

Semaine du 27 au 30 Avril

Lundi 27 Avril

Orthographe :

- Dictée « As-tu des frères et des sœurs ? Moi, j'ai deux petits frères. Le plus petit a quatre ans puis le plus grand a six ans. Nous avons toujours beaucoup de jouets, surtout des petites voitures. Mes deux frères ont un beau garage pour les ranger. Et vous ? Vous avez souvent des jolies poupées ! »

Avant de commencer, faire un rappel des leçons sur les P.P.S + sur le présent du verbe AVOIR + sur a et à.

Orthographe :

- Est ou et ?

Lorsque nous faisons les dictées, je distingue **EST** que je prononce « è » et **ET** que je prononce « é ». Or, selon les régions voire les personnes, les deux peuvent se prononcer pareil... Je propose donc de faire visionner une vidéo pour faire découvrir aux enfants quand on écrit **EST** ou **ET**.

- 1) Faire visionner la vidéo du lien ci-après :
→ <https://www.youtube.com/watch?v=xGzG9Qvt71Q>
- 2) Faire lire la leçon p 175 Manuel Mot de passe vert
- 3) Faire les exercices d'application sur fiche sous l'intitulé « Ex est/et » (cf docs annexes)

Maths :

1 – Dictée de nombres (sur ardoise si vous avez)

301 – 670 – 912 – 168 – 426 – 237 – 584 – 735 – 843 – 89

Si l'enfant a des difficultés, j'ai expliqué une astuce en classe : par exemple, pour le nombre 345 → j'entends trois-cent-quarante-cinq, je commence par écrire le chiffre « trois » puis, je mets le mot « cent » dans une bulle imaginaire après le chiffre des centaines, puis je continue, j'écris le nombre « quarante-cinq ».

2 – Soustraction d'un petit ou d'un grand nombre (au brouillon)

Ceci est un travail préparatoire à l'étude de la soustraction posée. Pour les calculs suivants, ne pas mettre la bande numérique à disposition des enfants, ils doivent trouver d'autres stratégies pour trouver les résultats.

Faire calculer les soustractions suivantes : **53-2 53-5 53-3 53-49**
53-45 53-46

Même si les enfants n'ont pas tout trouvé, corriger et expliquer :

- lorsque j'enlève un petit nombre : **je recule sur mes doigts**

Exemple : $53-2 \rightarrow 53-1=52 - 52-1=51$

- lorsque j'enlève un grand nombre : je pars de plus petit des deux pour aller vers le plus grand (*quand je ne peux pas soustraire unités ensemble puis dizaines ensemble car 6-9 c'est impossible*)

Exemple : $53-49 \rightarrow$ Combien pour aller de 49 à 53 ? 4

- lorsque j'enlève un grand nombre bis : je peux soustraire les unités puis passer aux dizaines

Exemple : $77-50 \rightarrow 7-0=7$ (pour les unités) et $7-5=2$ (pour les dizaines) donc $77-50=27$

Faire faire les exercices sur fiche sous l'intitulé « Ex soustraction d'un petit ou grand nombre » (cf docs annexes)

Mardi 28 Avril

Orthographe :

- Est ou et ?

Faire relire la leçon du Manuel Mot de passe vert p 175

Exercices d'entraînement 4 et 5 p 175

Maths :

1 – Calculs dictés

2x3 – 6x2 – 4x5 – 5x6 – 3x3 – 3x4 – 4x7 – 9x5 – 6x3 – 3x8

2 – Soustraction d'un petit ou d'un grand nombre

Faire rappeler les méthodes à utiliser selon les calculs et passer aux exercices

Ex 4 à 6 p 81

Ex 6 : Voici les calculs à proposer : **87-56 87-17 87-61 87-4**

56-17 56-4 17-4 61-56 61-17 61-4

Vous pouvez tout faire calculer ou choisir uniquement 6 calculs en veillant à alterner soustraction d'un petit et d'un grand nombre.

Le plus :

Sur ce site, vous trouverez d'autres exercices d'entraînement sur la soustraction d'un petit ou d'un grand nombre :

→ <https://www.clicmaclasse.fr/soustraction-retirer-peu/>

→ <https://www.clicmaclasse.fr/soustraction-retirer-beaucoup/>

Ces exercices sont imprimables si vous préférez.

Mercredi 29 Avril

Lecture-compréhension :

- Tête à tarte :

Faire lire la B.D à haute voix en faisant les liaisons et faire répondre aux questions (cf docs annexes)

Au préalable, faire observer la planche de B.D et mettre en place le vocabulaire lié à ce genre d'écrit : planche, bande, vignette, bulle, cartouche, *onomatopées* (optionnel).

Pour ce faire, vous pouvez vous aider du document intitulé « Vocabulaire B.D » (cf docs annexes) et faire repérer les différents éléments en couleur sur notre propre B.D. Vous pouvez également faire compter les vignettes, demander de montrer la vignette n°3, de lire les bulles de la vignette 6 etc...

Écriture :

- La lettre B (dans le fichier d'écriture)

Maths :

- Résolution de problèmes : fiche n° 18 (voir docs annexes)

Jeudi 30 Avril

Orthographe :

- Est ou et ?

Faire rappeler la leçon du Manuel Mot de passe vert p 175 + Exercices d'entraînement sur les sites suivants :

→ https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php

→ https://www.ortholud.com/grammaire/homophones_et_et_est/un.php

Le plus :

Des fiches d'exercices complémentaires dans les docs annexes sous l'intitulé « Ex est/et BONUS ».

Maths : p 82

1 – Calculs dictés

Cette série alterne dictée de nombres et ajout d'une dizaine ou d'une centaine. Si votre enfant bloque, pour chaque ajout, faire repérer le chiffre qui va changer soit la dizaine, soit la centaine.

Pour $390+10 \rightarrow 90+10 = 100$ - $300+100 = 100$ **ou** faire ajouter 10 en comptant sur les doigts.

252 – 525+10 – 390 – 390+10 – 800 – 800+100 – 575 – 575+100

2 – Décomposer des nombres

Ex 2 et 3 p 82

3 – Soustraire

Ex 4 et 5 p 82

Ex 5 : Il n'y a que 3 unités et il faut soustraire 6 unités. Demander : Comment peut-on faire ? Si l'idée d'échanger 1 dizaine contre 10 unités ne vient pas, faire rappeler 1 dizaine = unités ? Puis faire réaliser l'exercice. Bien insister sur le fait que lorsqu'on échange 1 dizaine contre 10 unités, cette dizaine disparaît.

Devoirs :

Poésie : mémoriser P9 jusqu'à « canari ».

Quand vous avez un petit temps mort, faites réciter et/ou illustrer la poésie.

Orthographe : mémoriser la leçon sur EST/ET.

Maths : mémoriser n° 16 p 9 + lire n° 13 p 7.