

Nom : ..... Date : .....

## La course au trésor

① Pour savoir de quel trésor il s'agit, prends ton crayon à papier et suis les instructions suivantes :

- Trace l'itinéraire directement sur le plan. Lorsque tu passes sur une lettre, note-la dans une des cases du cadre placé en bas de page.
- Pars du château, tout en bas du plan.
- Prends la première route à droite.
- Prends la deuxième route à gauche.
- Prends la deuxième route à droite en direction de la plage sud.
- Remonte la plage et prends la route entre les deux sapins.
- Va jusqu'au chêne et prends la lettre suspendue aux branches. Ne prends pas celle qui est posée au pied de l'arbre.
- Dirige-toi vers le volcan et prends la consonne. Ne prends pas la voyelle.
- Prends la route qui passe derrière la montagne Noire et retourne directement au château sans passer par le lac.

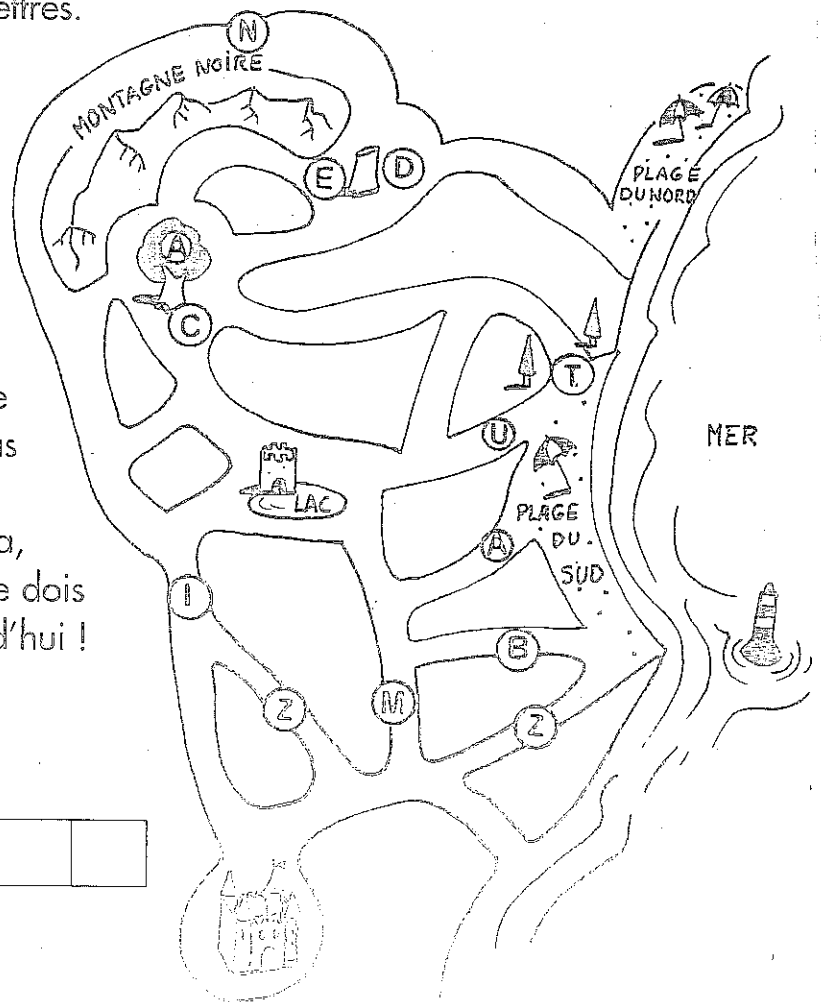
② Tu as ramassé sept lettres.

Remets-les dans l'ordre pour savoir ce que tu as gagné et indique ici le nom de cet objet :

.....

Bien sûr, personne ne sait quand tu recevras ce superbe cadeau... mais lorsqu'il arrivera, n'oublie pas que tu le dois à ta course d'aujourd'hui !

