

Le son [z] s'écrit :

- z : zéro, bizarre, douze.
- s (entre deux voyelles) : un cousin, choisir, un désert.
- x : le deuxième.
- zz : une pizza.



Le zéro

1. Recopie le texte et entoure en rouge les lettres qui font le son [z].

Marchant sur le sentier qui zigzague entre bruyère et ajoncs, Isabelle et Stéphane atteignent le sommet du Roc'h Trévél. Une brume légère bouche l'horizon. Un oiseau plane au-dessus d'eux. Un deuxième se pose à leurs pieds.

- Dans ce paysage, je ne serais même pas surprise de voir apparaître un grizzli ! murmure Isabelle.

2. Recopie les mots dans lesquels la lettre z se prononce [z].

la musique - le visage - rusé - bonsoir - la danse - une ardoise - un trésor - causer - renverser - la télévision - une chemise - une poésie - refuser - une pension - viser.

3. Attention à ne pas confondre les sons [s] et [z]. Classe les mots ci-dessous en deux colonnes, selon que tu entends le son [s] ou le son [z].

une base - une course - une blouse - écraser - un sapin - choisir - une phrase - une chanson - une salade - penser - une chemise - arroser - verser - grise - un anniversaire - déguster.

4. Dans les mots ci-dessous, on entend les sons [s] ou [z]. Recopie et complète chaque mot avec s ou z.

une cri...e - une dépen...e - une adre...e - un cha...eur - un do...ier - un ca...ino - une cla...e - la cui...e - un défen...eur - une égli...e - un men...onge - la pare...e.



1. Lis ce texte. Recopie en rouge trois mots dans lesquels on entend le son [z] et en bleu six mots dans lesquels on entend le son [s].

Lorsque la maîtresse nous a demandé de sortir nos cahiers du jour, on s'est retrouvés en plein cauchemar.

Nos cahiers étaient remplis de crapauds baveux, de serpents gluants et ondulants ! Tout le monde a crié et s'est éloigné de sa table.

Élise a eu si peur qu'elle a sauté par une fenêtre ouverte ! Heureusement qu'on était au rez-de-chaussée ! La maîtresse est restée dix secondes muette, clouée sur place de stupeur et d'horreur. Puis elle nous a dit de prendre nos affaires et de sortir.

M. REBILLARD, *La Récré de la sorcière*, Milan.



2. Recopie et complète les mots en choisissant la graphie correcte du son [z]. Si tu hésites, tu peux utiliser le dictionnaire.

dé...agréable - ...éro - une cui...ine - le ja... - un maga...in - un maga...ine - une pri...on - le troi...ième - le trei...ième - une bêti...e - on...e - un fu...il.

3. À partir de ces mots, choisis un mot dans chaque colonne et écris une phrase amusante avec ces quatre mots.

Exemple : Le bison rose refuse de monter dans la fusée.

zèbre	rose	briser	fusée
bison	bronzé(e)	se reposer	cuisine
gazelle	rusé(e)	raser	gazon
mésange	usé(e)	composer	désert
méduse	bizarre	refuse	bazar

Synthèse 1

1. Recopie et complète les mots avec **ou** ou **oi**.

une aver...e – du sauci...on – une bou...e –
une ve...te – dépa...er – la pe...te –
un arti...te – une pa...tille – une conf...ion –
un cha...eur – un pi...teur – un gro...iste –
un regi...tre – un em...cargot – la rude...e –
la pare...e – fanta...tique – la riche...e –
une hôte...e – repa...er.

2. Recopie et complète les mots avec **o** ou **ou**.

un colima...on – un capri...e – une spectatri...e –
des sau...isses – un cale...on – une le...on –
il est dé...u – une ...erise – un exer...ice –
un hame...on – commen...er – une ...ible –
une balan...oire – un ma...on – une ran...on –
un servi...e – un recu...u – un gla...on –
une plat...e – la directri...e.

3. Recopie et complète les mots avec **ou** ou **oi**. Tu peux t'aider du dictionnaire.

• L'ambulancier se précipite pour ...mener le blessé à l'hôpital.

• L'ambassadeur nous a reçus pendant une heure.

• Que d'...brassades lors de nos retrouvailles !

• Ce gymnaste fait des mouvements de grande ...plitude.

