier de Buli, exercice 7 p.59 :

*une pintade, un moulin, un individu, un calepin, des dessins, un chemin.*

<b>LUNDI 15</b>	<b>MARDI 16</b>	<b>MERCREDI 17</b>	<b>JEUDI 18</b>	<b> VENDREDI 19</b>
<p><b>Son</b> : Découverte du son [in] partir de la vidéo Lumni Voir descriptif de l'activité ci-dessus</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture des parties 1-2-3 p.93 + Fichier de Buli, exercices 1-2-3-4 p.58</p>	<p><b>Lecture</b> : Lecture des parties 4-5 p.93 du manuel de Buli Fichier, faire les exercices 5-6-8 p.59</p>	<p><b>Lecture</b> : Révisions des sons G, Z, IN : Lecture de la p.94 en entier dans le manuel de BULI</p>	<p><b>Compréhension</b> : Fiche de lecture « Les pirates Patrick et Pénélope ». Fiche disponible sur le blog.</p>
<p><b>Maths</b> : les nombres écrits en lettres, entraînement sur le cahier jaune : 13, 93, 85, 70, 36, 67, 76 Possibilité de s'aider du Dicomaths.</p>	<p><b>Écriture</b> : Lignes d'écriture à faire dans le cahier jaune : <i>in, fin, lin, brin, sapin, enfin</i></p>	<p><b>Copie</b> : Recopier dans le cahier jaune la partie 5 p.93 du manuel de Buli en écriture attachée et en veillant à bien respecter la ponctuation et la hauteur des lettres.</p>	<p>Fichier de Buli, faire les exercices 3 p.60 + 4-5-6 p.61</p>	<p><b>Orthographe</b> : à faire dans le fichier de Buli, exercice 7 p.59 (voir ci-dessus) <i>Pas de fichier audio sur le blog pour cette semaine</i></p>
<p><b>Exercices de révisions en ligne sur : <a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a> (voir article sur le blog en date du 30 avril) <b>Plan de travail n°11</b></b> <b>Il n'est pas obligatoire de réaliser l'ensemble des exercices. Veillez cependant à varier les exercices selon les différentes matières.</b></p>				
<p><b>Maths</b> : Ajouter ou soustraire 10 à un nombre à 2 chiffres à partir de la vidéo suivante : <a href="https://www.lumni.fr/video/ajouter-ou-soustraire-10-a-un-nombre-a-deux-chiffres#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/ajouter-ou-soustraire-10-a-un-nombre-a-deux-chiffres#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a> <b>Les problèmes permettent de revoir la technique de l'addition posée en colonnes</b></p>	<p><b>Maths</b> : Ajouter ou soustraire 10 à un nombre à 2 chiffres à partir du document du blog : reprenez la même façon de faire que la séance du lundi. Ce sont exactement les mêmes notions qui sont travaillées avec des énoncés différents.</p>	<p><b>Maths</b> : Ajouter ou soustraire 20 à un nombre à 2 chiffres à partir de la vidéo suivante : <a href="https://www.lumni.fr/video/ajouter-ou-soustraire-20-a-un-nombre-a-deux-chiffres-19-mai#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/ajouter-ou-soustraire-20-a-un-nombre-a-deux-chiffres-19-mai#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a></p>	<p><b>Maths</b> : Ajouter ou soustraire 10, 20, 30 à un nombre à 2 chiffres à partir de la vidéo suivante : <a href="https://www.lumni.fr/video/ajouter-ou-soustraire-10-20-30-a-un-nombre-a-deux-chiffres-20-mai#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire">https://www.lumni.fr/video/ajouter-ou-soustraire-10-20-30-a-un-nombre-a-deux-chiffres-20-mai#containerType=serie&amp;containerSlug=la-maison-lumni-primaire</a></p>	<p><b>Maths</b> : Ajouter ou soustraire 10, 20, 30 à un nombre à 2 chiffres à partir du document du blog : reprenez la même façon de faire que la séance du jeudi. Ce sont exactement les mêmes notions qui sont travaillées avec des énoncés différents.</p>