Programme de travail n° 11 du 08 au 12 juin : classe des CP

Voici le programme de cette nouvelle semaine :

• Lundi 08 juin : Etude de sons : La découverte du son « Z » :

1/ Comme support de découverte, je vous propose d'utiliser la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html

Avant de visionner la vidéo, expliquez à votre enfant qu'il va découvrir un nouveau son, ne lui dites pas lequel et laisser le chercher en écoutant une première fois l'histoire. Faire un second visionnage, votre enfant va devoir trouver un maximum de mots contenant le son [z] (S'il ne parvient pas à lister tous les mots, ce n'est pas grave.) : une pizzeria, dixième, une fusée, une maison, un zèbre, un bazar, un désert, désir désemparé, zen, un zombie, zinzin, cuisiner, improviser, du jazz, Mozart, merguez, du chorizo, du parmesan, du raisin, des fraises, deuxième, la mayonnaise, rassasier, onzième, un cousin...

2/ Ensuite, oralement, vous pouvez demander à votre enfant de trouver une dizaine de mots contenant le son Z.

Mathématiques

Les activités se concentrent principalement sur les techniques de calcul mental apprises durant ces dernières semaines.

• Orthographe:

Cette semaine, deux phrases sont à dicter dans le petit cahier du jour :

Vous ne jouez pas au ballon sur le gazon.

Le lézard bronze au soleil. (Vous pouvez aider votre enfant à écrire le son « eil »)

Travaillez-bien et n'oubliez pas le rallye-lecture, c'est une excellente préparation au CE1!

Mme FEILLET

PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 08 AU 12 JUIN

LUNDI 08	MARDI 09	MERCREDI 10	JEUDI 11	VENDREDI 12
Son: Découverte du son [z] à	Lecture: Lecture des parties 1-	<u>Lecture</u> : Lecture des parties 4-5		Compréhension : Fiche de
partir de la vidéo Canopé.	2-3 p.92 + Fichier de Buli,	p.92 du manuel de Buli	<u>Lecture</u> : Relecture des parties	lecture « Le petit chien » à faire
Voir descriptif de l'activité ci-	exercices 1-2-3-4-5 p.56	Fichier, faire les exercices 6-7-8	4-5 p.92 du manuel de Buli	au maximum tout seul (lecture
dessus		p.57		du texte et des consignes) voir
				fiche sur le blog.
Maths: les nombres écrits en lettres, entraînement sur le cahier du jour : 95, 26, 41, 87, 58, 93, 15.	Maths: les nombres écrits en lettres, entraînement sur le cahier du jour :14, 84, 79, 44, 62, 80, 98.	Ecriture: dans le petit cahier: z, ze, zo, ez, chez, aller + la phrase: Regardez le nez du clown!	Orthographe: à faire dans le petit cahier (pas assez de place sur le fichier) voir ci-dessus Pas de fichier audio sur le blog	<u>Copie</u> : Recopier sur le petit cahier la partie 5 p.92 du manuel de Buli en écriture attaché et en veillant à bien
Possibilité de s'aider du	Possibilité de s'aider du		pour cette semaine	respecter la ponctuation et la
Dicomaths.	Dicomaths.			hauteur des lettres.

Exercices de révisions en ligne sur : https://classe-numerique.fr/ (voir article sur le blog en date du 30 avril)

Plan de travail n°11

Il n'est pas obligatoire de réaliser l'ensemble des exercices. Veillez cependant à varier les exercices selon les différentes matières.

in it est pus obligatorie de rediser i ensemble des exercices. Veniez dependant à varier les exercices selon les amerenes matieres.					
<u>Maths</u> : Révisions en calcul	Maths: Révisions en calcul	Maths: Cap maths, p.93	<u>Maths</u> : Révisions en calcul	Maths: Cap maths, p.95	
mental, nombres et recherche	mental, nombres et recherche	Exercice 1 : Calculs dictés (à	mental, nombres et recherche	Exercice 1 : Calculs dictés (à	
d'un tout avec 3 parties	d'un tout avec 3 parties	dicter à votre enfant) :	d'un tout avec 3 parties	dicter à votre enfant) :	
Utiliser la vidéo suivante en	<u>Utiliser la vidéo suivante en</u>	a- 7+8	Utiliser la vidéo suivante en	a- 7+7	
entier:	entier :	b- 8+6	entier :	b- 8+7	
https://www.lumni.fr/video/ad	https://www.lumni.fr/video/ad	c- 9+3	https://www.lumni.fr/video/ad	c- 9+8	
dition-nombres-et-recherche-	dition-nombres-et-recherche-	d- 8+3	dition-nombres-et-recherche-	d- 9+6	
dun-tout-avec-3-parties-4-	dune-des-3-parties-dun-tout-5-	e- 4+8	dune-des-3-parties-dun-tout-6-	e- 4+9	
mai#containerType=serie&cont	<u>mai-1-</u>	f- 6+9	mai-2-	f- 7+9	
ainerSlug=la-maison-lumni-	2#containerType=serie&contain	Puis faire les exercices 2-3-4-5	2#containerType=serie&contain	Puis faire les exercices 2-3-4	
<u>primaire</u>	erSlug=la-maison-lumni-	p.93	erSlug=la-maison-lumni-	p.95 (utiliser la méthode « en	
	<u>primaire</u>		<u>primaire</u>	arbre » ou en colonnes)	