

« Mais il te reste la troisième ! dit la reine. Ce soir, je conduirai ma fille dans ta chambre, tu pourras la serrer dans tes bras. Je viendrai à minuit, et si elle n'est plus dans tes bras, c'en est fait de toi ! »

Il en est fait de toi : tu es condamné (exclamation familière)

Le prince pensa : « Cette troisième épreuve me semble bien facile. Il suffit de tenir la jeune fille dans mes bras et de garder les yeux grands ouverts. »

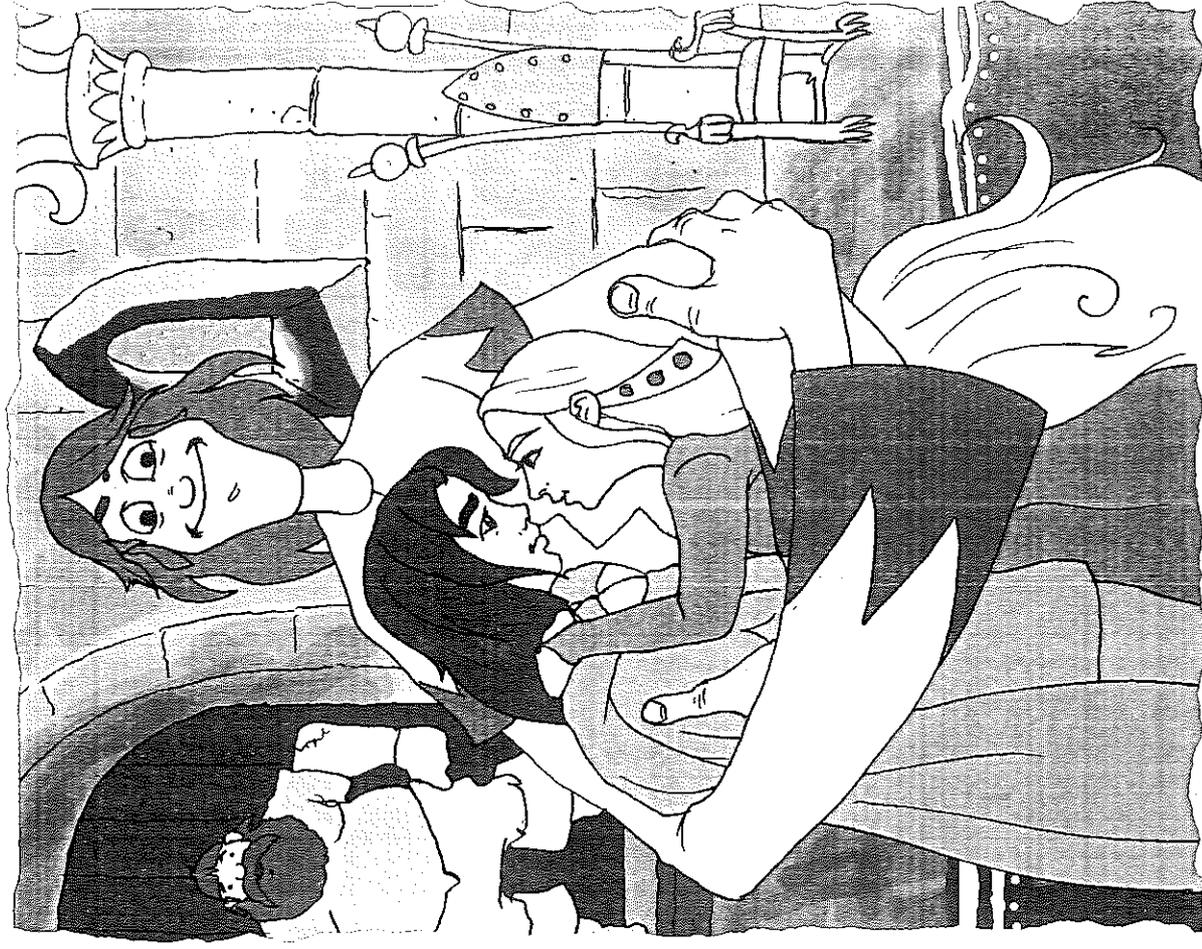
Il appela près de lui ses serviteurs. Il leur répéta ce qu'avait dit la vieille reine. « On ne sait jamais, dit-il. Il y a sans doute quelque piège là-dessous. Tenez-vous sur vos gardes et veillez à ma porte à ce que la jeune fille ne sorte en aucun cas de ma chambre. »

