

# Dictée du jour

## 19 - Journalisme

Iris et ses amis veulent faire un exposé sur le zoo. Un petit groupe veut s'occuper du reportage photo. Iris pose des questions. Les explications sont claires et les recherches avancent vite. La petite journaliste prend des notes. Les enfants arrivent à écrire un bel article. Le sujet passionne la classe.

Orthographe : 2 et 3 p 96

Maths : - problème n° 17 de la fiche

- géométrie : 1 p 116  
- 2, 3 et 4 p 117

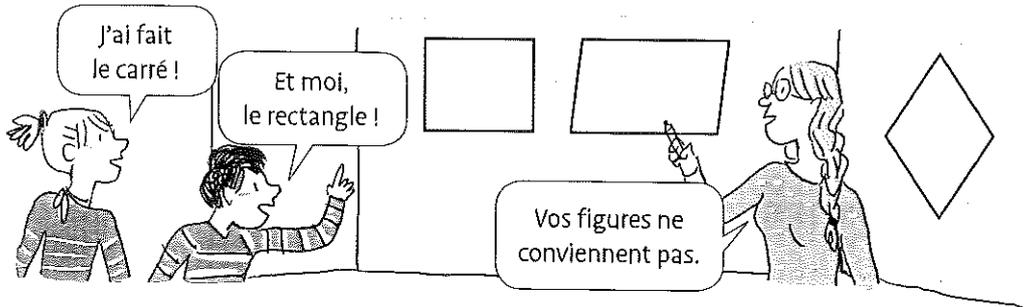
+ tracer : 1 polygone à 6 côtés et 2 angles  
droits

- 1 polygone à 10 côtés et 4 angles  
droits



# Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange

La maitresse veut que ses élèves tracent un carré puis un rectangle.



- Explique la réponse de la maitresse.
- Quelle figure est tracée à droite de la maitresse ?

## Je retiens

- Les figures dont tous les côtés sont droits s'appellent des **polygones**.

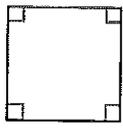
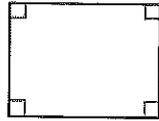
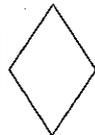


Cette figure est un polygone.



Cette figure n'est pas un polygone.

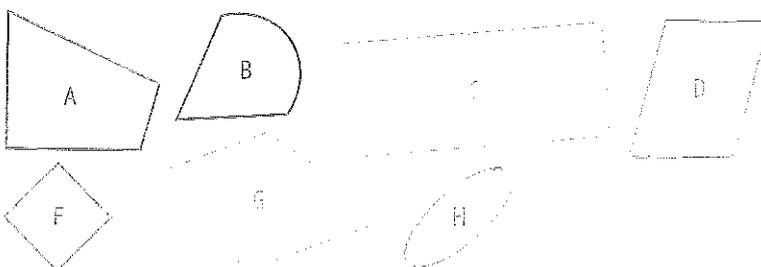
- Les polygones qui ont 4 côtés s'appellent des **quadrilatères**. Parmi eux se trouvent le **carré**, le **rectangle** et le **losange**.

Le carré	Le rectangle	Le losange
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sommets</li> <li>• 4 côtés égaux</li> <li>• 4 angles droits</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sommets</li> <li>• 4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales</li> <li>• 4 angles droits</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sommets</li> <li>• 4 côtés égaux</li> </ul>

- On nomme une figure par ses sommets. Ex. : le rectangle ABCD.

## Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un losange

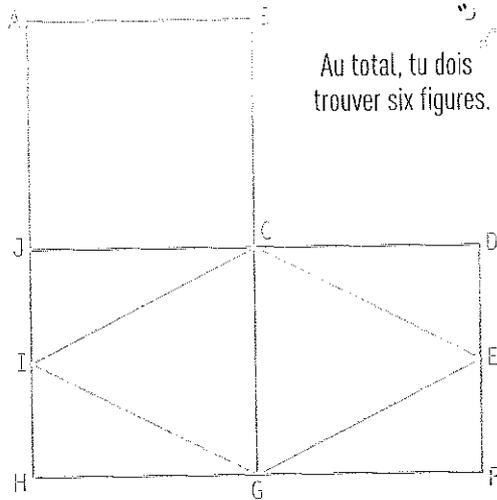
1 \* Observe ces figures, puis reproduis et complète le tableau.



Pense à vérifier les angles et l'égalité des côtés des figures.

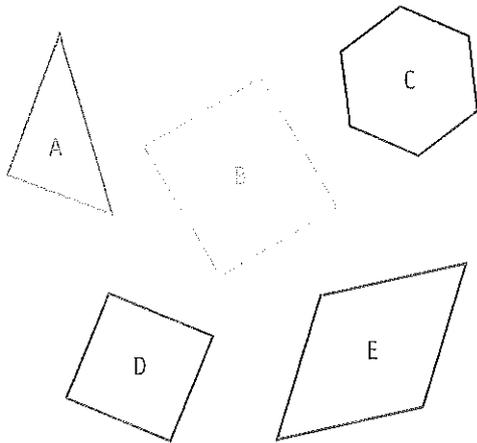
	Figures
Polygone	
Carré	
Rectangle	
Losange	

**2** \* Nomme les carrés, les rectangles et les losanges de cette figure.



Décompose et nomme un carré, un rectangle, un losange.

**3** \* Observe ces figures.



a. Reproduis et complète le tableau.

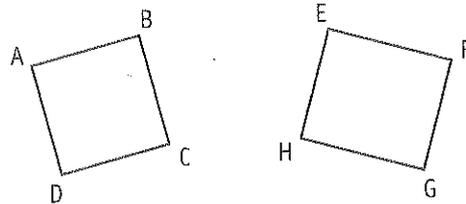
Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	3				
Nombre de sommets	3				
Angles tous droits	non				
Côtés tous égaux	non				

b. Indique le nom des figures B, D et E.

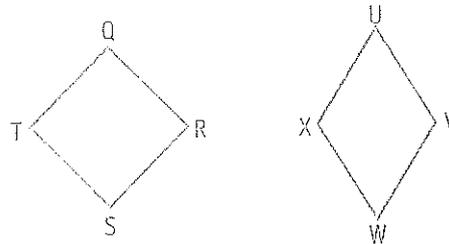
**4** \* Vrai ou faux ?

- a. Dans un carré, les côtés opposés sont égaux.
- b. Un quadrilatère avec 4 angles droits est toujours un carré.
- c. Un losange a 4 côtés égaux, 4 sommets et 4 angles.
- d. Une figure qui a 4 angles non droits n'est pas un carré.
- e. Un quadrilatère avec des côtés égaux deux à deux est toujours un rectangle.

**5** \* Écris ce qui différencie les deux figures en utilisant les mots côtés et angles. Indique la nature de chaque figure.



**6** \* Même exercice.



**DÉFI MATHS**

Découpe ce losange, puis découpe les quatre triangles bleus. Replace-les pour transformer cette figure en un carré.

