

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____



Mon brian de lecture _____

**Tu as terminé la lecture du *Chat botté* de Charles Perrault.
Réponds aux questions suivantes.**

1. As-tu aimé ce conte ?

.....

2. Conseillerais-tu ce conte à un ami ?

.....

3. As-tu trouvé que ce texte était difficile ou facile à lire ?

.....

4. Quel est ton personnage préféré ? Pourquoi ?

.....

5. Quel est ton passage préféré ?

.....

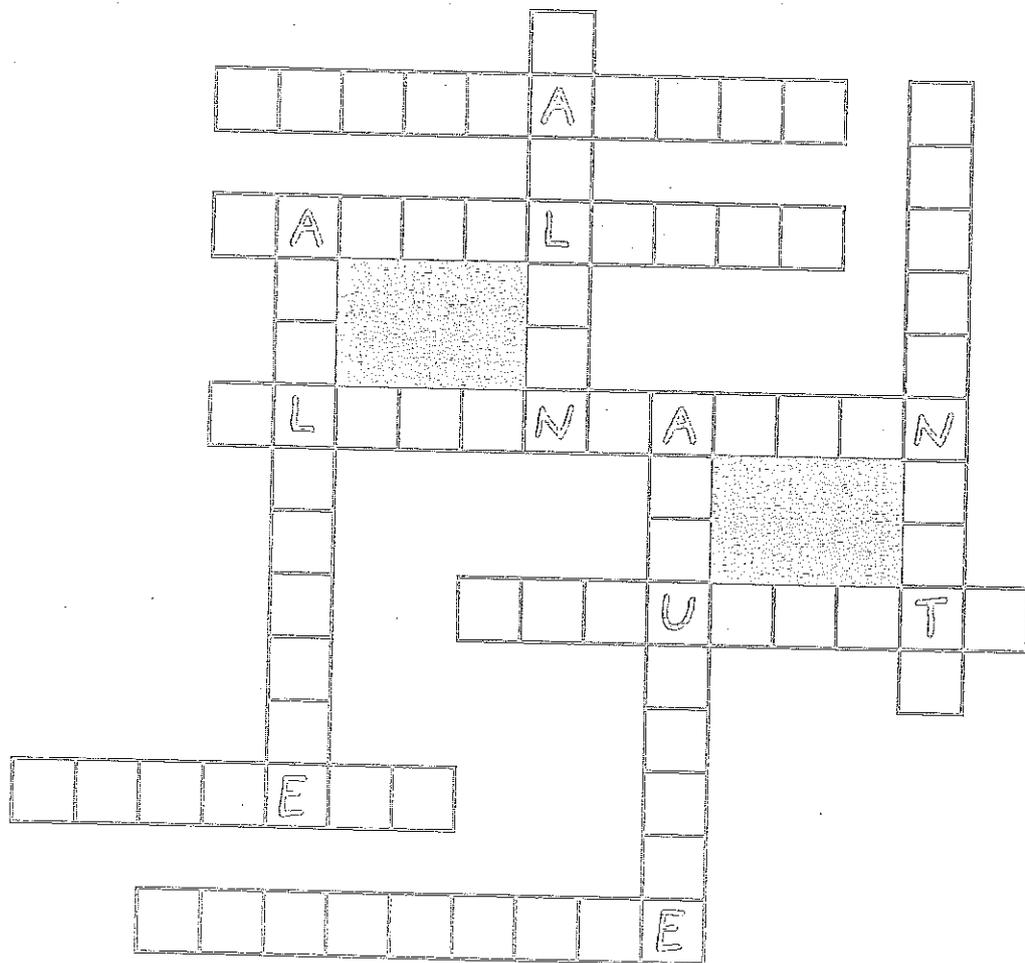
6. Illustre ton passage préféré.

.....