Les faire sur ses gardes : faire attention

Veiller : surveiller, être vigilant

À la tombée de la nuit, la vieille reine arriva avec sa fille et la laissa dans les bras du prince. Longues Jambes s'enroula autour d'eux comme un serpent, Gros Ventru boucha la porte de sorte que personne ne puisse se glisser à

De sorte que : si bien que





l'intérieur. La princesse ne disait rien ; mais la lune éclairait son visage. Le prince ne la quittait pas des yeux, ivre de joie et d'amour, sans ressentir la moindre fatigue. Tout alla bien jusqu'à onze heures du soir. Mais alors la vieille leur jeta un sort à tous : ils s'endormirent et la belle disparut. Ils dormirent profondément jusqu'à minuit moins le quart. Là, le charme cessa d'opérer. Le prince et ses serviteurs se réveillèrent ensemble.

être de joie :
fou de joie

il se fit :
un maléfice

il y eut :
un sortilège, un
ensorcellement

« Malheureux que je suis ! » se lamenta le prince.

Ses serviteurs se lamentèrent avec lui mais Fine Oreille leur fit signe de se taire : « Silence ! » Il tendit l'oreille.

« La jeune fille est sur un rocher, à trois cents heures de route d'ici. Elle pleure sur son misérable sort. Voilà du travail pour toi, Longues Jambes. Si tu t'étires, tu y seras en deux ou trois enjambées.

— C'est entendu, dit Longues Jambes, mais il faut qu'Œil Brise Tout m'accompagne pour fendre le rocher en mille morceaux. »

son misérable
sort :

son malheur

l'accompagne :
faire éclater



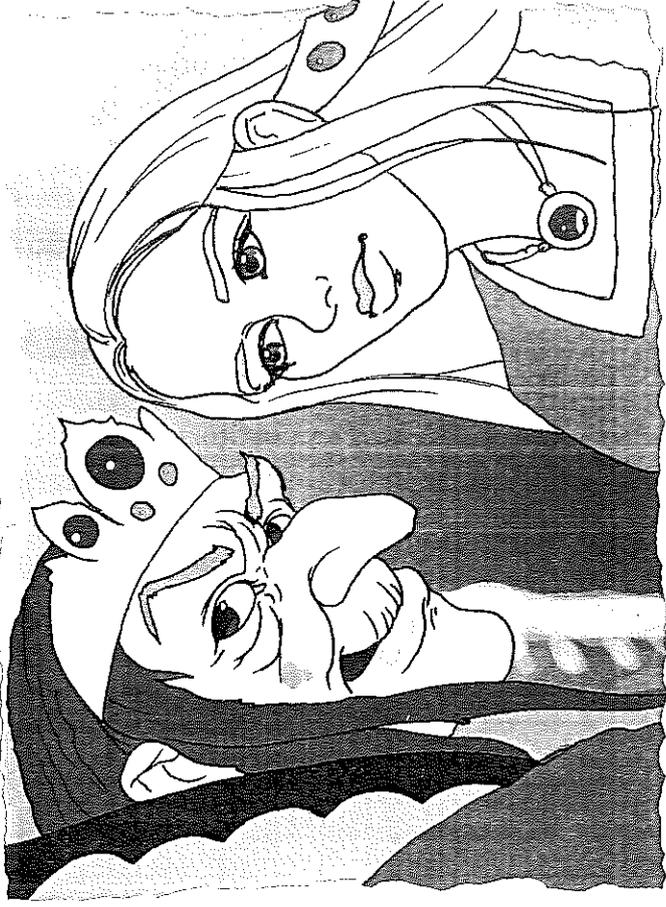
Il prit sur ses épaules l'homme qui avait les yeux bandés et, en un clin d'œil, ils étaient tous deux arrivés devant le rocher enchanté.

