

# Dictée du jour

## 19 - Journalisme

Iris et ses amis veulent faire un exposé sur le zoo. Un petit groupe veut s'occuper du reportage photo. Iris pose des questions. Les explications sont claires et les recherches avancent vite. La petite journaliste prend des notes. Les enfants arrivent à écrire un bel article. Le sujet passionne la classe.

Orthographe : 2 et 3 p 96

Maths : - problème n° 17 de la fiche

- géométrie : 1 p 116  
- 2, 3 et 4 p 117

+ tracer : 1 polygone à 6 côtés et 2 angles  
droits

- 1 polygone à 10 côtés et 4 angles  
droits

## Le genre des noms



Un fromage trop appétissant

attire plus d'un gourmand.  
 Dame Corbeau en déroba un beau  
 et, sur un arbre, se percha.  
 Sur ce, vint Renard, palpitant du naseau,  
 qui, en ces termes, déclara :  
 « Que vous avez l'œil pétillant  
 et la fine tête racée,  
 votre aile est un noir diamant,  
 et vos plumes, un collier de jais !  
 Chantez pour moi, ensorceuse,  
 je serai un renard heureux,  
 si votre voix est mélodieuse,  
 comme vos yeux sont radieux ! »  
 L'oiseau flatté se rengorgea,  
 ouvrit un grand bec pour chanter...  
 Le fromage dégringola.  
 Renard alors de ricaner :  
 « Vous avez une belle voix,  
 mais la cervelle comme un pois ! »

M. CLARK, in *Fables d'Ésope*,  
 adaptation de M. SAINT-DIZIER, Gallimard.

1. Cette fable ne t'en rappelle-t-elle pas une autre ? Laquelle ?
2. Saurais-tu compléter ce passage de cette autre fable ? Que vous êtes ..... , que vous me semblez ..... , sans ..... , si votre ramage se rapporte à votre ..... , vous êtes le phénix des hôtes de ces ..... »

Cherche le sens des mots : dérober, naseau, jais.



1. Mémo

1. Relève, dans la fable, cinq noms masculins et cinq noms féminins.

2. Indique, pour chaque nom, s'il est masculin ou féminin.

ton pantalon – ma loupe – la tomate –  
 notre lit – ce tableau – une sardine –  
 un vestiaire – une cité – des habitants –  
 la neige – des camions – les routes.

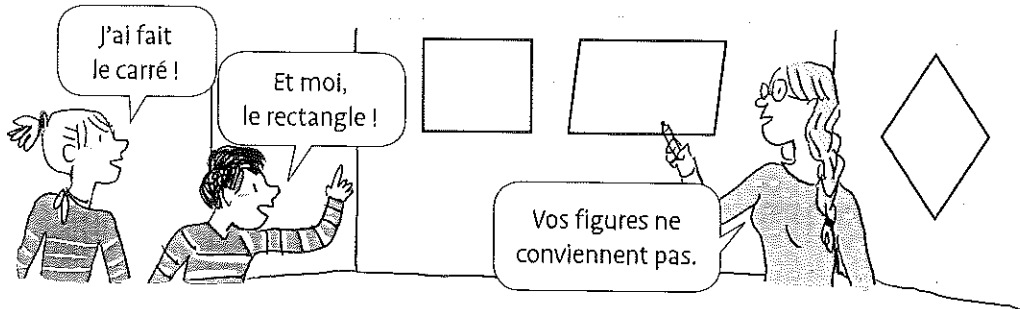
3. Associe le nom masculin et le nom féminin. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Exemple : un lion / une lionne.

lion – charcutier – directrice – mâle –  
 journaliste – chèvre – élève – lionne –  
 charcutière – directeur – ânesse – femelle –  
 voisin – nageuse – journaliste – bouc –  
 âne – élève – voisine – nageur.

# Reconnaitre, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange

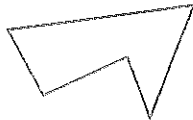
La maitresse veut que ses élèves tracent un carré puis un rectangle.



- Explique la réponse de la maitresse.
- Quelle figure est tracée à droite de la maitresse ?

## Je retiens

- Les figures dont tous les côtés sont droits s'appellent des **polygones**.

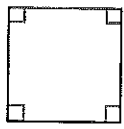
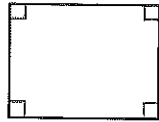
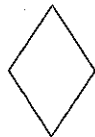


Cette figure est un polygone.



Cette figure n'est pas un polygone.

