

Programme de travail n° 10 du 02 au 05 juin : classe des CP

Voici le programme de cette nouvelle semaine de travail.

- **Etude de sons : La découverte du son « JJJJ » qui s'écrit avec la lettre G :**

1/ Comme support de découverte, je vous propose d'utiliser la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/les-sons-g-ou-ge-pronoces-#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire>

La séance commence par la lecture du texte suivant :

À la maison, le grand garçon adore manger des courgettes avec du fromage, mais aussi des tomates rouges, des poivrons jaunes et des aubergines.

2/ Ensuite, il cherche parmi les 4 propositions, le mot dans lequel la lettre G ne chante pas « JJJJ » :

A	gomme
B	image
C	bougie
D	genou

A	jaune
B	aubergine
C	courgette
D	grenade

A	magie
B	girafe
C	déménageur
D	nager

3/ Enfin, proposer une activité d'écriture dans le petit cahier : *ge, gi, singe, cage, pigeon*, puis la phrase :

Le singe dérange le pigeon dans sa cage

4/ Le texte de découverte sera ensuite copié jeudi dans le petit cahier :

copie

*À la maison, le grand garçon adore manger
des courgettes, avec du fromage mais aussi*

*des tomates rouges, des poivrons jaunes et
des aubergines.*

- **Mathématiques**

Les activités proposées vont permettre à votre enfant de poursuivre les techniques en calcul mental. Cette semaine, l'accent sera mis sur les additions avec +9 et +19 où votre enfant va apprendre que c'est finalement faire +10 puis -1 / +20 puis -1. Les problèmes porteront sur les partages et la mise en place progressive de la multiplication avec des situations dans lesquels on a la même quantité plusieurs fois.

Pour la journée de vendredi, il n'y aura pas de support vidéo. Voici les activités à proposer à votre enfant :

- 1- **Calcul mental** (sur ardoise ou cahier de brouillon) : votre enfant doit essayer au maximum d'écrire seulement la réponse et effectuer le calcul « dans sa tête » : $26 + 9 / 47 + 9 / 34 + 19 / 26 + 9 / 63 + 19 / 86 + 9 / 55 + 19 / 65 + 19 /$
- 2- **Problèmes** : Vous pouvez aider votre enfant à lire les énoncés (bien lui expliquer ce que signifie « équitablement »), ne pas hésiter à l'encourager à dessiner :
 - a- Un papa partage équitablement des fleurs entre ses 3 enfants. Il a douze fleurs. Combien donne-t-il de fleurs à chacun de ses enfants ?
 - b- Une maman partage équitablement des fleurs entre ses 4 enfants. Elle a 16 fleurs. Combien donne-t-elle de fleurs à chacun de ses enfants ?
 - c- Ton papi partage équitablement des jouets entre ses 5 petits-enfants. Il a 20 jouets. Combien donne-t-il de jouets à chacun de ses petits-enfants ?

- 3- **Fiche de révisions sur les additions en colonnes**

- **Orthographe :**

Cette semaine, deux phrases sont à dicter dans le fichier de Buli, exercice 7 p.55 : je laisserai un fichier audio sur le blog ainsi que la correction.

Je joue dans la neige avec ma luge.

C'est une bougie magique !

Je vous souhaite un bon travail et bon courage à tous. Si vous avez la moindre question, n'hésitez pas à m'adresser un mail en utilisant la messagerie de l'école.

Prenez bien soin de vous et à la semaine prochaine.

Mme Feillet

PLAN DE TRAVAIL CP : SEMAINE DU 02 AU 05 MAI

MARDI 02	MERCREDI 03	JEUDI 04	VENDREDI 05
<p>Son : Les sons « g » ou « ge » prononcés « j » https://www.lumni.fr/video/les-sons-g-ou-ge-prononces-j#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire</p>	<p>Lecture : Lecture des parties 1-2-3 p.91 + Fichier de Buli, exercices 1-2-3-4 p.54</p> <p>Production d'écrit : Ecrire 3 phrases (Utiliser la partie intitulée « Bébé a faim » pour cette semaine)</p>	<p>Lecture : Lecture des parties 4-5 p.91 du manuel de Buli Fichier, faire les exercices 5-6 p.55</p>	<p>Compréhension : Fiche de lecture « La galette » à faire au maximum tout seul (lecture du texte et des consignes) voir fiche sur le blog.</p>
<p>Écriture : dans le petit cahier :</p> <p>ge, gi, singe, cage, pigeon, Le singe dérange le pigeon dans sa cage.</p>	<p>Écriture : dans le petit cahier :</p> <p>g, ge, gi, gy, la gym, un génie</p>	<p>Orthographe : à faire dans le fichier de Buli, exo 7 p.55 Voir fichier audio sur le blog de l'école</p>	<p>Copie : Recopier sur le petit cahier la partie 5 p.91 du manuel de Buli en écriture attaché et en veillant à bien respecter la ponctuation et la hauteur des lettres.</p>
<p>Exercices de révisions en ligne sur : https://classe-numerique.fr/ (voir article sur le blog en date du 30 avril)</p>			
<p>Plan de travail n°10</p>			
<p>Il n'est pas obligatoire de réaliser l'ensemble des exercices. Veuillez cependant à varier les exercices selon les différentes matières.</p>			
<p>Maths : Calculer en ajoutant 9 à un nombre à 2 chiffres, révisions, problèmes Utiliser la vidéo suivante en entier : https://www.lumni.fr/video/ajouter-9-a-un-nombre-a-deux-chiffres-27-avril#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire</p>	<p>Maths : Calculer en ajoutant 9 et 19 à un nombre à 2 chiffres, révisions, problèmes Utiliser la vidéo suivante en entier : https://www.lumni.fr/video/ajouter-19-a-un-nombre-a-deux-chiffres-28-avril#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire</p>	<p>Maths : Calculer en ajoutant 9, 19,29 à un nombre à 2 chiffres, révisions, problèmes Utiliser la vidéo suivante en entier : https://www.lumni.fr/video/ajouter-9-19-ou-29-a-1-nombre-a-2-chiffres-29-avril-1-2#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire</p>	<p>Maths : Révisions (voir descriptif ci-dessus) + faire la fiche de révisions sur les additions posées en colonnes (document disponible sur le blog)</p>