Longues Jambes retira le bandeau d'Œil Brise Tout et, au premier regard que celui-ci lança, le rocher explosa. Alors Longues Jambes prit la princesse sous son bras, Œil Brise Tout sous l'autre, et les voilà partis à travers montagnes et vallées. Il n'était pas encore tout à fait minuit qu'ils étaient tous réunis dans la chambre.

Comme sonnait minuit, la vieille sorcière arriva sur la pointe des pieds. Elle croyait que sa fille se trouvait à trois cents heures de route de là, prisonnière sur son rocher. Elle se glissa dans la chambre, et la vit dans les bras du prince. « En voilà un qui est plus fort que moi ! » se dit-elle avec étonnement et fureur.

Enchanté :
soumis à un
enchantement
magique

La fureur :
une violente colère



Mais elle ne pouvait pas faire grand-chose contre le prince et elle dut lui donner sa fille, à qui elle trouva quand même le moyen de chuchoter : « Tu devrais avoir honte de te soumettre ainsi, comme une fille ordinaire qui ne peut choisir un mari à son goût. »

Chuchoter :
parler à voix basse

Se soumettre :
accepter sans réagir

Être blessé dans
sa fierté :
être vexé

Prendre sa
revanche :
reprendre l'avantage

La princesse fut blessée dans sa fierté et décida de prendre sa revanche.

Les six serviteurs p 100 à 104

- 1- Quelle est la troisième épreuve ?
- 2- Je recopie une phrase p 100 qui montre que le prince se méfie de la reine.
- 3- Que fait la reine pour faire échouer le prince ? A quelle heure ?
- 4- Où se trouve la princesse au réveil du prince ?
- 5- Quels serviteurs vont aider le prince ?

Exercice 1 : Dans ces phrases, souligne en rouge les adjectifs au masculin et en vert les adjectifs au féminin.

- Vous avez visité une charmante maison avec un fabuleux jardin.
- Je fais un joli bouquet avec ces fleurs parfumées.
- C'était une journée ensoleillée avec un agréable petit vent frais.
- La nuit dernière, ils ont vu des étoiles filantes avec leur nouveau télescope.

Exercice 2 : Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon leur terminaison au féminin.

e	euse	ère

lent - clair - astucieux - gaucher - mauvais - moqueur - léger - ennuyeux - mûr - premier - étranger - rieur

Exercice 3 : Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin.

adroite - étroite - courageuse

malheureuse - entière - première

Exercice 4 : Souligne les adjectifs qualificatifs qui sont identiques au masculin et au féminin.

sombre - pur - agréable - bas - rouge - riche - lourd - triste - cher - drôle - fier

Exercice 5 : Relie chaque adjectif masculin à l'adjectif féminin qui correspond.

- | | | | |
|------|---|---|--------|
| sec | • | • | rousse |
| beau | • | • | belle |
| roux | • | • | neuve |
| mou | • | • | sèche |
| neuf | • | • | molle |

Exercice 6 : Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom.

- un loup effrayant → une louve
- un costume élégant → une robe
- un virage dangereux → une course
- un enfant paresseux → une dame

Exercice 7 : Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom.

- un homme muet → une femme
- un ancien meuble → une ferme
- un élève sportif → une élève
- un faux départ → une idée
- un pain frais → une baguette

Exercice 8 : Recopie les groupes nominaux en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses avec le nom féminin.

- une élève (curieux) et (bavard)
- sa famille (nombreux) et (bruyant)
- ma jupe (violet) et (neuf)
- cette (sombre) et (cruel) histoire