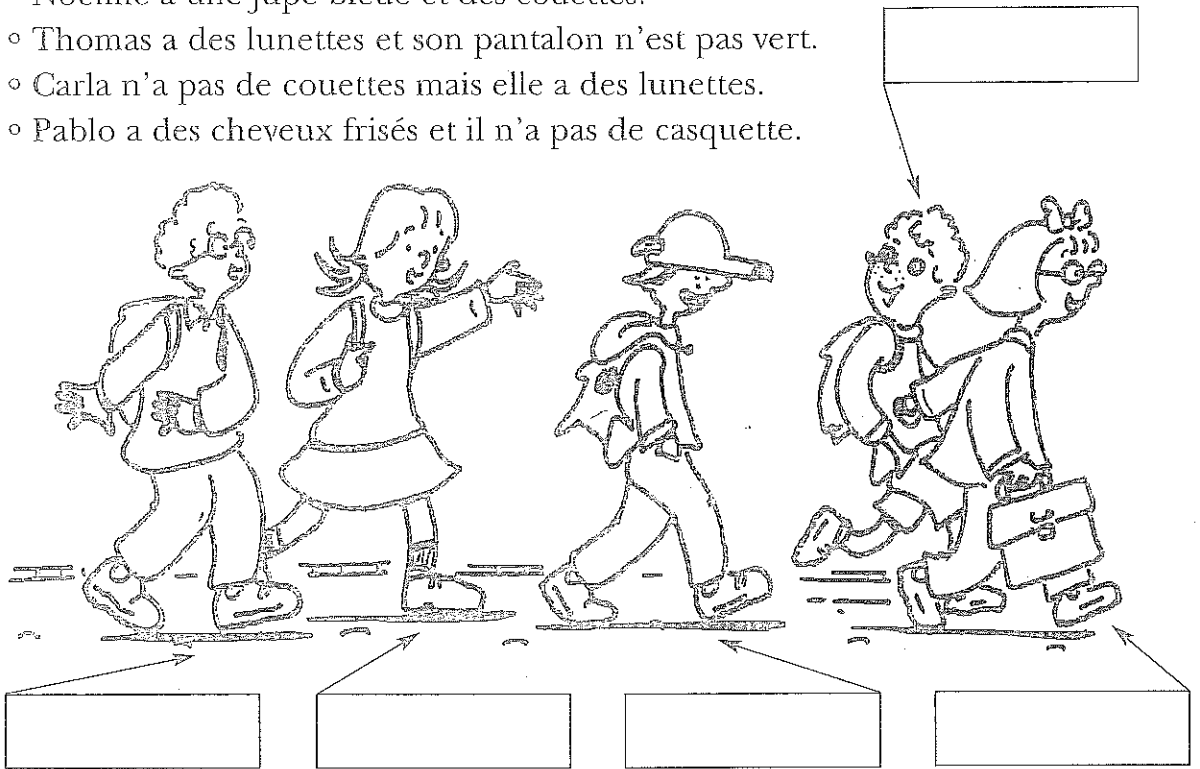


ui e t ui

Voici cinq enfants sur le chemin de l'école.

- Alex a une casquette rouge mais pas de lunettes.
- Noémie a une jupe bleue et des couettes.
- Thomas a des lunettes et son pantalon n'est pas vert.
- Carla n'a pas de couettes mais elle a des lunettes.
- Pablo a des cheveux frisés et il n'a pas de casquette.



① Indique le prénom des enfants dans les cadres.

② Observe bien le dessin et trouve :

un nom qui se termine par la lettre *n* :

un nom de quatre lettres :

un nom qui s'utilise presque toujours au pluriel :

deux noms qui commencent par la lettre *c* :

et

③ Colorie le dessin. Attention !

- Carla a un vêtement de la même couleur que la jupe de Noémie.
- Les vêtements de Pablo ne sont pas de la même couleur que les vêtements de Thomas.
- Les vêtements d'Alex ne sont pas de la même couleur que les vêtements de Pablo.

2. DEVINE LES MOTS

Dix mots ont disparu dans le texte. A toi de les trouver. Écris-les en marquant leur numéro.

Un bruit épouvantable

Ce matin-là, Jojo Lapin fut réveillé par un bruit épouvantable. Il se dressa sur son lit et s'enfouit la tête sous son oreiller.

D'abord il crut à un tremblement de 1 et redouta que le plafond de sa chambre ne lui tombe 2 le crâne.

Puis le bruit décrût.

Jojo Lapin se rendormit.

