

Plan de travail mardi 8/03 et mercredi 9/03

Mardi 8 mars

- Grammaire « Le déterminant »

> Faire un rappel de la leçon G5
> Faire les ex 9 et 10 p 185

Ex 9 : Je vous conseille de faire souligner en violet les noms puis de faire entourer en violet les déterminants correspondant à chaque nom.

BONUS : Des exercices en ligne sur ce site
https://clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex01.html

- Orthographe « La lettre G »

> Faire relire la leçon O21 sur la lettre G qui chante (G) ou (J)
> Faire les ex 1 p 78 et 3 p 94

Dans ces 2 ex, [g] signifie que l'on entend le son (G) comme dans « gare » et [ʒ] signifie que l'on entend le son (J) comme dans girafe.

BONUS : Des exercices en ligne sur ce site
<https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php>

- Calcul mental « Soustraire un petit ou un grand nombre »

> Faire relire la leçon M10
> Faire calculer 27-4 / 42-9 / 81-8 / 76-7 / 40-38 / 55-43 / 65-46 / 38-19

- Maths « Connaître les relations entre euros et centimes d'euros »

> Faire des ex de révisions sur les sites suivants :
<https://educatifenfants.com/ce1/16-la-monnaie>
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-monnaie.php>
(sélectionner le niveau le plus facile pour chaque exercice)

Mercredi 9 mars

- Écriture « La lettre S »

À faire sur le document annexe comme les enfants n'ont pas leur fichier d'écriture.

- Lecture-compréhension « L'île aux pirates » chapitre 3

> Faire lire à haute voix le chapitre 3
> Faire répondre aux questions des 2 fiches jointes

Fiche 2 : Faire rappeler que des mots synonymes sont des mots qui signifient presque la même chose.

- Maths « Problèmes »

> Faire les ex 6 et 7 p 90

Ex 6 : Bien insister sur le fait qu'un ballon coûte 10€ et qu'on cherche à savoir combien de ballons ont été commandés pour arriver à un total de 100€.

Ex 7 : Rappeler que partager c'est donner la même quantité à chacun.