

## Semaine du 4 au 8 Mai

### Lundi 4 Mai

#### Orthographe :

- Dictée « Tu es en avance, il est parti faire des courses. Il est sûrement sur la route du retour, il ne devrait pas tarder. Tu devras patienter et attendre qu'il revienne. En attendant, tu peux grignoter et regarder la télévision. Si tu préfères, il y a des magazines et des livres dans la bibliothèque. »

Avant de commencer, faire un rappel de la leçon sur EST/ET.

#### Conjugaison :

- L'indicatif présent du verbe ÊTRE

Les enfants connaissent déjà ce verbe, rappelez-vous la leçon sur EST et ET.

Voici ma trame de travail pour faire découvrir le présent du verbe ÊTRE à toutes les personnes : (c'est une activité similaire à celle sur le présent du verbe AVOIR)

- 1) Proposer l'activité « **Qui est qui ?** » (cf docs annexes). Il s'agit tout d'abord d'associer à chaque phrase le ou les personnages correspondants (**Ex 1**)
- 2) Ensuite, il faut trouver le verbe et le P.P.S dans chaque phrase : **pour le verbe**, je transforme la phrase à la forme négative ; **pour le P.P.S**, normalement, l'enfant doit pouvoir l'identifier facilement, si ce n'est pas le cas, se référer à la leçon sur les P.P.S (**Ex 2**)
- 3) Enfin, s'aider ce que qui a été souligné et entouré dans l'exercice précédent pour compléter la conjugaison du verbe (**Ex 3**)
- 4) Corriger et faire trouver l'infinitif du verbe conjugué étudié : utiliser la tournure « il faut » : Prenons par exemple la 1ère phrase → Ils sont souriants. Il faut **ÊTRE** souriants. L'infinitif du verbe conjugué SONT est ÊTRE
- 5) Faire lire la leçon « L'indicatif présent du verbe ÊTRE » p 80 Manuel Mot de passe vert

#### Maths : p 83

##### 1 - Problèmes dictés

Avant de commencer, rappeler la règle d'échanges : 5 perles contre 1 pépite ou 1 pépite contre 5 perles.

a. Lisa a 15 perles. Elle les donne à Alex.

**Combien Alex doit-il lui donner de pépites ?**

b. Lisa n'a plus que 13 perles.

### Combien peut-elle recevoir de pépites si elle échange le plus possible de perles ?

#### 2 - Résoudre des problèmes

Ex 2 et 3 p 83

**Ex 3** : le résultat ne tombe pas juste comme dans le b. des problèmes dictés. Bien expliquer qu'il faut échanger le plus de pépites possibles. Si votre enfant rencontre des problèmes pour résoudre ce problème, mettre à disposition des perles ou objets assimilables ou faire faire un dessin.

#### 3 - Soustraire

Ex 4 et 5 p 83

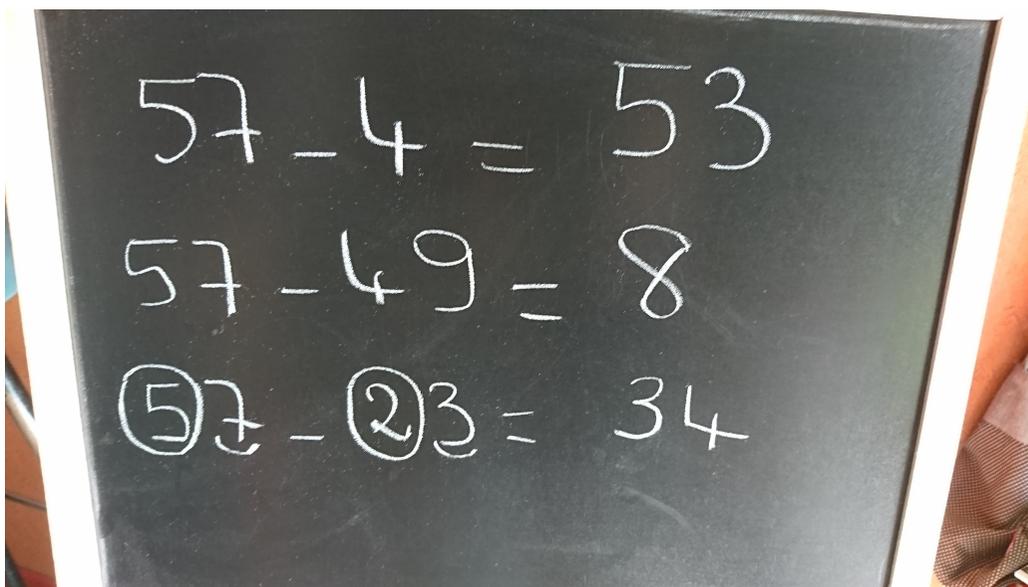
Avant de commencer, faire un rappel des différentes méthodes à utiliser pour soustraire un petit ou un grand nombre.

