

8 * Place ces dates d'invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l'invention la plus ancienne.



Machine à coudre

1830



Automobile

1770



Télévision en couleurs

1950



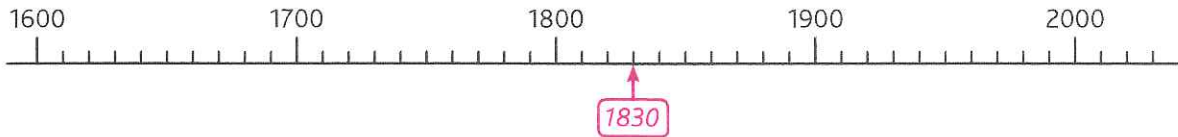
Balance de Roberval

1670



Pile électrique

1800

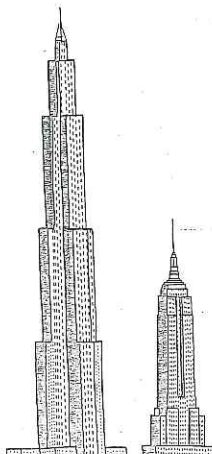


58 Tirobot joue à la bataille avec ses 4 copains. Il distribue les 52 cartes de sorte que chacun en ait le même nombre. **Combien d'enfants jouent à la bataille ?**
Combien de cartes chaque enfant aura-t-il ?



Handwriting practice lines for question 58, including a large area for writing the answer and a small robot illustration at the bottom right.

59 À New York, le gratte-ciel de l'Empire State Building mesure 380 mètres. Il mesure 580 mètres de moins que la tour Burj Khalifa de Dubaï.
Combien de mètres mesure la tour Burj Khalifa ?



Handwriting practice lines for question 59, including a large area for writing the answer and a small robot illustration at the top right.

Programme semaine 1

Français

Lecture : Journal d'un chat assassin chapitres 3 et 4 (fiches questions)

les inférences fiche 1 (textes de 1 à 5)

Orthographe : à portée de mots 8 p 91 et 3 p 96

le verbe : 4 p 65 (à portée de mots) et 4 p 175 (mot de passe)

Grammaire : à portée de mots 5 p 27 et 2 p 34

Pour l'exercice 2 p 34 lire et comprendre au préalable le résumé encadré en haut de la p 35

le lexique à portée de mots 4 et 5 p 141

Ecriture : fiche O et P

Maths (la plupart des exercices viennent du livre de maths)

numération : 8 p 33

1, 3, 7, 10 p 34

12 p 35

calcul posé : poser et effectuer $325 + 2\,547 + 18 =$

$$3\,578 + 2\,047 + 552 + 9 =$$

$$7\,806 - 959 =$$

$$8\,021 - 5\,597 =$$

$$2\,589 \times 8 =$$

$$1\,908 \times 9 =$$

(les tables de 2 à 9 doivent être sues par cœur)

calcul mental : multi vitesse

9, 10, 11 p 148

géométrie : 6 p 121, 2 et 4 p 127

Résolution de problèmes : fiche 1 + 17 p 55

Journal d'un chat assassin

chapitre 3

Je réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1- Quel animal Tuffy a-t-il rapporté le mercredi ?

2- L'a t'il tué ? Je recopie la phrase qui le montre.

3- Pourquoi, selon toi, « Cet endroit devient la Maison de la Rigolade » ? (p 25)

Journal d'un chat assassin

chapitre 4

Je réponds aux questions suivantes en faisant une phrase.

1- Qui est Thumper?

2-Pourquoi Ellie est-elle au bord de la crise de nerfs?

3- Qu'est ce qu'une chatière?

4- Pourquoi le papa d'Ellie a-t-il repris un seau d'eau chaude savonneuse ?

5- Qu'est ce que les parents d'Ellie ont dans la tête selon toi ? (p39)

Lecture, compréhension : comprendre ce qui est caché dans un texte

1

Cléo, debout à l'avant du bateau, sortit sa longue-vue pour mieux observer l'île du Volcan. Bientôt, le trésor serait à elle, grâce à la carte que Jambe-de-bois, le vieux pirate, lui avait donnée juste avant de mourir. Soudain, quelqu'un lui dit : « Cléo, ma biquette, arrête de rêver et termine ta tartine, sinon tu vas être en retard ! »



- a) Qui a parlé à Cléo ?
- b) Quelle heure est-il ?
- c) Où risque-t-elle d'arriver en retard ?

