

Semaine du 15 au 19 Juin

Lundi 15 Juin

Orthographe :

- Dictée à trous

Tom demande à son copain Rémi :

- Est-ce que tu pars en vacances cet été ?
- Oui, répond Rémi, avec mes parents, nous allons à la mer.
- Vous allez dormir à l'hôtel ?
- Non, nous ferons du camping. Et toi ?
- Moi, je vais chez mes grands-parents pendant que Papa et Maman vont en voyage.
- Tu ne vas pas avec eux ?
- Quand ils rentreront, nous irons à la montagne.
- Alors, j'espère qu'il va faire beau !



Cette semaine, je propose une dictée à trous. Voir le document « Dictée à trous » dans les docs annexes. Je recopie ici la dictée en entier. Avant de commencer, faire un rappel de la leçon sur le présent du verbe ALLER.

Grammaire :

- L'accord sujet/verbe

Voici ma trame de travail pour aborder cette notion :

- 1) Faire copier les 2 phrases suivantes :

L'oiseau chante dans le jardin.

Les oiseaux chantent dans le jardin.

- 2) Faire souligner, dans chaque phrase : le verbe en rouge et le sujet du verbe en bleu (Rappel : pour trouver le sujet d'un verbe, je pose la question Qui est-ce qui ... + verbe trouvé ?)
- 3) Corriger et faire entourer en rouge ce qui change d'une phrase à l'autre :

L'oiseau chante dans le jardin.

Les oiseaux chantent dans le jardin.

- 4) Faire remarquer que lorsque le sujet est au singulier, le verbe est au singulier : L'oiseau chante dans le jardin → Il chante dans le jardin. Et lorsqu'il est au pluriel, le verbe l'est également : Les oiseaux chantent dans le jardin → Ils chantent dans le jardin
- 5) Proposer un exercice d'application rapide pour s'assurer que votre enfant comprenne :

Écris la terminaison des verbes suivants :

Un phare éclair... **e/ent** la mer.

Trois réverbères éclair... **e/ent** la rue.

- 6) Faire lire la leçon p 135, Manuel Mot de passe
- 7) Faire l'exercice d'entraînement 1 p 135

Maths : Je fais le bilan Unité 10 p 109

Ex 1 à 5 p 109

4x7 – 6x3 – 3x9 – Combien pour aller de 75 à 100 ? De 35 à 50 ?
56+23 – 45+34 – 65+42

Le plus :

Vous pouvez faire faire les exercices 1 à 7 p 110 de la rubrique « Je consolide mes connaissances ».

E.P.S :

- LIA (step sans marche)
- Parcours moteur et/ou duels de vitesse

Anglais :

- Chant « Head, shoulders, knees and toes »
- Bingo des couleurs
- Le temps qu'il fait : What's the weather like today ? It's sunny/cloudy/windy/rainy

Arts plastiques et visuels :

- Défi dessin : Un dessin à déplier !

Mardi 16 Juin

Grammaire :

- L'accord sujet/verbe

Faire relire la leçon p 135, Manuel Mot de passe et/ou faire visionner la vidéo suivante :

→ <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-groupe->

[nominal-sujet-et-verbe.html](#)

Faire les exercices d'entraînement 2 p 135 et 5 p 150

Il n'y a volontairement pas d'exercices de grammaire cette semaine. Ils reviendront la semaine prochaine à raison d'un par semaine et non plus deux et ce jusqu'aux vacances.

Le plus :

Des exercices supplémentaires sous l'intitulé « Ex accord sujet verbe » dans les docs annexes.

Maths :

Le fichier de mathématiques est terminé, nous allons faire principalement de la géométrie jusqu'à la fin de l'année. Certaines pages, notamment les banques de problèmes à la fin de chaque unité, peuvent être proposées en complément.

1 – Calculs posés

Faire poser et calculer les opérations suivantes : **37+142+329** et **350-149**

2 – La symétrie

- 1) Faire visionner la vidéo suivante :
→ <https://www.youtube.com/watch?v=zfpL2FcZqUk>
- 2) Proposer l'activité « Recherche symétrie » (cf docs annexes) et faire chercher/tracer au crayon de couleur rouge le ou les axes de symétrie des figures 1 à 5 avec pliage
- 3) Corriger avec votre enfant et chercher/tracer au crayon de couleur rouge le ou les axes de symétrie des figures 6 à 8 sans pliage
- 4) Corriger : plier sur le ou les axes tracés pour vérifier
- 5) Faire lire la leçon n° 33 p 16 dans le dico maths

Langage oral :

- Poésie « La mer s'est retirée » (**P11**)
Faire mémoriser jusqu'à « rapportera » par le jeu théâtral

Q.L.M Temps :

- Les habitats d'autrefois
 - 1) Faire rappeler le travail réalisé la semaine dernière
Vous pouvez éventuellement faire visionner à nouveau la vidéo sur la petite histoire de l'habitat → <https://www.youtube.com/watch?v=pUnOfsk fs>
 - 2) Faire copier la leçon « L'habitat autrefois et aujourd'hui » (cf docs annexes)

Vous avez la version à trous pour votre enfant et la version entière pour

vous. Vous faites rechercher le ou les mots qui pourraient convenir à chaque fois puis vous passez à la copie.

Mercredi 17 Juin

Lecture-compréhension :

- Fais ton beurre p 130 (Manuel Mot de passe vert) :
Faire lire la fiche technique à haute voix en faisant les liaisons et faire répondre aux questions 1 à 6 p 131, rubrique « Je comprends le texte ».

Le plus :

Vous pouvez faire répondre aux questions 1 à 4 p 131, rubrique « Je décris le texte ».

Écriture :

- La lettre V (dans le fichier d'écriture)

Maths :

- Résolution de problèmes : fiche n° 25 (voir docs annexes)

Jeudi 18 Juin

Grammaire :

- L'accord sujet/verbe
Faire relire la leçon p 135, Manuel Mot de passe et/ou faire visionner la vidéo du mardi 16/06.

Exercices d'entraînement A et B p 135 + 17 p 185 + sur le site suivant (si votre enfant n'a pas fait les exercices supplémentaires proposés mardi 16/06) :

→ <https://www.clicmaclasse.fr/laccord-sujet-verbe/>

Maths :

1 – Calculs posés

Faire poser et calculer les opérations suivantes : **248+350+97** et **532-286**

2 – La symétrie

Faire relire la leçon du dico maths n° 33 p 16 et/ou visionner la vidéo du mardi 16/06

Faire les exercices d'application 3 et 4 p 46 + 4 et 5 p 48 dans le petit fichier de mathématiques

Je vous conseille de photocopier les 2 pages (voir document « Recherche

symétrie »), de découper les différentes figures et de faire rechercher par pliage les axes de symétrie. Ensuite, vous demandez à votre enfant de tracer au crayon de couleur rouge les axes de symétrie trouvés sur son fichier.

E.P.S :

- LIA (step sans marche)
- Parcours moteur et/ou duels de vitesse

Q.L.M Temps :

- Les habitats d'autrefois
- 1) Rappeler le travail réalisé mardi 16/06
 - 2) Faire un exercice d'application sous l'intitulé « Ex habitat » dans les docs annexes
 - 3) Corriger

Une correction est disponible à la suite de l'exercice.

Production d'écrits :

- À mon tour de raconter p 131

Faire la première activité à l'oral et passer à l'écrit sans s'occuper de la 2e activité proposée.

Vendredi 19 Juin

Voir le plan de travail fourni par Mme Perrin-Laplaine sous l'intitulé « Plan de travail CE1 vendredi 19 Juin » dans les docs annexes.