--	--	--	--	--	--	--

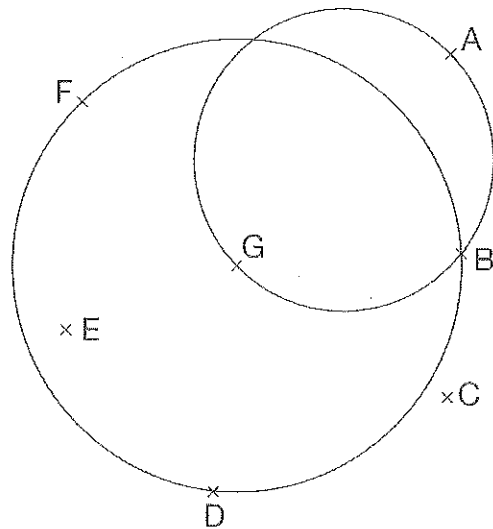


Prénom : ..... Date : .....

## Le cercle et le compas

Observer un cercle, son centre et son rayon (ex. 1 et 2)

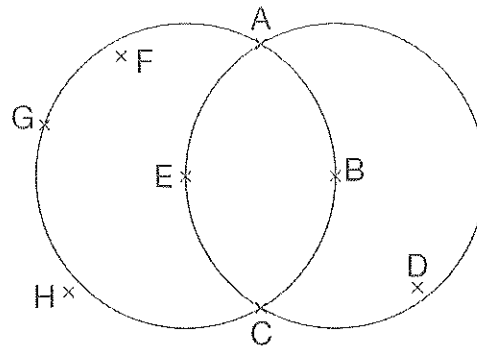
1. Observe la figure.



Vrai ou faux ?

- a. E est un point du grand cercle. ....
- b. G est un point du grand cercle. ....
- c. B est placé sur les deux cercles. ....
- d. A est placé sur les deux cercles. ....
- e. Trois points sont placés sur le petit cercle. ....
- f. Cinq points sont placés sur le grand cercle. ....
- g. E est un point du grand disque. ....

2. Observe la figure et réponds aux questions.



- Quel est le rayon (en cm) du cercle de centre B ? .....
- Écris la lettre d'un point situé sur les deux cercles à la fois. ....
- Écris la lettre d'un point situé sur le cercle de centre E. ....
- Écris la lettre d'un point situé sur le cercle de centre B. ....
- Écris la lettre de tous les points qui ne sont situés sur aucun cercle. ....
- Où est situé le point D ? .....

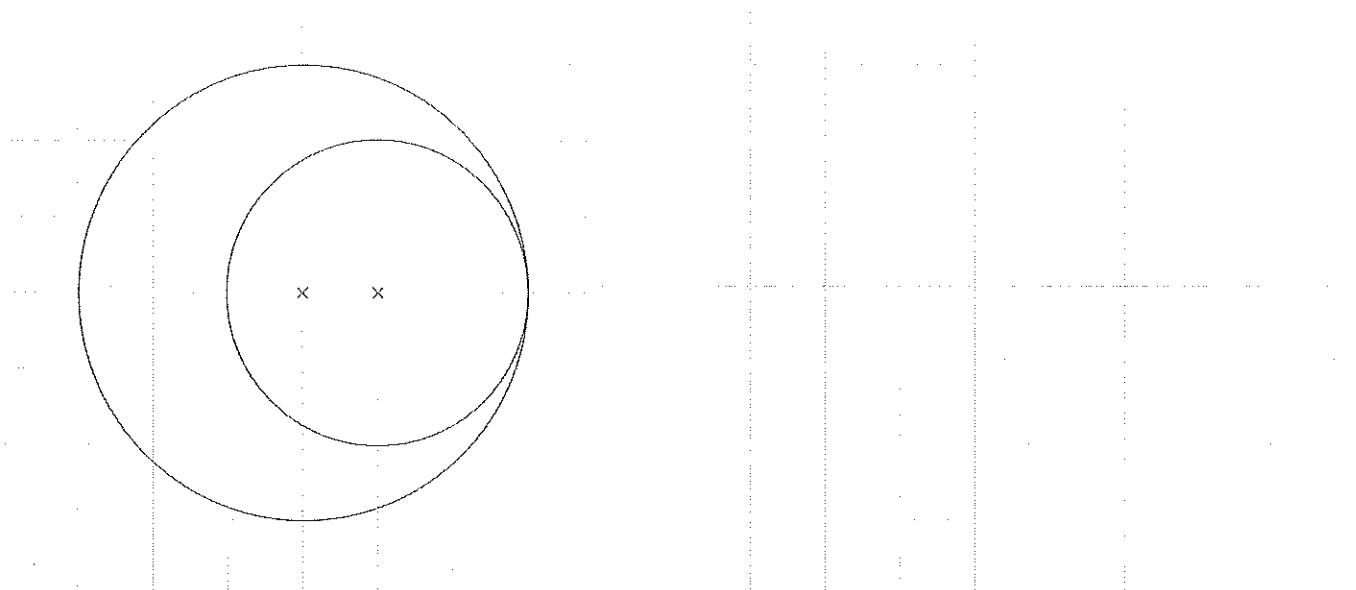
*Tracer et reproduire un cercle (ex. 3 à 5)*

3. a. À l'aide de ton compas, trace un cercle de centre O et de 5 cm de rayon.