• Quel t...ps magnifique !

• Les travaux des ch...ps sont fatigants.

• Il va falloir r...placer ce vieux l...padaire.



4. Recopie le texte et entoure en rouge les lettres qui font le son [o].

Des yeux bien brillants, une robe lustrée et l'air vif sont signes de bonne santé chez un poney. Pour le maintenir en forme, il faut bien s'en occuper chaque jour. Ses pieds doivent être vérifiés régulièrement par un maréchal-ferrant. S'il est malade ou blessé, on appelle vite un vétérinaire pour le soigner.

J. BUDD, *Les Poneys*, Nathan.

5. Recopie et complète les mots avec **o** ou **oi**.

un ...clat – une ...quipe – la cr...me –
une fus...e – la col...re – une f...e –
un pr... – une sorci...re – le ma...nage –
une couturi...re.

6. Écris les mots suivants en ajoutant les accents. Utilise le dictionnaire si tu as un doute.

preter – le passe – un kilometre – la tete –
un epervier – la maree – un meleze –
une fenetre – une hyene – meme.

7. Recopie et complète les mots avec **o** ou **oi**.

un ortei... – une orei... – de l'ai... –
un fauteui... – un portai... – une mai... –
de la pai... – la roui... – une grenoui... –
un portefeu... – du fenoui... – un recuei... –
de l'osei... – une foui... – un rai... –
une canai... – la murai... – l'émai...

8. Recopie et complète les mots avec **o** ou **oi**.

• La cornei... est un oiseau voisin du corbeau.

• Cet été, nous avons cueilli beaucoup de grosei...s pour faire des confitures.

• Le fermier maintient tout son bétai... à l'intérieur pendant l'hiver.

• Soufiane se régale toujours avec un millefeui...

• Pour Halloween, on a découpé une citroui... pour faire une grosse lanterne.

• Le vitrai... de cette église est magnifique.

• Le révei... sonne tous les matins à sept heures.

• Le mécanicien a accumulé un gros tas de ferrai... au fond du garage.

• Il me reste un petit travai... à faire avant de partir.



1 - Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne, puis écris une phrase réponse.



Le Shérif Pat Attrack et son cheval Tagada sont partis à la poursuite des hors-la-loi. Ils ont d'abord galopé 14 km vers le nord, puis 9 km vers l'est et enfin 13 km vers le sud. Combien de kilomètres ont-ils parcourus ?

Opération en ligne :

Phrase réponse :



Le juge Jo Kher prend le train pour rentrer chez lui. Avant de s'asseoir, il compte 48 places dans son wagon. 27 sont déjà occupées par les participantes du concours de la meilleure tarte au potiron de la région. Combien de personnes peuvent encore s'asseoir dans le wagon ?

Opération en ligne :

Phrase réponse :



Langue Bavarde, le chef de la tribu des Toki-Woki, possède 5 coiffes, chacune décorée de 8 grandes plumes et de 9 petites plumes. Combien de plumes y a-t-il en tout sur toutes ses coiffes ?

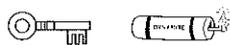
Opération en ligne :

Phrase réponse :

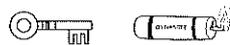


2 - Calcule ou complète les opérations suivantes.

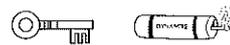
37 + 22 =



13 + 56 =



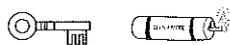
63 + 14 =



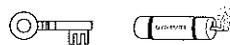
17 + 22 =



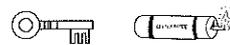
44 + 23 =



61 + 38 =



47 + 33 =



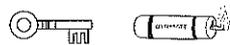
31 + 46 =



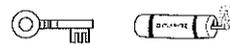
42 + = 97



25 + = 48



34 + = 89



16 + = 37



3 - Complète ces additions à trous.