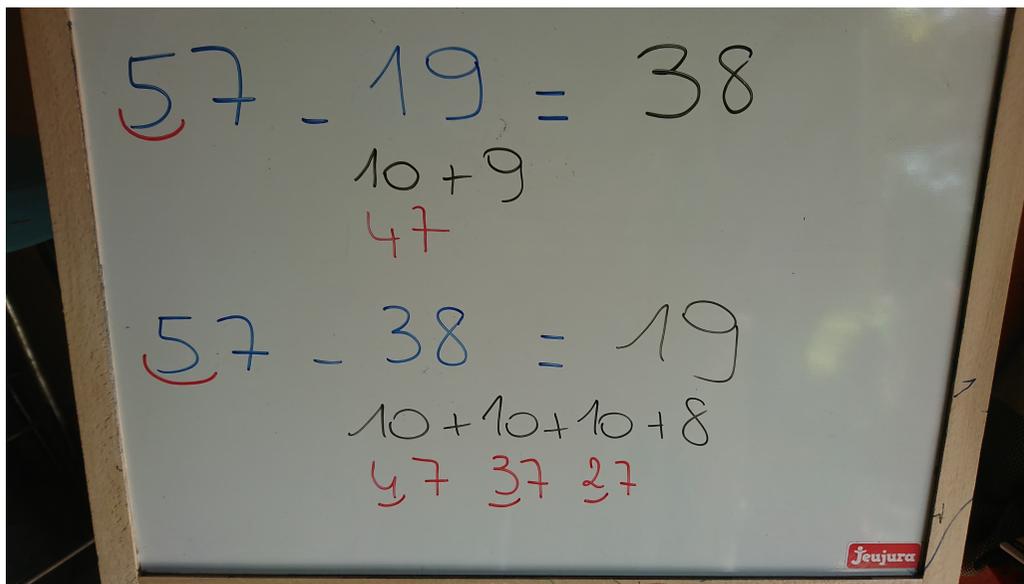
**Ex 4** : Il n'y a pas 9€ en pièces de 1€. Si votre enfant bloque, lui suggérer d'échanger un billet de 10€ contre des pièces de 1€ et laisser chercher.

**Ex 5** : Dans cet exercice, pour certains calculs (93-77 / 75-59 / 80-67 / 42-18) il faut recourir à une autre méthode que j'explique ici, dans cette vidéo :

→ <https://youtu.be/U4TSdQFykmI>

Voici 2 photos des tableaux que j'utilise dans la vidéo. Comme la vidéo n'est pas de très bonne résolution, on ne distingue pas vraiment ce que j'écris...





de les faire placer dans la bonne colonne. Souvent, les enfants prennent des mots au hasard dans le texte alors qu'il faut uniquement se concentrer sur les mots soulignés.

Ex sous l'intitulé « Ex grammaire 1 » (cf docs annexes)

**Maths** : p 84

1 - Calculs dictés

**10-2 - 25-3 - 30-4 - 25-23 - 30-28 - 41-38**

2 - Résoudre un problème

Ex 2 p 84

Si blocage, faire rappeler que  $50+50 = 100$  et échanger les 5 paquets de 50 contre le plus de paquets de 100.

