

Lorsque le Chat eut ce qu'il avait demandé, il se botta bravement¹, et mettant son sac à son cou, il en prit les cordons avec ses deux pattes de devant, et s'en alla dans une garenne² où il y avait grand nombre de lapins. Il mit du son et des lasserons³ dans son sac, et s'étendant comme s'il eût été mort, il attendit que quelque jeune lapin, peu instruit encore des ruses de ce monde, vînt se fourrer dans son sac pour manger ce qu'il y avait mis. À peine fut-il couché, qu'il eut contentement⁴; un jeune étourdi de lapin entra dans son sac et le Maître⁵ Chat tirant aussitôt les cordons le prit et le tua sans miséricorde⁶.

1. Se botta bravement: mit ses bottes avec élégance.
2. Une garenne: un bois où des lapins vivent en liberté.
3. Du son et des lasserons: des écorces de céréales et des herbes sauvages.
4. Il eut contentement: il obtint satisfaction.
5. Maître: ici, le mot signifie «habile», «rusé».
6. Sans miséricorde: sans pitié.



40 Tout glorieux de sa proie, il s'en alla chez le roi et demanda à lui parler. On le fit monter à l'appartement de sa majesté, où étant entré il fit une grande révérence au roi, et lui dit:

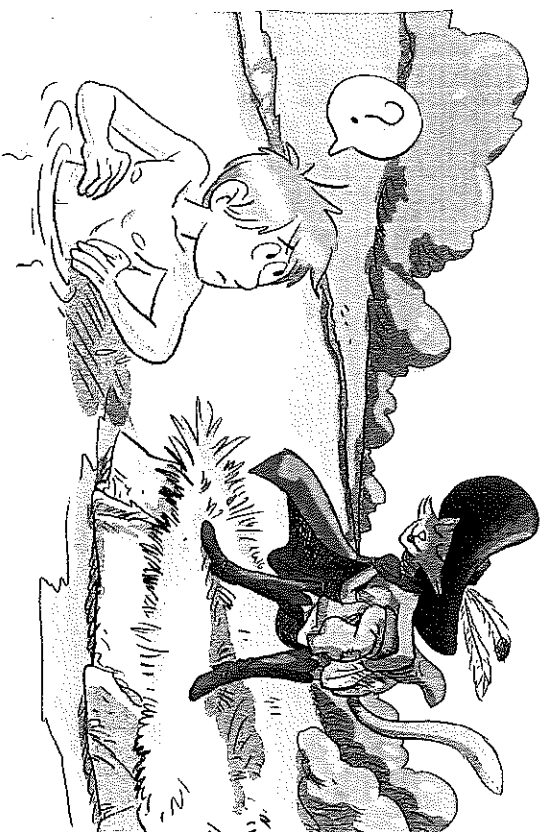
45 «Voilà, Sire, un lapin de garenne que Monsieur le marquis de Carabas (c'était le nom qu'il lui prit

en gré¹ de donner à son maître) m'a chargé de vous présenter de sa part.

– Dis à ton maître, répondit le roi, que je le remercie, et qu'il me fait plaisir.»

Une autre fois, il alla se cacher dans un blé², tenant toujours son sac ouvert; et lorsque deux perdrix y furent entrées, il tira les cordons, et les prit toutes deux. Il alla ensuite les présenter au roi, comme il avait fait le lapin³ de garenne. Le roi reçut encore avec plaisir les deux perdrix, et lui fit donner pour boire⁴. Le Chat continua ainsi pendant deux ou trois mois à porter de temps en temps au roi du gibier⁵ de la chasse de son maître.

1. Qu'il lui prit en gré: qu'il lui plut.
2. Un blé: un champ de blé.
3. Comme il avait fait le lapin: comme il l'avait fait avec le lapin.
4. Pour boire: une récompense.
5. Gibier: l'ensemble des animaux qu'on chasse pour les manger (avant la Révolution française, seuls les nobles avaient le droit de chasser).



Un jour qu'il sut que le roi devait aller à la promenade sur le bord de la rivière avec sa fille, la plus belle princesse du monde, il dit à son maître:

« Si vous voulez suivre mon conseil, votre fortune est faite: vous n'avez qu'à vous baigner dans la rivière à l'endroit que je vous montrerai, et ensuite me laisser faire.»

Je conjugue les verbes en -cer et -ger à l'imparfait

tracer

je traçais
tu traçais
il, elle, on traçait
nous tracions
vous traciez
ils, elles traçaient

manger

je mangeais
tu mangeais
il, elle, on mangeait
nous mangions
vous mangiez
ils, elles mangeaient

