

Semaine du 23 Mars au 27 Mars

Chers parents,

Voici le programme pour cette semaine. Je mets ce que vous pouvez faire par journée, ainsi les enfants suivront tout de même l'emploi du temps ordinaire si ce n'est que les matières secondaires n'apparaissent pas. Ce qui est signalé dans la rubrique « Le plus » n'est pas obligatoire, ce sont des exercices supplémentaires uniquement pour ceux qui le souhaitent.

Si vous avez la moindre question concernant la mise en œuvre de ce qui est expliqué, n'hésitez surtout pas à me faire part de vos interrogations via le mail de l'école. J'y répondrai dans les meilleurs délais.

Bon travail et bon courage à tous !

Mme Dupont.

Lundi 23 Mars

Orthographe :

- Dictée « Je dessine un ogre goulu. Il mange des légumes, des figues et ensuite un gâteau. Enfin, il boit de l'orangeade dehors. Une girafe fait encore un plongeon avec sa guitare dans la piscine. »

Avant de commencer, faire un rappel de la leçon sur la lettre G p 78 dans le manuel Mot de passe vert et, si besoin, laisser la leçon à portée de main.

Le plus :

Voici un lien vers des exercices en ligne sur la lettre G :

→ https://www.ortholud.com/orthographe/g_ge_gu/index.php

- A ou à ?

Je vous propose de faire visionner la vidéo du lien ci-après pour faire découvrir aux enfants quand A s'écrit ou non avec un accent. C'est une

notion que nous avons déjà abordée avec les enfants mais qui n'avait pas été formalisée. Vous pouvez faire faire les exercices que propose la vidéo sur papier ou à l'oral :

→ <https://www.youtube.com/watch?v=6kAy8Mp4QK0>

Manuel Mot de passe vert : p 175

Faire lire la leçon « Je retiens »

- Les M.I de 31 à 40 : à faire copier à la suite des autres
31-entre – 32-exprès – 33-hier – 34-ici – 35-il y a – 36-jamais – 37-jusque – 38-loin – 39-longtemps – 40-lorsque

Maths : p 69

1 – Problèmes dictés

a. Dans cette boîte, il y a 5 cubes et dans cette autre boîte, il y en a 6. Il y a plus de cubes dans la 2e boîte.

Combien de plus ?

b. Dans cette boîte, il y a 6 cubes et dans cette autre boîte, il y en a 10. Il y a plus de cubes dans la 2e boîte.

Combien de plus ?

c. Dans cette boîte, il y a 10 cubes. Dans cette 2e boîte, il n'y en a pas pour le moment mais je voudrais qu'il y en ait 2 de plus que dans la 1ère boîte.

Combien faut-il que je mette de cubes dans cette 2e boîte ?

Vous pouvez proposer des cubes ou autres objets si besoin.

2 – Résoudre des problèmes

Ex 2 et 3 p 69

Faire réexpliquer les problèmes avec les propres mots des enfants et faire faire un dessin avant de trouver le calcul correspondant.

3 – Décomposer des nombres

Au brouillon :

Combien as-tu de points avec 5 cartes de 10 et 3 cartes de 100 ?

Et avec 5 cartes de 100 et 6 cartes de 1 ?

Et avec 10 cartes de 10 ?

Et avec 6 cartes de 100, 5 cartes de 10 et 3 cartes de 1 ?

Et avec 3 cartes de 1 et 6 cartes de 10 ?

Ex 4 à 6 p 69

Mardi 24 Mars

Orthographe :

- A ou à ?

Manuel Mot de passe vert : p 175

Faire rappeler la leçon « Je retiens » + Ex 3 et 5 p 175

Grammaire :

- Le sujet du verbe :

Si c'est encore compliqué pour certains, je vous mets le lien d'une vidéo pour apprendre à repérer le sujet du verbe dans une phrase :

→ https://www.youtube.com/watch?v=vXkkg6ZB_Ak

Bien faire comprendre aux enfants que le sujet du verbe peut être constitué d'un ou de plusieurs mots (ne pas les embêter avec les termes techniques nom propre, groupe nominal ou pronom pour l'instant). Toujours faire repérer le verbe en premier et faire trouver le sujet par la suite en posant la question « Qui est-ce qui + verbe ? ».

Manuel Mot de passe vert : p 107

Faire rappeler la leçon « Je retiens » + Ex 5 p 122

Pour les phrases interrogatives, si l'enfant a du mal à trouver le sujet, transformez-la à la forme affirmative. Ex : As-tu faim ? → Tu as faim ?

Maths : p 70

1 - Calculs dictés

2x5 - 4x2 - 2x8 - 9x2 - 2x3 - 2x6 - 8 partagé en 2 - 14 partagé en 2

2 - Centaines, dizaines et unités

Ex 2 et 3 p 70

Avant de commencer ces exercices, rappeler que 10 dizaines = 1 centaine. Pour l'ex 2, faire dessiner 13 paquets de 10 puis demander combien il y en a en tout (130) avant de faire entourer les boîtes.

Pour l'ex 3, procéder pareil, passer par le dessin des 21 paquets de 10, demander combien cela fait en tout (100+100+10) et répondre à la question.

3 - Calculer le nombre de cubes pour construire des tours

Ex 4, 5 et 6 p 70

Si vous avez des légos ou des cubes à empiler à la maison, les mettre à disposition ou bien faire faire le dessin des tours.

Mercredi 25 Mars

Lecture-compréhension :

- Le retour des trois chasseurs :

Faire lire la B.D à haute voix en faisant les liaisons et faire répondre aux questions à la suite.

Le plus :

Vous pouvez faire faire les questions dédiées aux CE2 si celles du niveau CE1 ont été bien réussies.

Je mets également des documents en plus sur l'univers des grottes et des hommes préhistoriques pour les plus curieux. (voir documents annexes)

Écriture :

- La lettre S (dans le fichier d'écriture)

Maths :

- Résolution de problèmes : fiche n° 15 (voir documents annexes)

Jeudi 26 Mars

Orthographe :

- A ou à ?

Manuel Mot de passe vert : p 175

Faire rappeler la leçon « Je retiens » + Ex sur le site suivant :

→ <https://www.ortholud.com/a-a-avec-accent-1.html>

Grammaire :

- Le sujet du verbe :

Manuel Mot de passe vert : p 107

Faire rappeler la leçon « Je retiens » + Ex 13 p 185

Le plus :

D'autres exercices si vous voulez sur ce site :

→ <https://www.clicmaclasse.fr/le-sujet-du-verbe/>

Maths : p 71

1 - Calculs dictés

5x2 - 4x5 - 5x5 - 5x4 - 3x5 - 0x5 - 8x5 - 5x9

2 - Résoudre des problèmes

Ex 2 et 3 p 71

Ne pas faire faire les ex 4 à 6 p 71 ou seulement pour ceux qui le

souhaitent.

Vendredi 27 Mars

Orthographe :

- Dictée : Les M.I de 31 à 40 dans le désordre

Vous pouvez également utiliser le jeu sur le site logiciel éducatif dont je vous ai déjà parlé s'il n'est pas trop saturé.

Pour le reste, voir le plan de travail fourni par Mme Perrin-Laplaine.

Devoirs :

Poésie : mémoriser P8 jusqu'à « chasse ».

Je vous joins la nouvelle poésie « Les artistes préhistoriques » dans les documents annexes.

Orthographe : mémoriser la leçon sur a/à.

Grammaire : mémoriser la leçon sur le sujet du verbe.

Maths : mémoriser n° 16 p 9 (tables de 0 à 4) + relire n° 4 p 2.