2

Pour lui faire plaisir, donne-lui un peu de salade.
Mais si tu t'approches trop, elle rentre dans sa carapace !



- a) De qui parle-t-on dans ce petit texte ?

3

Il posa le paquet sur le comptoir et demanda :
- Vous êtes sûre qu'il arrivera demain ?
- Certaine, c'est un envoi express, garanti en 24 heures. 6,25 € s'il vous plaît.



- a) Où se passe cette scène ?
- b) Qui parle ?

4

François sortit la nappe du panier et l'étendit sur l'herbe.
Ensuite, il appela toute la famille pour le repas.



- a) Où sont François et sa famille ?
- b) Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

5

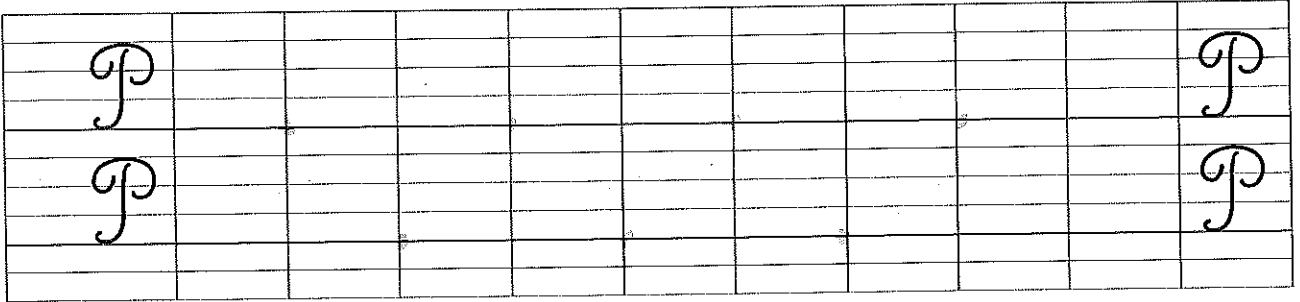
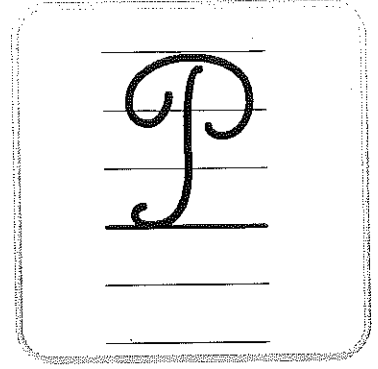
- Oh, non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle !
- Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça !



- a) Qui est Igor ?



P p P p



© P P

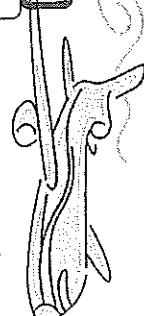
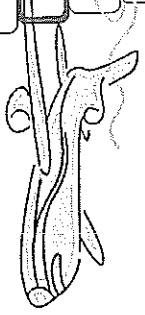
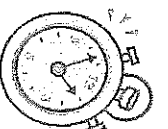
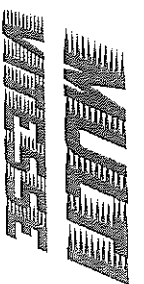
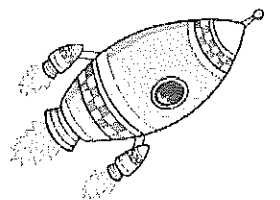
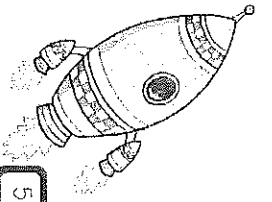
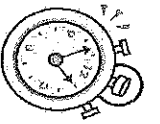
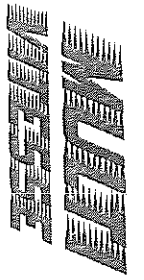
© Paul Paul
Prisca Prisca

© p p

© Le Portugal et la Pologne sont des pays européens.

© Pauline se précipite pour panoter sur le pont.

