



Info plus

◦ C'est dans la grotte de Tautavel, dans les Pyrénées, que les plus anciens restes humains ont été trouvés à ce jour en Europe. Ils auraient 450 000 ans.

◦ La grotte de Rouffignac, surnommée « la grotte aux cent mammouths », est une immense caverne qui possède 8 kilomètres de galeries. Celles-ci peuvent atteindre 10 mètres de haut. 158 mammouths peints sur les parois et les plafonds y ont été découverts.

◦ La grotte Cosquer, près de Marseille, présente une centaine d'espèces d'animaux, dont des pingouins et des phoques ! Elle est aussi célèbre pour les silhouettes de mains représentées sur la roche en négatif.

◦ La grotte de Lascaux, dans le Périgord, est la plus célèbre et la plus vaste. Elle est ornée de près de 300 peintures exécutées il y a 20 000 ans.



© Jean Clottes

Écris les noms des grottes.

La grotte de _____ se trouve dans les Pyrénées.

La grotte _____ se situe près de Marseille.

La grotte de _____ se trouve dans le Périgord.

La grotte de _____ est surnommée « la grotte aux cent mammouths ».

Complète avec les chiffres du document.

La grotte de Lascaux est ornée de près de ... peintures exécutées il y a ... ans.

La grotte de Rouffignac est une caverne qui possède ... kilomètres de galeries. On y a découvert ... mammouths peints.

Synthèse

1. Classe les verbes suivants en trois colonnes : verbes du 1^{er} groupe, verbes du 2^e groupe et verbes du 3^e groupe.

mouiller – ouvrir – éplucher – pâlir – remplir – avantager – faire – sortir – inviter – grandir – dire – venir – rétablir – tomber – rendre.

2. Écris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Pendant le mois d'août, nous (dormir) sous la tente.

Ces plantes (grandir) très vite.

Florent (jouer) aux billes.

Vous (faire) un effort de présentation.

Mes parents (être) d'origine italienne.

Le cheval (franchir) l'obstacle.

Tu (plier) ta serviette.

Andréa et Mélanie (avoir) bonne mine.

Ludovic (s'élançer) et (sauter) dans le sable.

3. Écris les phrases en complétant la terminaison des verbes au présent de l'indicatif.

Les tomates rougi..... au soleil.

L'avion atterri..... en douceur.

Guillaume étudia..... sa leçon de géographie.

Sarah et Marianne regard..... la mer.

Tu retourne..... à ta place.

Alexis prend..... sa petite sœur par la main.

Nous fini..... mon travail.

Je lanc..... le ballon.

Vous lev..... la main.

4. Écris les verbes à la 2^e personne du singulier du présent de l'indicatif.

demander – remplir – secouer – salir – copier – oublier – maigrir – grossir – essayer – clouer.

5. Écris les verbes à la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif.

commencer – changer – avoir – pincer – punir – venir – déménager – être – réussir.

6. Écris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Je (proposer) une promenade en bateau.

Le chien (obéir) à son maître.

Tu (voir) mieux de loin.

Sa maladie (guérir) rapidement.

Les élèves (corriger) l'exercice.

Nous (changer) de voiture tous les deux ans.

Les mauvaises herbes (envahir) le jardin.

Anaïs (relacer) sa chaussure.

Vous (effrayer) les oiseaux.

La classe (prendre) le bus pour aller à la piscine.

7. Classe les verbes en trois colonnes, selon qu'ils sont conjugués au présent, à l'imparfait ou au futur simple de l'indicatif.

Je croiserai

il défendra

je débutais

elles avouent

tu décidais

nous ignorons

nous guidions

elles reverront

vous ramassiez

elles précisaient

ils rafraîchissent

elle soignera

8. Écris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au futur simple.

Je (commencer) de bonne heure.

Nous (aller) skier cet hiver.

Elles (jouer) dans le jardin.

On (replier) la carte routière.

Je (recopier) ce joli poème.

Tu (faire) de la planche à voile.

Demain, vous (avoir) la réponse.

Je (être) encore le dernier informé !

Vous (marcher) sur le trottoir.

Les hirondelles (revenir) au printemps.

9. Conjugué les verbes aux 1^{res} personnes du singulier et du pluriel du futur.

voir – penser – remercier – signer – guérir.



TOU
ver
l'im
E
scr
C
à tal
F
A
à la
l'éle
N
quel
A
de l'

L
carré
Guy
À bc
dern
Des
Cert
d'aut
bross
Des
pour
cour
Sur
attira
curie
ancie
comm

(1) faul
(2) gab

J.



Mesures

Page 11

Les heures

1 J'écris les heures et les minutes comme le modèle.



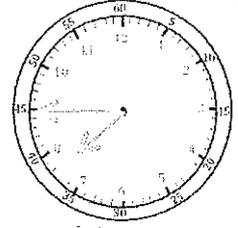
Il est 4 h 35 min ou
5 h moins vingt-cinq



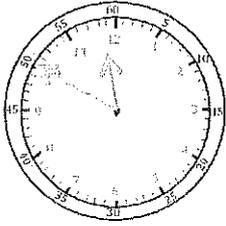
Il est ___ h ___ min
ou _____



Il est ___ h ___ min
ou _____



Il est ___ h ___ min
ou _____



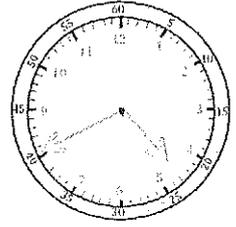
Il est ___ h ___ min
ou _____



Il est ___ h ___ min
ou _____



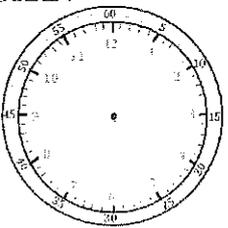
Il est ___ h ___ min
ou _____



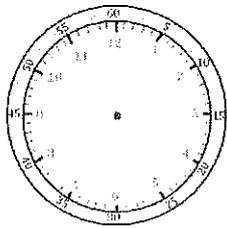
Il est ___ h ___ min
ou _____



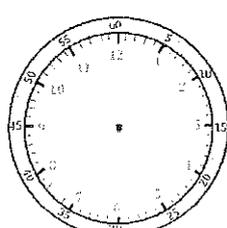
2 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



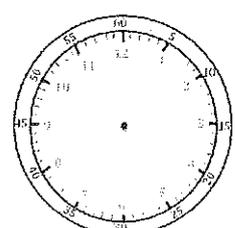
Il est 12 h 40 min.



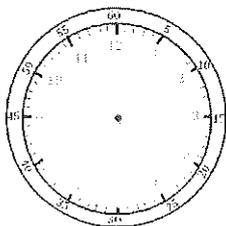
Il est 9 h moins vingt-cinq.



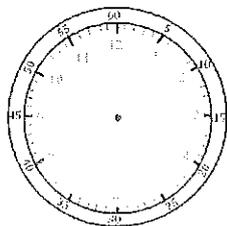
Il est 15 h 55 min.



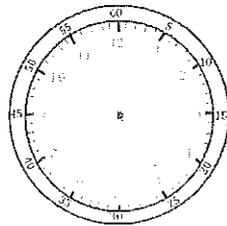
Il est 1 h moins le quart.



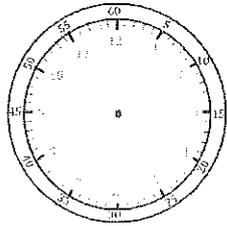
Il est 6 h moins dix.



Il est 21 h 35 min.



Il est midi moins cinq.



Il est 17 h 40 min.