Une demi-heure plus tard, il fut réveillé une 3 fois par le même horrible bruit. Il se précipita à sa fenêtre et aperçut une énorme moto 4 passait dans un grondement d'enfer.

Et sur la 5 ... Compère Loup!

« Hé là! cria Jojo. Tu n'as pas honte de 6 les gens avec ton engin de malheur! »

Mais Compère Loup n'entendit 7 et disparut, tel un météore, dans 8 nuage de poussière.

« Atchoum! » fit Jojo en 9 précipitamment la fenêtre. Et il dut aller 10 une douche.

A. Royer, E. Baudry, *Jojo Lapin et le bonhomme de neige*, © Hachette.

Des mots qui ont le même sens (ou des sens très proches) sont des **synonymes**.
Exemples : monter et grimper.
heureux, joyeux et content.

Attention ! un synonyme d'un verbe est un autre verbe ;
un synonyme d'un nom est un autre nom.



Je m'entraîne

6. Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe en gras par le synonyme qui convient. Conjugue le verbe quand c'est nécessaire.

trouver – voir

- On a **découvert**, en forêt de Meudon, des munitions datant de la dernière guerre.
- Du col, on **découvrira** un superbe paysage.

retrouver – réviser

- Je dois **revoir** ma leçon de mathématiques.
- Je **revois** mes cousins à chaque mois d'août.

remplir – gâter

- Tu **combles** le fossé avec des pierres et de la terre.
- Avec ce très beau cadeau, mamie me **comble**.

supposer – réfléchir

- Je **pense** à mon devoir d'histoire.
- Je **pense** que tu as raison.

couper – entourer – verrouiller

- Nous **fermons** la porte.
- Vous **fermez** l'électricité.
- Le fermier est occupé à **fermer** son champ avec une clôture électrifiée.

réconforter – relever – réparer

- Quentin a **remonté** son vieux vélo.
- Elle **remonte** sa jupe et traverse le ruisseau.
- Tes paroles d'encouragement l'ont bien **remonté**.

7. Dans chaque liste de synonymes, un intrus s'est glissé. À toi de le démasquer !

- percer – creuser – perforer – trouser – lisser.
- un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant.
- un accident – un péage – une catastrophe – un désastre – un malheur.
- nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener.

8. Dans chaque phrase, remplace le nom tête par l'un des synonymes proposés : figure – directrice – esprit – personne.

- Avec **tous** mes ennuis, je n'ai vraiment pas la tête à rire.
- Serais-tu malade ? Tu as une drôle de tête ce matin !
- C'est madame Jonas qui est la tête du projet.
- Dans ce restaurant, nous avons mangé pour 12 € par tête.

9. Écris quatre phrases en utilisant dans chacune un synonyme d'un des mots suivants.

- agrandir
- un farceur
- demander
- gras

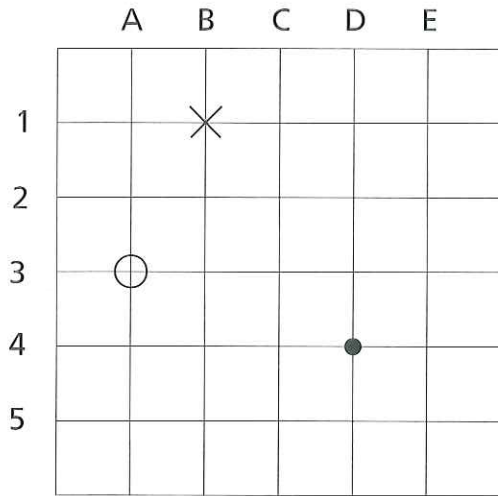


10. Dans la liste de mots suivante, forme des couples de synonymes.

- un mari – avouer – découper – déplaisant – aimable – un coquin – gentil – étonné – se plaindre – un éducateur – gémir – admettre – un instructeur – un époux – une canaille – gai – diviser – désagréable – joyeux – stupéfait.

Situer un point sur les nœuds d'un quadrillage

1 - Observe le quadrillage suivant :



Sur quelle ligne horizontale se trouve le point noir ?

.....

Sur quelle ligne verticale se trouve le point noir ?

.....

Où se trouve précisément le point noir sur le quadrillage ?

.....

.....