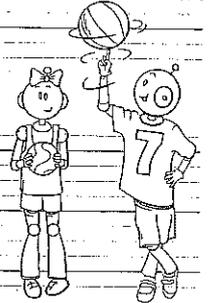
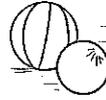
DES MOTS EN FAMILLES

Trouve des mots de la même famille et place-les dans la grille.

- | | | | | | |
|----------|---|--------------|---------|---|------------|
| actuel | → | ----- é | athlète | → | ----- m - |
| admirer | → | ----- r | devant | → | ----- r - |
| aliment | → | ----- n | bâiller | → | ----- n |
| ambulant | → | ----- n - - | bande | → | ----- u |
| astre | → | ----- au - - | | → | ----- ette |



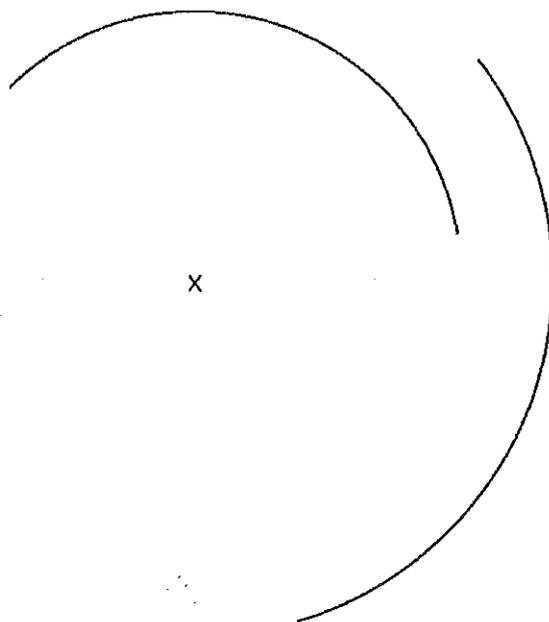
- 52 Pour la séance de sport, il y a 28 élèves et 7 ballons. Les 28 élèves se placent équitablement en file derrière les ballons. **Combien d'élèves devra-t-il y avoir derrière chaque ballon ?**



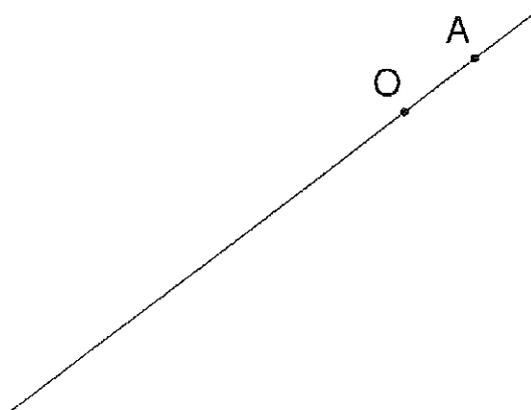
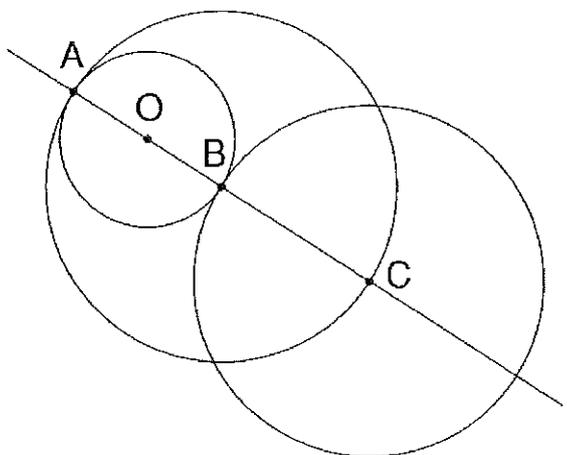
- 53 Avec un paquet de farine, on peut faire 50 crêpes.
Pour la fête de l'école, on a acheté 6 paquets.
Combien de crêpes pourra-t-on faire ?