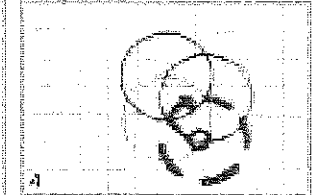
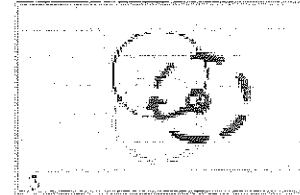
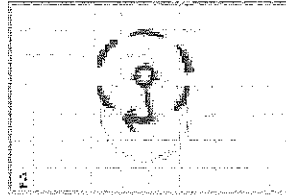
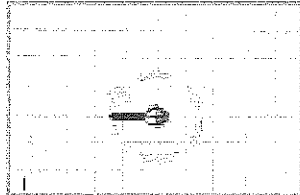
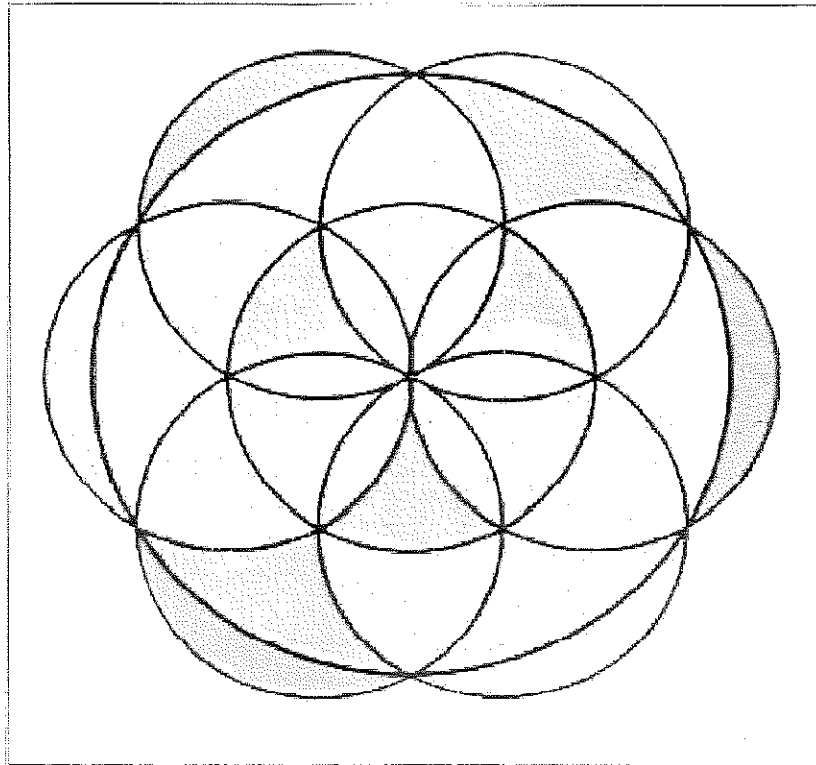
Écris les verbes entre parenthèses
à l'imparfait de l'indicatif.

Tu (tracer) un cercle avec un compas. — Je (lancer) une idée amusante : installer des distributeurs de yaourts dans toutes les écoles. — L'arbitre (siffler), la partie (commencer). — Vous (balancer) les bras en marchant. — La file de voitures (avancer) lentement. — Les clowns (grimacer) pour faire rire les enfants. — Les prévisions météorologiques (être) mauvaises. — Nous (placer) les nouveaux livres sur les rayons de la bibliothèque.

Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.
Quand tu (être) en Afrique, tu (manger) des mangues. — Le vent (endommager) les toitures. — Nous (ranger) nos skis. — Les platanes (ombrager) les routes nationales. — Autrefois, la variole (ravager) de nombreux pays.

Le lotus

5

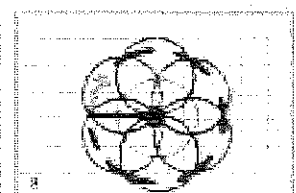
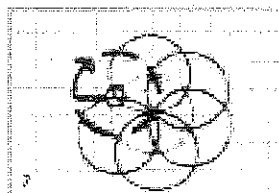
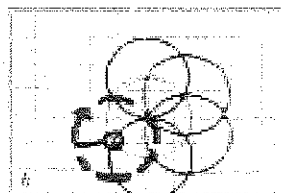
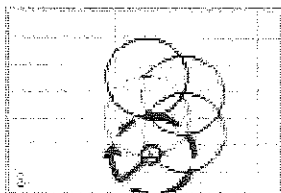


1. Trace un cercle de taille moyenne. Repasse dessus en rouge pour bien le voir.

2. Pique ton compas sur le cercle rouge et trace un cercle.

3. Trace un nouveau cercle à l'intersection des deux cercles.

4. De la même façon, trace un autre cercle.



5. Puis encore un autre...

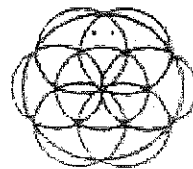
6. Continue...

7. Trace le dernier cercle.

8. Pique ton compas au milieu du cercle rouge. Dessine un cercle d'un bout à l'autre de la figure.

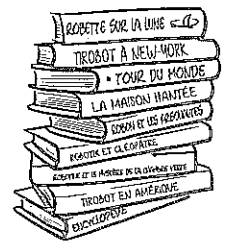
Variante :

Avec la magie du coloriage, le lotus peut se transformer en :



tortue

74 La maitresse veut commander de nouveaux livres pour le coin lecture.
Un livre coute 5 € et elle a un budget de 60 €.
Combien de livres la maitresse pourra-t-elle acheter ?



75 Le Mont Blanc culmine à 4 809 m, ce qui est 4 039 m de moins
que le mont Everest au Népal.
À combien de mètres le mont Everest
culmine-t-il ?