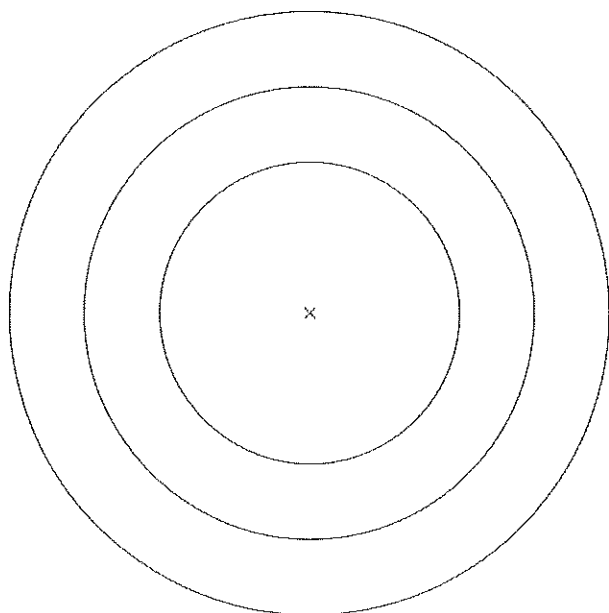
b. À l'aide de ton compas, trace un cercle de centre R et de 3 cm de rayon.

c. À l'aide de ton compas, trace un cercle de centre T et de 7 cm de rayon.

4. Reproduis la figure.



5. Reproduis la figure en respectant les mesures du modèle.



**5. Recompose les nombres comme dans l'exemple.****a. Ex. :**  $5\,000 + 900 + 20 + 1 = 5\,921$ 

$8\,000 + 100 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$4\,000 + 900 + 2 = \dots\dots\dots$

$5\,000 + 200 + 90 + 3 = \dots\dots\dots$

$6\,000 + 3 = \dots\dots\dots$

$700 + 40 + 1\,000 + 5 = \dots\dots\dots$

$9 + 80 + 3\,000 = \dots\dots\dots$

**b. Ex. :**  $(3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = 3\,589$ 

$(2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$

$(7 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$

$(9 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$

$(5 \times 1\,000) + (2 \times 100) = \dots\dots\dots$

$(3 \times 100) + (8 \times 1\,000) + 4 = \dots\dots\dots$

$1 + (4 \times 1\,000) + (8 \times 10) = \dots\dots\dots$

**6. a. Avec un lot de 6 584 enveloppes, combien pourrait-on faire de paquets de 1 000 enveloppes ?**

.....

**b. Avec un lot de 6 584 enveloppes, combien pourrait-on faire de paquets de 100 enveloppes ?**

.....

**c. Avec un lot de 6 584 enveloppes, combien pourrait-on faire de paquets de 10 enveloppes ?**

.....

**Comparer les nombres jusqu'à 9 999 (ex. 7 et 8)****7. Complète avec < ou > .**

$7\,523 \dots\dots\dots 6\,523$

$4\,699 \dots\dots\dots 4\,701$

$462 \dots\dots\dots 4\,062$

$2\,463 \dots\dots\dots 2\,493$

$3\,576 \dots\dots\dots 3\,567$

$8\,506 \dots\dots\dots 8\,056$

**8. Complète avec = ou ≠ .**

$5\,721 \dots\dots\dots 5\,000 + 700 + 20 + 5$

$4\,000 + 300 + 9 \dots\dots\dots 3\,000 + 400 + 9$

$8\,000 + 60 + 400 + 7 \dots\dots\dots 8\,467$

$5\,000 + 900 + 4 \dots\dots\dots 5\,m\,9\,d\,4\,u$

$9\,684 \dots\dots\dots 9\,000 + 60 + 800 + 4$

$6\,310 \dots\dots\dots (1 \times 10) + (6 \times 1\,000) + (3 \times 100)$