On a commencé à tracer des cercles. Termine-les.



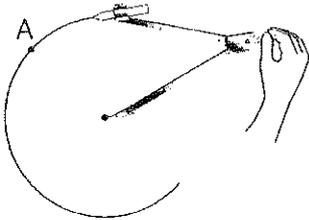
On a commencé à reproduire cette figure en traçant (OA), mais on a changé son orientation. Continue la construction.



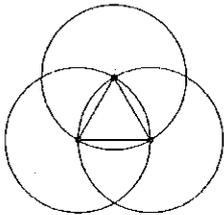
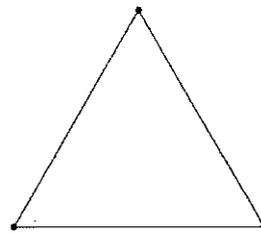
Date _____

OBSERVE

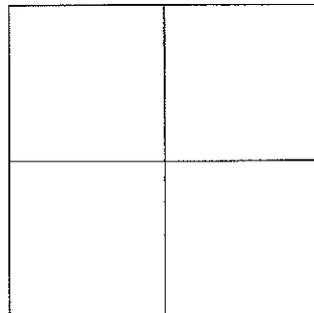
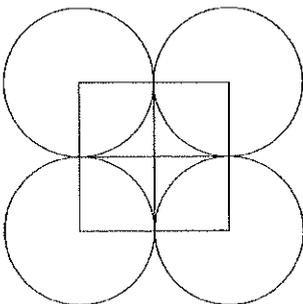
La pointe du compas est placée sur le centre du cercle et le crayon sur le point donné.



.....
Complète la figure de droite d'après le modèle.



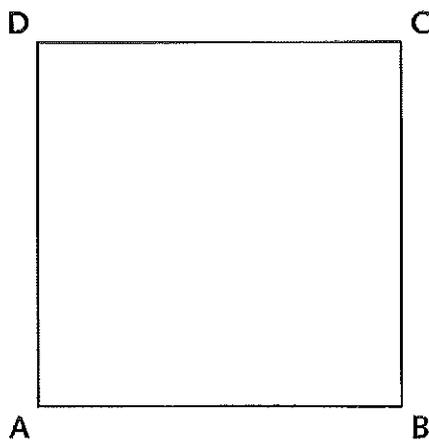
.....
Complète la figure de droite d'après le modèle.



Reproduire une figure composée de cercles

On a construit un carré $ABCD$. Complète la figure en traçant :

- un premier cercle de centre A qui passe par le point B ;
- un deuxième cercle de centre A et de rayon 3 cm .



Prénom : Date :

Les nombres jusqu'à 9 999

Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999 (ex. 1 à 3)

1. Entoure le nombre en chiffres correspondant au nombre en lettres.

a. quatre-mille-cinq-cent-soixante-sept :

1 567 4 000 567 4 167 4 560 4 567 4 657

b. trois-mille-six-cent-soixante-et-onze :

3 161 3 661 6 361 3 671 3 171 3 371

c. mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-huit :

2 188 2 148 2 198 1 188 1 148 1 298

d. cinq-mille-trente-quatre :

534 5 340 1 534 5 034 5 304 5 043

e. deux-mille-six-cent-dix :

1 206 2 606 2 610 2 110 2 616 1 210

f. sept-mille-huit :

7 800 8 700 8 070 7 080 7 008 708

2. Écris les nombres en chiffres.

a. six-mille-trois-cent-vingt-huit :

b. neuf-mille-sept-cent-quatre-vingt-deux :

c. mille-deux-cent-seize :

d. cinq-mille-six-cent-cinquante-cinq :

e. sept-mille-neuf-cent-trente-quatre :

f. quatre-mille-huit-cent-quatre-vingts :

g. huit-mille-cinq-cents :

h. trois-mille-trente-trois :

i. mille-dix :

j. deux-mille-neuf :