En te servant de ce que tu as appris précédemment, écris l'emplacement du point noir sous forme mathématique :

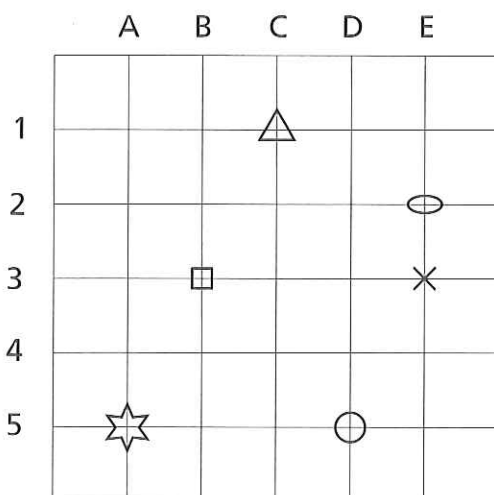
Pour placer un point sur un quadrillage, il faut connaître ses coordonnées.

Les coordonnées du point noir sont :

Quelles sont les coordonnées de la croix ?

Quelles sont les coordonnées du cercle ?

2 - Voici les coordonnées de certains points, place-les sur le quadrillage.



Point bleu : (E, 5)

Point jaune : (A, 4)

Point orange : (D, 1)

Point rouge : (C, 3)

Point vert : (B, 2)

Point noir : (C, 4)

Quelles sont les coordonnées des formes géométriques suivantes ?

Le cercle ?

Le carré ?

Le triangle ?

L'ovale ?

La croix ?

L'étoile ?



1 - Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne, puis écris une phrase réponse.



Pour relier Math City au fort Mac Oumba, la diligence doit parcourir 93 km. Elle quitte la ville à 8 h du matin. Après avoir parcouru 42 km, elle est attaquée par Ted Hibber et sa bande. Après quelques minutes, les hors-la-loi la laissent repartir vidée de son or. Combien de kilomètres lui reste-t-il à parcourir pour arriver au fort ?

Opération en ligne :

Phrase réponse :



Pour faire sauter la banque, Ted Hibber dérobe 6 bâtons de dynamite valant chacun 9 PPIT. Combien aurait-il dépensé de PPIT s'il avait acheté la dynamite ?

Opération en ligne :

Phrase réponse :



Le maréchal-ferrant Dick Taphone veut acheter, chez Sarah Portt, la propriétaire du drugstore, 4 paquets de gros clous à 8 PPIT chacun. Il passe à la banque retirer les PPIT nécessaires pour payer son achat, mais la banque vient de sauter. Il propose donc à Sarah Portt, en guise de paiement, une selle d'une valeur égale à 40 PPIT. Si elle accepte, combien de PPIT Sarah Portt devra-t-elle lui rendre ?

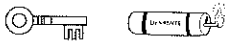
Opération en ligne :

Phrase réponse :

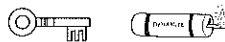


2 - Calcule mentalement les opérations suivantes.

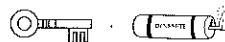
$436 + 200 =$



$581 + 400 =$



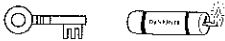
$259 + 500 =$



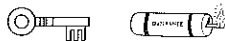
$802 + 700 =$



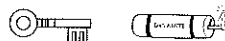
$457 + 100 =$



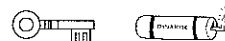
$504 + 300 =$



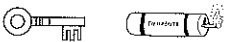
$305 + 200 =$



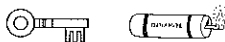
$549 + 400 =$



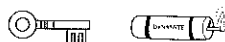
$258 + 700 =$



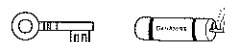
$514 + 600 =$



$341 + 400 =$

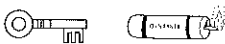
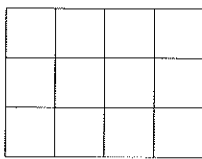


$357 + 200 =$

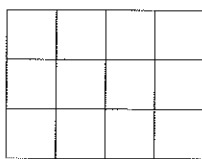


3 - Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau), puis calcule-les.

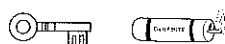
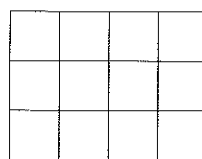
$321 + 456$



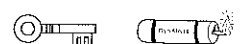
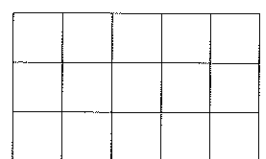
$267 + 355$



$178 + 284$



$306 + 824$



4 - Qui suis-je ?

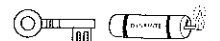
• Je suis un nombre plus petit que 100. Le chiffre des unités est le double du chiffre des dizaines. Tous mes chiffres sont pairs. La somme de mes chiffres est un nombre plus grand que 10.
Qui suis-je ?



