

Nom: _____

Date: _____

Prénom: _____

_____ Découverte de la fin du texte _____

Découpe les étiquettes suivantes afin de remettre l'histoire du Chat botté dans le bon ordre. Puis numérote-les de 1 à 8.

N° _____

Le Chat organise la fausse noyade de son maître afin que ce dernier rencontre le roi et la belle princesse, sa fille. Cette dernière tombe amoureuse du jeune garçon.

N° _____

À la mort d'un vieux meunier, ses trois fils héritent de ses biens : l'aîné reçoit un moulin, le cadet un âne et le benjamin un Chat.

N° _____

Le Chat chasse et offre régulièrement du gibier au roi de la part de son maître.

N° _____

Sans un sou en poche et déçu de son héritage, le plus jeune fils du meunier décide de faire confiance au Chat qui, en échange d'une paire de bottes et d'un sac, entend lui prouver que sa part d'héritage n'est pas aussi mauvaise qu'il le croit.

N° _____

Le Chat piège l'ogre et le fait disparaître en le transformant en souris, offrant son splendide château à son maître.

N° _____

En épousant la princesse, le marquis de Carabas hérite définitivement d'un titre de noblesse et le Chat devient un grand seigneur.

N° _____

Le Chat oblige, par la menace, les paysans travaillant sur des terres de l'ogre à dire au roi qu'elles appartiennent au marquis de Carabas.

N° _____

Émerveillé par tant de richesses, le roi accorde la main de sa fille au jeune garçon : le marquis de Carabas.

Nom: _____

Date: _____

Prénom: _____

_____ Les richesses acquises par le marquis de Carabas _____

Relie les différents moments de l'histoire et les richesses obtenues par le jeune meunier.

Les différents moments du conte

Les richesses obtenues

Au début de l'histoire,

il se retrouve marié à la fille du roi.

Après la chasse,

il se retrouve propriétaire d'un splendide château.

Après la noyade,

il se retrouve propriétaire de prés et de champs de blé.

Pendant le voyage en carrosse,

il obtient de beaux habits.

Après la visite du Chat à l'ogre,

il obtient un nom et un statut : le marquis de Carabas.

Après la venue du roi dans « son » château,

il hérite d'un Chat.

Je conjugue quelques verbes du 3^e groupe

faire

je faisais
tu faisais
il, elle, on faisait
nous faisions
vous faisiez
ils, elles faisaient

aller

j'allais
tu allais
il, elle, on allait
nous allions
vous alliez
ils, elles allaient

dire

je disais
tu disais
il, elle, on disait
nous disions
vous disiez
ils, elles disaient

voir

je voyais
tu voyais
il, elle, on voyait
nous voyions
vous voyiez
ils, elles voyaient

venir

je venais
tu venais
il, elle, on venait
nous venions
vous veniez
ils, elles venaient

prendre

je prenais
tu prenais
il, elle, on prenait
nous prenions
vous preniez
ils, elles prenaient

Partir

je partais

tu partais

il, elle, on partait

nous partions

vous partiez

ils, elles partaient

pouvoir

je pouvais

tu pouvais

il, elle, on pouvait

nous pouvions

vous pouviez

ils, elles pouvaient

vouloir

je voulais

tu voulais

il, elle, on voulait

nous voulions

vous vouliez

ils, elles voulaient

1. Encadre ces nombres à la dizaine près.

< 2 865 < _____ < 8 721 < _____

< 7 842 < _____ < 5 676 < _____

< 9 238 < _____ < 4 784 < _____

2. Encadre ces nombres à la centaine près.

< 2 865 < _____ < 8 721 < _____

< 7 842 < _____ < 5 676 < _____

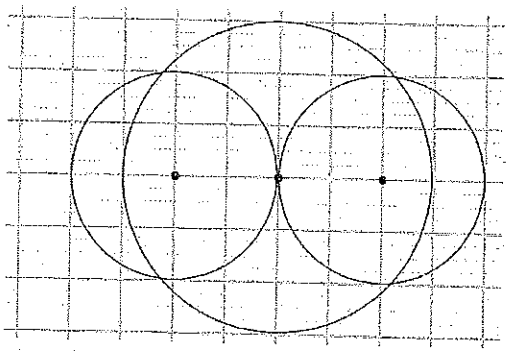
< 9 238 < _____ < 4 784 < _____

3. Encadre ces nombres à l'unité de mille près.

< 2 865 < _____ < 8 721 < _____

< 7 842 < _____ < 5 676 < _____

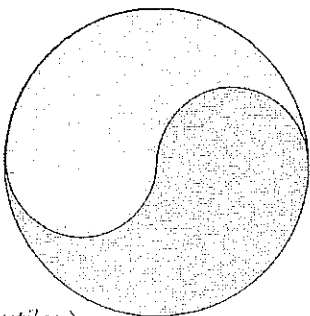
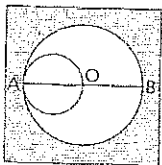
< 9 238 < _____ < 4 784 < _____



Reproduis ce dessin, puis colorie-le.

Pour t'aider
Place les centres des cercles
sur des nœuds du quadrillage.
Trace d'abord le grand cercle.

Trace un cercle de centre O
et de 4 cm de rayon.
Trace un diamètre AB
et marque le milieu de OA.
Trace le cercle de diamètre OA.
Trace le cercle de diamètre OB.
Colorie la figure de manière à obtenir
ce dessin.



(Gomme
les tracés inutiles.)

Observe la figure ci-dessous,
puis reproduis-la. Le grand cercle
doit avoir un rayon de 4 cm.
Colorie la figure à ton goût.

