

Semaine du 6 au 10 Avril

Lundi 6 Avril

Orthographe :

- Dictée « Maintenant, je suis chez moi. Tu pourras peut-être venir me voir pendant les vacances ? On ne peut pas encore savoir mais nous l'espérons plus que personne. Vous allez devoir attendre encore un peu les enfants... Vous reprendrez bientôt le chemin de l'école, mais quand ? »

Avant de commencer, faire un rappel de la leçon sur les P.P.S.

Conjugaison :

- L'indicatif présent du verbe AVOIR

Les enfants connaissent déjà ce verbe, rappelez-vous la leçon sur a et à ; nous allons donc approfondir.

Voici ma trame de travail pour faire découvrir le présent du verbe AVOIR à toutes les personnes :

- 1) Proposer l'activité « **Qui est qui ?** » (cf docs annexes). Il s'agit tout d'abord d'associer à chaque phrase le ou les personnages correspondants (**Ex 1**)
- 2) Ensuite, il faut trouver le verbe et le P.P.S dans chaque phrase : **pour le verbe**, je transforme la phrase à la forme négative ; **pour le P.P.S**, normalement, l'enfant doit pouvoir l'identifier facilement, si ce n'est pas le cas, se référer à la leçon sur les P.P.S (**Ex 2**)
- 3) Enfin, s'aider ce que qui a été souligné et entouré dans l'exercice précédent pour compléter la conjugaison du verbe (**Ex 3**)
- 4) Corriger et faire trouver l'infinitif du verbe conjugué étudié : utiliser la tournure « il faut » : Prenons par exemple la 1ère phrase → Elle a des cheveux bouclés. Il faut **AVOIR** des cheveux bouclés. L'infinitif du verbe conjugué A est AVOIR
- 5) Faire lire la leçon « L'indicatif présent du verbe AVOIR » p 80 Manuel Mot de passe vert

Orthographe :

- Les M.I de 51 à 64 :
51-plus – 52-pourtant – 53-près – 54-presque – 55-puis – 56-quand – 57-rien – 58-sans – 59-surtout – 60-souvent – 61-tard – 62-tôt – 63-toujours – 64-vers

Maths : p 79

1 – Problèmes dictés

Lisa accepte d'échanger des perles contre des pépites que possède Alex. Ils sont tombés d'accord sur l'échange : **5 perles contre 1 pépite ou 1 pépite vaut 5 perles.**

a. Lisa dit à Alex : Si tu me donnes 2 pépites, je te donne 10 perles.

A-t-elle raison ?

b. Alex donne 4 pépites à Lisa.

Combien doit-elle donner de perles ?

Vous pouvez proposer des cubes ou autres objets si besoin pour faciliter les échanges.

2 – Résoudre des problèmes

Ex 2 et 3 p 79

Toujours faire réexpliquer les problèmes avec les propres mots des enfants et faire faire un dessin avant de trouver le calcul correspondant.

Ex 3 : Faire rappeler la règle d'échange : **1 pépite vaut 5 perles** puis, faire calculer à combien de perles correspondent 4 pépites. Laisser l'enfant faire le reste. Ne pas oublier les phrases-réponses pour tous les problèmes !

3 – Chercher des compléments

Ex 4 et 5 p 79

Ex 4 : Faire compter les fleurs visibles. Insister sur le fait qu'il n'y a que 8 fleurs en tout (celles qui sont visibles + celles qui sont cachées).

Ex 5 : Faire dessiner les billes si besoin ou mettre des billes à disposition si vous en avez.

Le plus :

Sur ce site, vous trouverez d'autres problèmes sur les compléments :

→ <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

(rubrique **Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction > Le 100m**, vous avez 4 niveaux de difficultés)

Mardi 7 Avril

Conjugaison :

- L'indicatif présent du verbe AVOIR

Avant de commencer, je propose un rappel de la leçon à l'aide de la vidéo suivante :

→ <https://www.youtube.com/watch?v=lspmKAMsYDw>

Faire relire la leçon du Manuel Mot de passe vert p 80 + Ex sur fiche, sous l'intitulé « Ex présent du verbe AVOIR » (cf docs annexes).

Langage oral :

- Poésie « J'ai trouvé un bel œuf » (**P9**)

Faire lire la nouvelle poésie et poser quelques questions dessus pour s'assurer que votre enfant ait compris ce qu'il a lu puis commencer à faire copier !

Vous pouvez étaler la copie sur la semaine. Généralement, pour la présentation, je prends modèle sur l'original. Pour le reste, on écrit P9 au stylo rouge dans la marge, sur la 1ère ligne. Toujours sur la 1ère ligne, à 2 carreaux de la marge, on écrit le titre puis on le souligne en rouge. Arrivés à la fin du poème, on saute une ligne puis on note le nom de l'auteur à 5 ou 6 carreaux de la marge puis on le souligne en rouge.