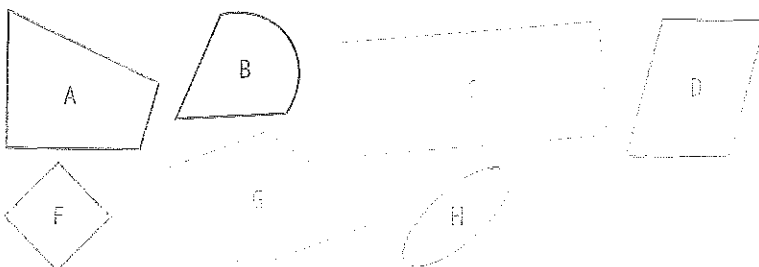
- Les polygones qui ont 4 côtés s'appellent des **quadrilatères**. Parmi eux se trouvent le **carré**, le **rectangle** et le **losange**.

| Le carré  | Le rectangle  | Le losange   |
|---|---|--|
|  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sommets</li> <li>• 4 côtés égaux</li> <li>• 4 angles droits</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sommets</li> <li>• 4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales</li> <li>• 4 angles droits</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sommets</li> <li>• 4 côtés égaux</li> </ul> |

- On nomme une figure par ses sommets. Ex. : le rectangle ABCD.

## Reconnaitre et nommer un carré, un rectangle, un losange

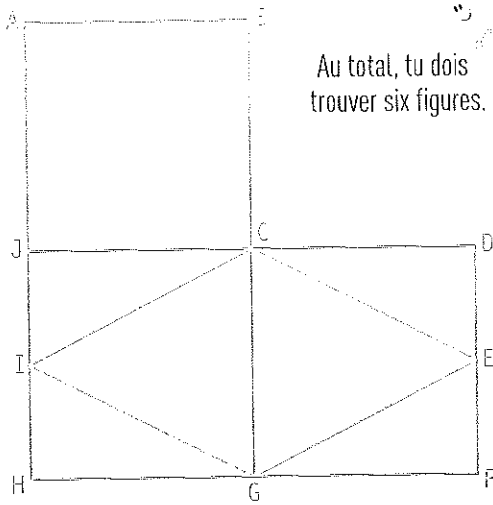
1 \* Observe ces figures, puis reproduis et complète le tableau.



Pense à vérifier les angles et l'égalité des côtés des figures.

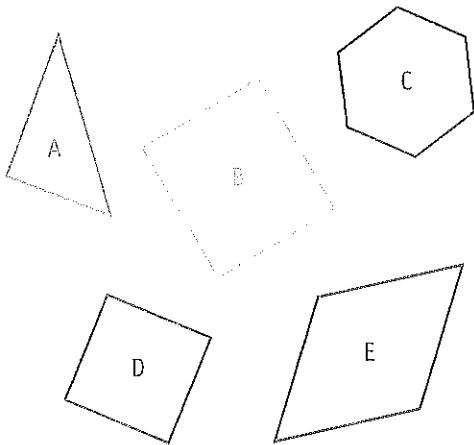
|           | Figures |
|-----------|---------|
| Polygone  |         |
| Carré     |         |
| Rectangle |         |
| Losange   |         |

**2** \* Nomme les carrés, les rectangles et les losanges de cette figure.



Décompose et nomme un carré, un rectangle, un losange.

**3** \* Observe ces figures.



a. Reproduis et complète le tableau.

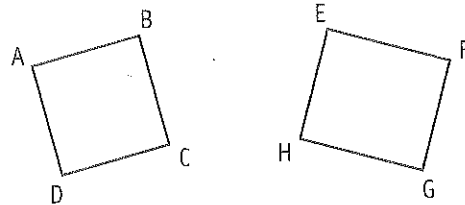
| Figure             | A   | B | C | D | E |
|--------------------|-----|---|---|---|---|
| Nombre de côtés    | 3   |   |   |   |   |
| Nombre de sommets  | 3   |   |   |   |   |
| Angles tous droits | non |   |   |   |   |
| Côtés tous égaux   | non |   |   |   |   |

b. Indique le nom des figures B, D et E.

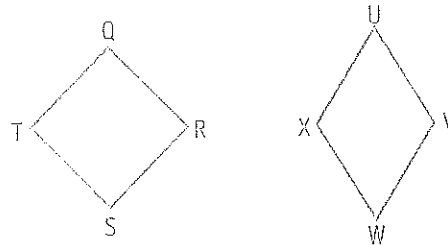
**4** \* Vrai ou faux ?

- a. Dans un carré, les côtés opposés sont égaux.
- b. Un quadrilatère avec 4 angles droits est toujours un carré.
- c. Un losange a 4 côtés égaux, 4 sommets et 4 angles.
- d. Une figure qui a 4 angles non droits n'est pas un carré.
- e. Un quadrilatère avec des côtés égaux deux à deux est toujours un rectangle.

**5** \* Écris ce qui différencie les deux figures en utilisant les mots côtés et angles. Indique la nature de chaque figure.



**6** \* Même exercice.



**DÉFI MATHS**

Découpe ce losange, puis découpe les quatre triangles bleus. Replace-les pour transformer cette figure en un carré.