3 - Résoudre des problèmes

Ex 3 et 4 p 84

### Mardi 5 Mai

#### **Conjugaison :**

- L'indicatif présent du verbe ÊTRE

Avant de commencer, je propose un rappel de la leçon à l'aide de la vidéo suivante :

→ <https://www.youtube.com/watch?v=f7IcuBGVfmw>

Faire relire la leçon du Manuel Mot de passe vert p 80 + Exercices d'application 1 et 4 p 80

#### **Le plus :**

Des exercices supplémentaires sous l'intitulé « Ex présent du verbe ÊTRE BONUS » (cf docs annexes) + un memory en ligne à cette adresse :

→ <https://learningapps.org/display?v=poustxo6220>

#### **Grammaire :**

- Révisions

Je vous propose un exercice qui deviendra un rituel jusqu'à la fin de l'année pour ne pas oublier le travail réalisé depuis septembre. Votre enfant va devoir lire un texte. Dans ce texte, des mots sont soulignés : il faut les placer dans la colonne correspondant à sa nature (verbe, nom, déterminant, P.P.S). Au préalable, je vous conseille de faire recopier les mots soulignés à côté du texte sur une feuille blanche par exemple, puis,

### Mercredi 6 Mai

#### **Lecture-compréhension :**

- Le goûteur p 72 (Manuel Mot de passe vert) :

Faire lire la B.D à haute voix en faisant les liaisons et faire répondre aux questions 1 à 8 p 73, rubrique « Je comprends le texte ».

Au préalable, effectuer un rappel du vocabulaire lié à la B.D en posant des questions du type : Combien de vignettes trouves-tu ? Et combien de bandes ? Lis les bulles de la vignette n° 4. etc...

#### **Le plus :**

Vous pouvez faire répondre aux questions 1 à 4 p 73, rubrique « Je décris le texte ».

#### **Écriture :**

- La lettre R (dans le fichier d'écriture)

#### **Maths :**

- Résolution de problèmes : fiche n° 19 (voir docs annexes)

### Jeudi 7 Mai

#### **Conjugaison :**

- L'indicatif présent du verbe ÊTRE

Faire rappeler la leçon du Manuel Mot de passe vert p 80 + Exercices d'entraînement sur les sites suivants :

→ [https://www.ortholud.com/conjugaison/present\\_de\\_l\\_indicatif/etre1.php](https://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/etre1.php)

→

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/conjugaison-etre.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php)

### **Grammaire :**

#### - Révisions

Je vous propose un autre exercice qui deviendra un rituel jusqu'à la fin de l'année. Votre enfant va devoir lire et recopier une phrase. Dans cette phrase, il devra souligner ou entourer de la bonne couleur ce qui lui est demandé.

ATTENTION ! Parfois, un mot peut être à la fois entouré et souligné car dans cet exercice légèrement différent de celui de mardi, on ne s'attache pas seulement à la nature des mots (=ce qu'ils sont) mais également à leur fonction dans la phrase.

Ex sous l'intitulé « Ex grammaire 2 » (cf docs annexes)

### **Maths :** p 85

#### 1 - Calculs dictés

**10-3 - 22-3 - 34-6 - 25-22 - 20-17 - 32-29**

#### 2 - Décomposer 100

Ex 2 p 85

#### 3 - Résoudre des problèmes

Ex 3 et 4 p 85

Poésie : mémoriser P9 en entier.

Conjugaison : mémoriser la leçon sur le présent du verbe ÊTRE.

Maths : mémoriser n° 16 p 9 + mémoriser n° 13 p 7.

### **Vendredi 8 Mai**

Voir le plan de travail « facultatif » fourni par Mme Perrin-Laplaine sous l'intitulé « Plan de travail CE1 vendredi 8 mai » dans les docs annexes.

### **Devoirs :**