Maths : p 80

1 – Calculs dictés

2x4 – 3x4 – 4x4 – 4x5 – 4x3 – 6x4 – 4x8 – 5x4

2 – Résoudre des problèmes

Ex 2 et 3 p 80

Ex 2 : Si les enfants ne connaissent pas ce jeu, bien rappeler qu'une fléchette ne vaut pas 1 point ! Si elle tombe dans la zone 3, elle vaut 3 points et si elle tombe dans la zone 4, 4 points ; dessiner une cible avec les deux zones sur une feuille A4 et proposer 2 ou 3 parties pour s'assurer qu'ils aient bien saisi. Vous placez des points dans différentes zones et vous demandez de calculer combien de points vous avez marqués.

Puis passer à l'exercice : les enfants peuvent dessiner les fléchettes sur la cible de l'exercice.

Ex 3 : Faire dessiner une nouvelle cible vierge avec les deux zones. Y placer comme indiqué 3 fléchettes dans la zone rouge puis demander : Combien a-t-on de points pour l'instant ? (12 points) et Combien va-t-il falloir rajouter pour arriver au total, soit 18 points ? (6 points) Laisser l'enfant trouver combien de fléchettes il faudra lancer dans la zone bleue pour avoir 6 points. Faire rappeler : 1 fléchette lancée dans la zone bleue vaut 3 points. Utiliser le dessin si blocage.

3 – Chercher des compléments

Ex 4 et 5 p 80

Ex 4 : Faire compter les perles visibles. Insister sur le fait qu'il n'y a que 12 perles en tout (celles qui sont visibles + celles qui sont cachées).

Ex 5 : Recourir au dessin si nécessaire.

Mercredi 8 Avril

Production d'écrits :

- Invente le début : ... Finalement, elle l'a trouvé caché dans un buisson !

Avant de se lancer dans l'écriture, poser quelques questions à votre enfant : De qui parle-t-on ? (elle = une fille) Comment pourrait-elle s'appeler ? Que pourrait-elle chercher ?

À l'approche de Pâques, cette production d'écrits est assez orientée mais si les enfants vous proposent autre chose, ce n'est pas grave ; l'essentiel est d'écrire une petite phrase qui soit cohérente avec une majuscule et un point.

Laisser les enfants écrire leur phrase au crayon à papier après verbalisation puis corriger. Enfin, faire recopier les mots erronés au stylo bleu au-dessous (penser à sauter des lignes).

Écriture :

- La lettre D (dans le fichier d'écriture)

Maths :

- Résolution de problèmes : fiche n° 17 (voir docs annexes)

Lecture-compréhension :

- Moelleux coulants au chocolat p 128 (Manuel Mot de passe vert) :

Je propose un atelier-cuisine à distance pour le goûter ! Si l'idée vous tente, préparez tous les ingrédients et ustensiles nécessaires avec votre enfant, faites-lui relire la recette et enclenchez la vidéo ! (Avec la moitié des proportions indiquées, vous réalisez facilement 12 moelleux coulants au chocolat comme je l'explique dans la vidéo).

Jeudi 9 Avril

Conjugaison :

- L'indicatif présent du verbe AVOIR :

Faire rappeler la leçon du Manuel Mot de passe vert p 80 + Exercices d'entraînement sur le site suivant :

→

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php

Le plus :

Des fiches d'exercices complémentaires dans les docs annexes sous l'intitulé « Ex présent du verbe AVOIR BONUS ».

Maths : p 81

1 – Calculs dictés

8x4 – 4x7 – 4x9 – 4x8 – Combien de fois 4 dans 8 ? 4 dans 12 ? 4 dans 20 ? 4 dans 32 ?

2 – Résoudre des problèmes

Ex 2 et 3 p 81

Utiliser le dessin des cibles si besoin sinon même démarche que pour les exercices 2 et 3 p 80. (cf mardi 6/04)

Ne pas faire les exercices 4, 5 et 6 p 81 : nous aborderons la soustraction à la reprise.

À la place, je propose un entraînement sur les tables de multiplication sur les sites suivants :

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

→ <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Vendredi 10 Avril**Orthographe :**

- Dictée : Les M.I de 51 à 64 dans le désordre

Vous pouvez également utiliser le jeu sur le site logiciel éducatif dont je vous ai déjà parlé s'il n'est pas trop saturé ou bien faire écouter la dictée audio.

Pour le reste, voir le plan de travail fourni par Mme Perrin-Laplaine sous l'intitulé « Plan de travail CE1 vendredi 10 avril » dans les docs annexes.

Pas de devoirs pour les vacances !

Reposez-vous, aérez-vous l'esprit. En espérant vous revoir vite, je vous souhaite d'agréables vacances !

Mme Dupont.