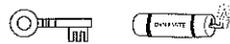
$$\begin{array}{r} 317 \\ + 2 \quad . \quad . \\ \hline . \quad 5 \quad 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 243 \\ + . \quad . \quad . \\ \hline 7 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$



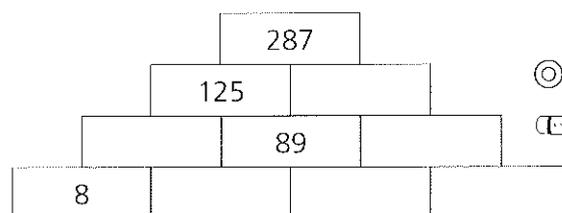
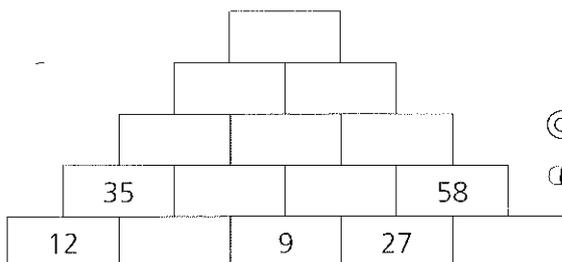
$$\begin{array}{r} 2 \quad . \quad . \\ + 6 \quad 3 \quad 4 \\ \hline . \quad 6 \quad 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} . \quad . \quad . \\ + 4 \quad 1 \quad 3 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$



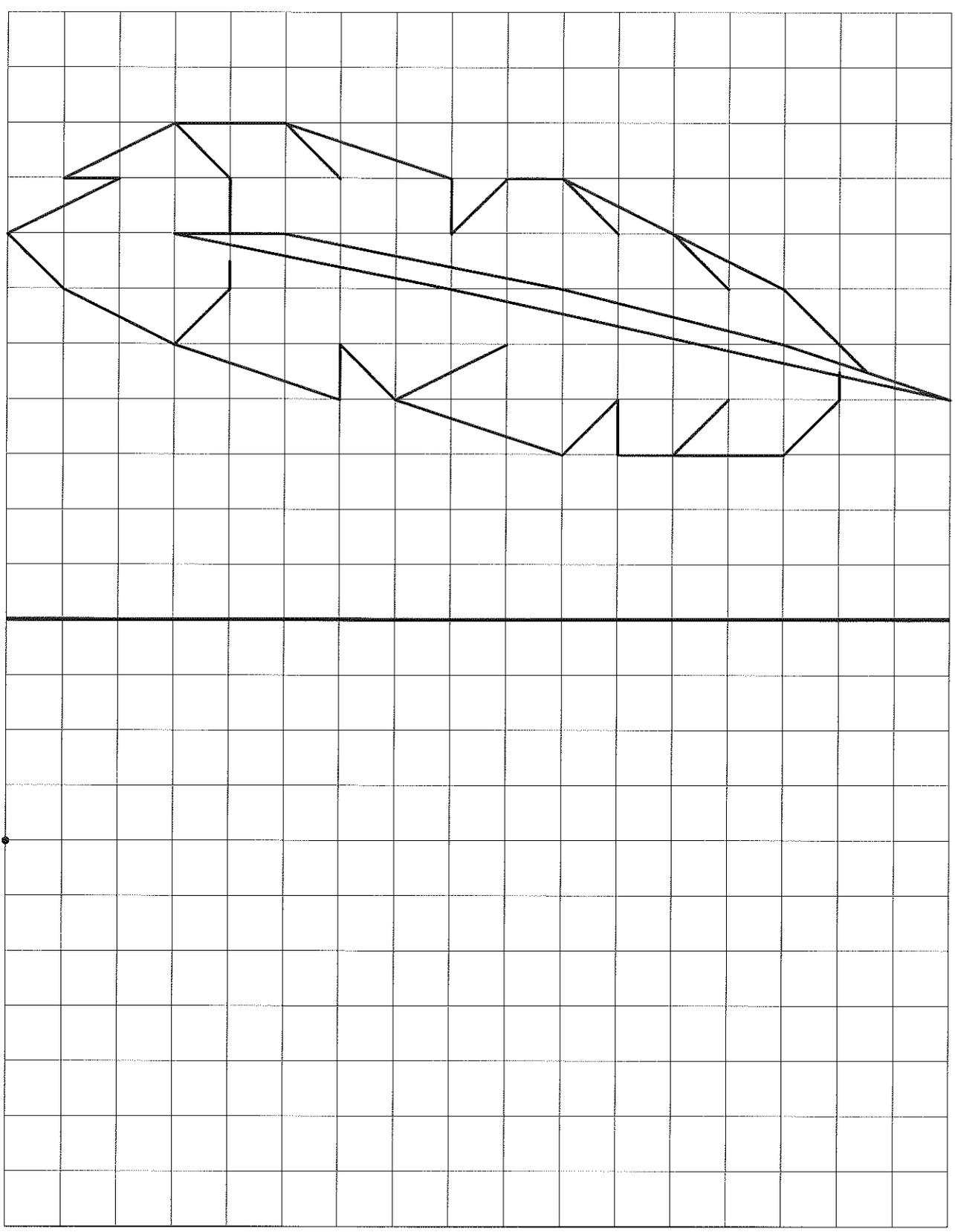
4 - Complète les pyramides de nombres suivantes (la valeur d'une case est égale à la somme des deux cases situées immédiatement en dessous).