• Je suis un nombre à 3 chiffres. Le chiffre des unités est égal à celui des centaines. Le chiffre des dizaines est égal à la somme du chiffre des unités et de celui des centaines. Je suis un nombre impair. La somme de mes chiffres est un nombre plus grand que 10.
Qui suis-je ?



• Si l'on m'ajoute à mon double, la somme est égale à 24. Qui suis-je ?

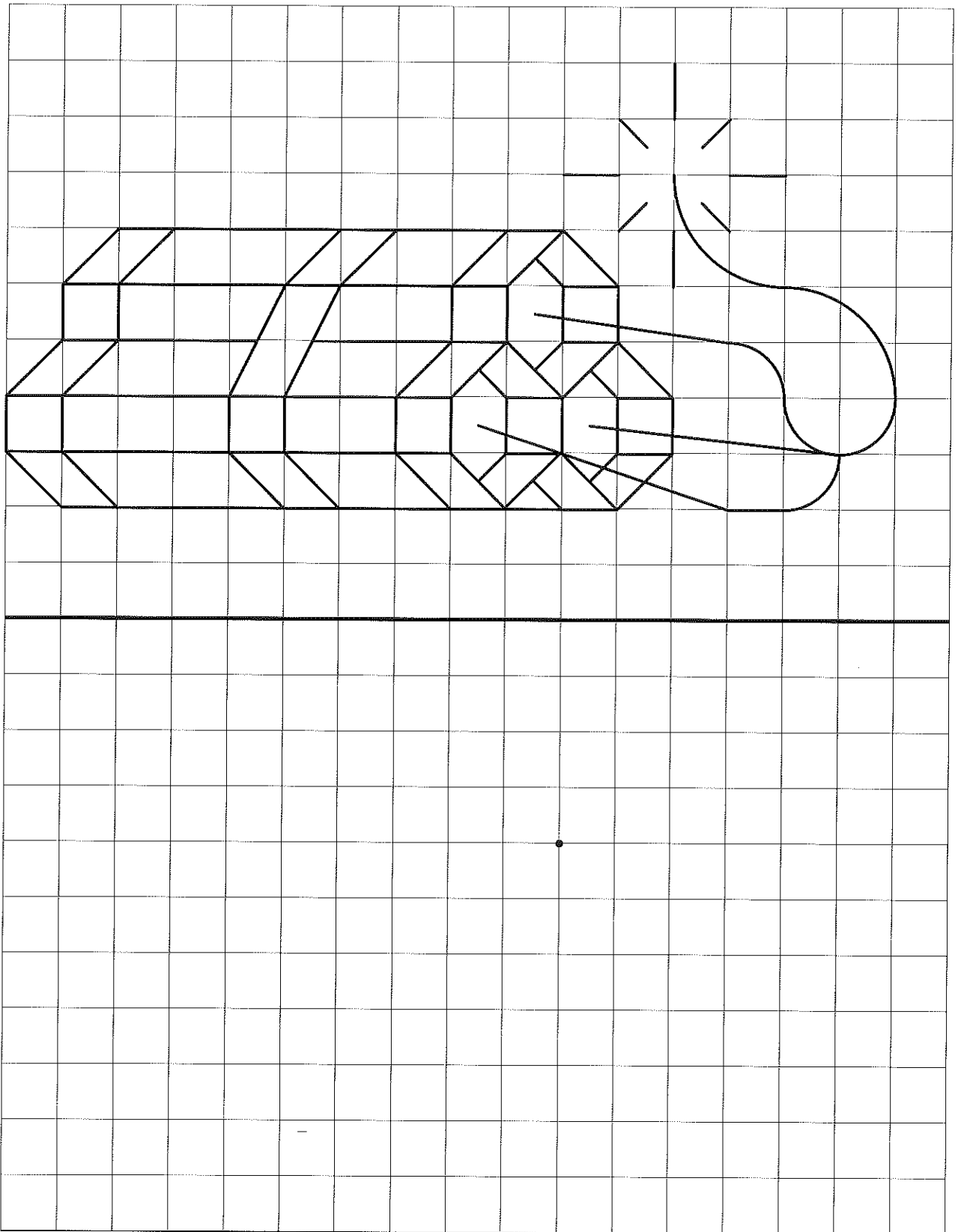


Combien de clés as-tu pour l'instant ?

Reproduis le dessin ci-dessous, puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

• Tracé : clés

• Coloriage : clés



Nombre total de clés :

De 24 à 30 : l'étoile d'or

De 17 à 23 : l'étoile d'argent

De 9 à 16 : le goudron et les plumes

De 0 à 8 : le bannissement