©



$5 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$9 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$9 \times 10 =$

$6 \times 8 =$

$5 \times 7 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$7 \times 10 =$

$3 \times 6 =$

$9 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$3 \times 3 =$

$9 \times 9 =$

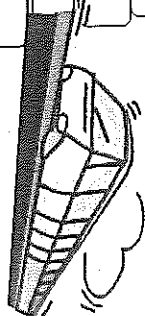
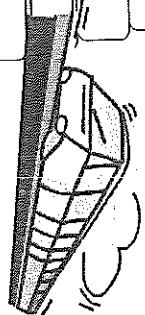
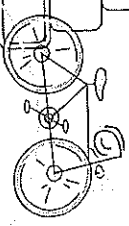
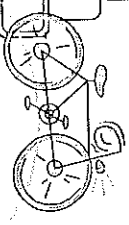
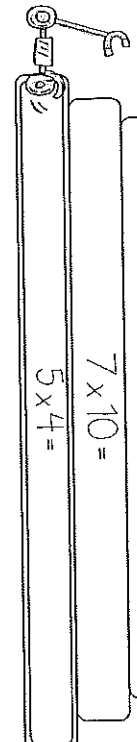
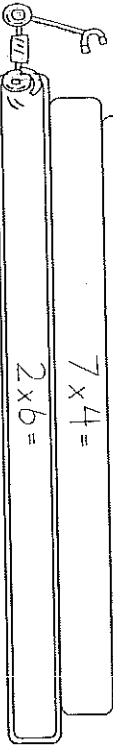
$8 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

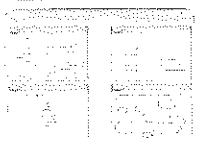

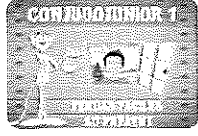
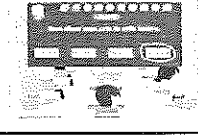

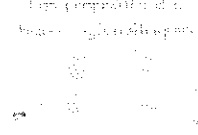

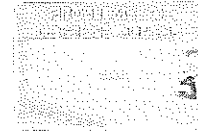

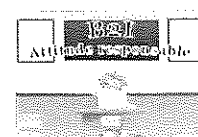
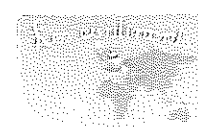


$9 \times 6 =$

$7 \times 10 =$

$5 \times 4 =$



Plan de travail CE2 - jours 1 et 2

	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
1	25'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Mini consignes (1 à 20)</u> 	- Lecture Questions de compréhension	
2	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Maison de la logique 1 à 5</u> <input type="checkbox"/> <u>Maison de la logique 6 à 10</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu</u> 	- Lecture de mots sous forme ludique	
3	20'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Jeu</u> 	- Conjugaison : Présent des verbes du 1er groupe.	
4	35'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Fiche sur les types de phrase</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu en lien</u> 	- Grammaire : Les types de phrase	
5	25'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Fiche 1 - Fiche 2</u> <input type="checkbox"/> <u>Fiche 3 (facultatif) -</u> <input type="checkbox"/> <u>Fiche 4 (facultatif)</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu</u> 	- Orthographe/Lecture : Confusion/inversion de sons	
6	25'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Propriétés géométriques 1</u> <input type="checkbox"/> <u>Propriétés géométriques 2</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu (niveau 1)</u> 	- Géométrie : Propriétés géométriques	
7	25'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Jeu (Tables 2 à 5)</u> 	- Calcul : Tables de multiplication (2-3-4-5)	
8	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Problèmes de logique junior 1-2</u> <input type="checkbox"/> <u>Problèmes de logique junior 3-4</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu (4 premiers problèmes)</u> 	- Résolution de problèmes : compréhension d'énoncés, tableaux de vérité simples, déductions logiques.	
9	25'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Compte est bon junior 1 à 4</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu</u> 	- Calcul : Compte est bon (junior)	
10	20'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Adopter une attitude responsable(1)</u> <input type="checkbox"/> <u>Adopter une attitude responsable(2)</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu</u> 	- B2i : Adopter une attitude responsable	
11	10'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Jeu sur les continents</u> 	- Géographie : les continents	
12	20'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Fiche 1</u> <input type="checkbox"/> <u>Fiche 2</u> <input type="checkbox"/> <u>Fiche 3</u> <input type="checkbox"/> <u>Fiche 4</u> <input type="checkbox"/> <u>Anglais: nombres de 1 à 20</u> 	- Anglais : les nombres de 1 à 20	
13	25'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Lire l'heure (niveau 1)</u> <input type="checkbox"/> <u>Jeu (niveaux 1 à 5)</u> Passer en plein écran. 	- Lecture de l'heure	