Combien de clés as-tu pour l'instant ?

Reproduis le dessin ci-dessous, puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

• Tracé : clés • Coloriage : clés



Nombre total de clés : De 22 à 29 : l'étoile d'or De 15 à 21 : l'étoile d'argent
 De 8 à 14 : le goudron et les plumes De 0 à 7 : le bannissement

Suivre un chemin codé sur un quadrillage. Coder un quadrillage

1 - En partant du point A, place les points B, C, D... en suivant le codage donné :

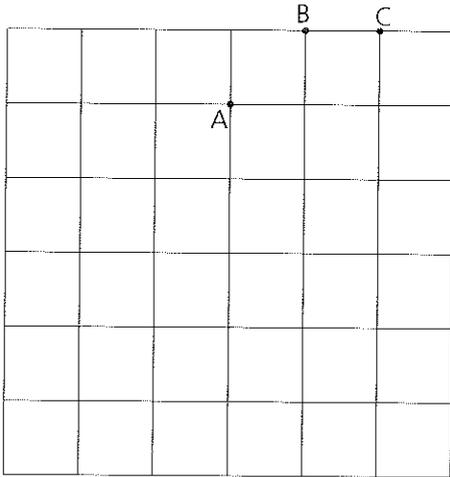
1 ↑ = monter d'un carreau

1 → = avancer d'un carreau sur la droite

1 ↓ = descendre d'un carreau

1 ← = avancer d'un carreau sur la gauche

Pour t'aider, les points B et C sont déjà placés.



A : 1 ↑ ; 1 → = B.

B : 1 → = C.

C : 1 ↓ ; 1 → = D.

D : 1 ↓ = E.

E : 2 ↓ ; 1 ← = F.

F : 2 ↓ ; 2 ← = G.

G : 2 ↑ ; 2 ← = H.

H : 1 ← ; 2 ↑ = I.

I : 1 ↑ = J.

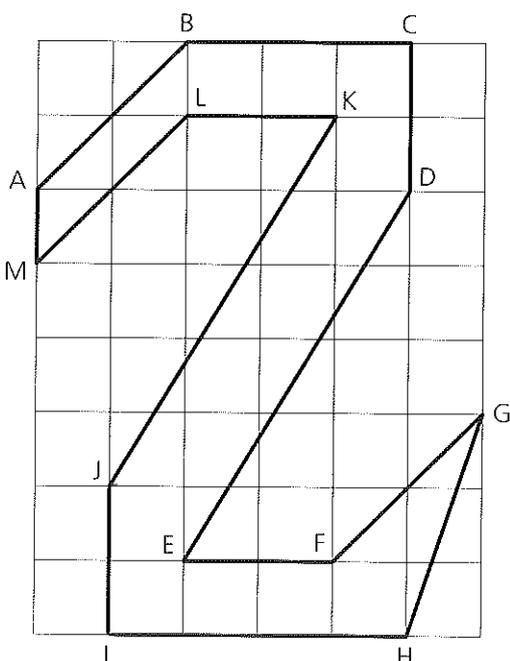
J : 1 ↑ ; 1 → = K.

K : 1 → = L.

L : 1 ↓ ; 1 → = A.

Relie dans l'ordre les points suivants : A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, A. Colorie la figure avec les couleurs de ton choix.

2 - De la même manière, code la figure ci-dessous :



A : = B

B : = C

C : = D

D : = E

E : = F

F : = G

G : = H

H : = I

I : = J

J : = K

K : = L

L : = M

M : = A