

Plan de travail jeudi 10/03 et vendredi 11/03

Jeudi 10 mars

- Grammaire « Le sujet du verbe »

Il s'agit d'une notion nouvelle, voici comment procéder.

> Faire rappeler comment trouver le verbe dans une phrase : il faut mettre la phrase à la forme négative, le verbe est le mot qui se trouve entre le **n'/ne** et **pas**.

Exemple : Je cours très vite → Je **ne cours pas** très vite. Le verbe conjugué dans cette phrase est « cours », c'est le verbe à l'infinitif « courir »

> Faire souligner les verbes conjugués dans les phrases de l'exercice joint sous l'intitulé « Ex trouve et souligne le verbe en rouge dans chaque phrase »

> Corriger

> Reprendre chaque phrase et demander « Qui est-ce qui/ Qu'est-ce qui + verbe souligné ? » Exemple : Pierre **fait** du vélo. **Qui est-ce qui fait du vélo ?** Pierre

> Demander d'entourer en bleu la réponse à chaque question

> Expliquer que les mots entourés en bleu sont les sujets des verbes soulignés en rouge

BONUS : Une vidéo explicative ici https://www.youtube.com/watch?v=vXkkg6ZB_Ak

- Orthographe « La lettre G »

> Faire relire la leçon O21 sur la lettre G qui chante (G) ou (J)

> Faire les ex 9 p 182 et 10 p 183

Rappel : [g] signifie que l'on entend le son (G) comme dans « gare » et [ʒ] signifie que l'on entend le son (J) comme dans « girafe ».

- Production d'écrits « L'île aux pirates : chapitre 3 »

Consigne : p 22, 23 et 24. Fais la liste des trésors qu'il y a dans la caverne où se trouve Quentin.

> Faire rappeler comment se présente une liste : un mot/un groupe de mots par ligne, un tiret devant chaque mot/groupe de mots

Les enfants s'appuient sur les images (pages du livre scannées : cf lundi 7/03) et peuvent s'aider du texte. Vous pouvez faire faire le travail à l'oral au préalable avant de passer à l'écrit.

- Calcul mental « Soustraire un petit ou un grand nombre »

> Faire relire la leçon M10 + « Je retiens » p 68 dans le fichier de mathématiques

> Faire les ex 1, 2 et 3 pp 68-69

Vous pouvez faire faire les ex 4 et 5 p 69 en bonus.

- Maths « Décomposer les nombres jusqu'à 999 »

> Faire les ex d'entraînement sur les fiches 1 à 4 jointes sous l'intitulé « Ex décomposition des nombres de 0 à 999 »

Vous pouvez faire faire les 4 fiches ou bien 2 au minimum. Pour l'exercice concernant les abaques, il s'agit de dessiner autant de perles qu'il y a de centaines, dizaines et unités. Exemple : pour 525, il faudra 5 perles sur la tige des centaines (c), 2 perles sur la tige des dizaines (d) et 5 perles sur la tige des unités (u).

Vendredi 11 mars

- Orthographe « Dictée »

> Dicter les 10 mots invariables dans le désordre

> Faire s'auto-corriger les enfants avec la fiche des mots invariables jointe sous l'intitulé « M.I 1 à 10 »

- Lexique « Les synonymes »

> Faire relire la leçon L4

> Faire faire les ex 9 et 10 p 180

- Calcul mental « Dictée de nombres »

156 - 241 - 378 - 490 - 507 - 623 - 785 - 812 - 934 - 1009

- Maths « Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle »

> Faire relire « Je retiens » p 124 et 126 + rappeler comment vérifier qu'un angle est droit

Je joins une fiche explicative pour que vous puissiez construire un gabarit d'angle droit à la maison.

> Faire faire l'activité « Cherchons » p 132

> Corriger

> Lire « Je retiens » p 132

> Faire faire les ex 1 et 2 p 142

Les enfants peuvent s'aider du « Je retiens » p 132, notamment s'ils ont des difficultés à différencier carré, rectangle et triangle rectangle.