

## Plan de travail du vendredi 15 mai

Matière	Contenu et déroulement	Matériel
<b>Lexique</b>	<u>Les familles de mots</u> <a href="https://learningapps.org/display?v=pho9c4yfk20">https://learningapps.org/display?v=pho9c4yfk20</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=p9rjaadx501">https://learningapps.org/display?v=p9rjaadx501</a>	<i>Classeur de leçons</i>  <i>Il s'agit d'activités numériques.</i> <i>Vous pouvez tout à fait relire les leçons de la classe avant de faire les activités</i>
<b>Géométrie</b>	<u>Reconnaître et distinguer les sommets et les côtés d'une figure plane.</u> - Faire les exercices joints  <u>Reconnaître les carrés</u> - Faire les exercices joints  <u>Reconnaître les triangles</u> - Faire les exercices joints  La correction se trouve à la fin du document	<i>Feuilles jointes</i>

Bonjour,

J'espère que tout va bien pour vous. Nous allons continuer pour certains d'entre vous le travail à distance ces prochaines semaines.

Nous révisons encore un peu puis nous aborderons de nouvelles notions en lexique et en géométrie mais j'ai toute confiance en votre réussite !

Je continue de vous proposer également une activité de lecture non obligatoire : il s'agit de lire très attentivement l'enquête de l'Inspecteur Lafouine afin de trouver le coupable (la réponse vous sera donnée la semaine prochaine...)

Prenez soin de vous.

Virginie Perrin-Laplaine

Le saviez-vous ?

**Pourquoi l'araignée ne s'engue pas  
dans sa toile ?**

L'araignée tisse sa toile dans deux fils différents. L'un d'eux colle, l'autre non. Ainsi, les insectes viennent s'engluer dans ce tissage astucieux, mais l'araignée, qui connaît sa toile mieux que personne, se déplace uniquement sur les fils qui ne collent pas.

devinette

**J'ai six pattes et je marche sur  
la tête, qui suis-je ?**

un pou...



# ENQUÊTES

série 1

3

## Promenons-nous dans les bois...

Pendant les fêtes de Noël, une maison forestière a été victime d'un attentat. Une grenade lancée de l'extérieur a détruit la pièce où le garde des Eaux et Forêts conservait ses papiers.

Trois personnes avaient intérêt à voir disparaître les documents. L'inspecteur Lafouine écoute leur alibi. Monsieur Duchamp montre son panier rempli de champignons de Paris et dit : « j'ai passé la journée dans les bois. »

Monsieur Lechêne affirme : « je suis allé en ville pour faire mes achats de Noël. »

Monsieur Laforêt déclare : « j'ai coupé du bois pour mettre dans ma cheminée. »

## Qui a lancé la grenade ?

*Réponse de l'enquête de la semaine dernière :  
– le coupable était François car il fume.*

CE1 Prénom : .....

Date : .....

Sommet, côté.

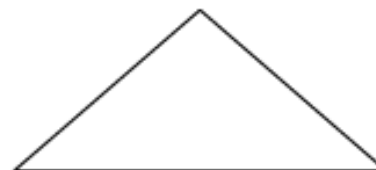
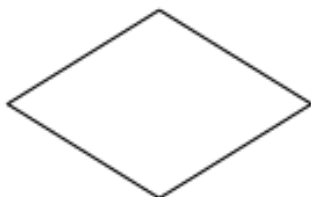
(A)



### Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

Sur chaque figure, colorie en rouge les sommets, en vert les côtés.



CE2 Prénom : .....

Date : .....

Sommet, côté.

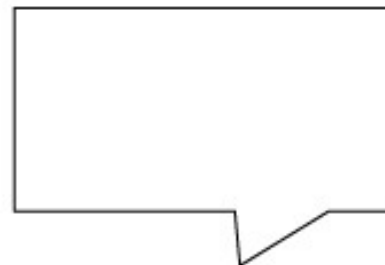
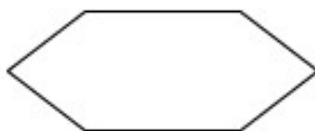
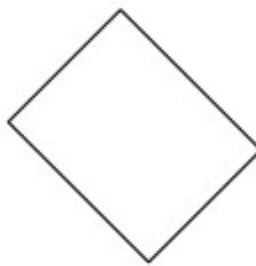
(B)



### Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

Sur chaque figure, colorie en rouge les sommets, en vert les côtés.



CE1 Prénom : .....

Date : .....

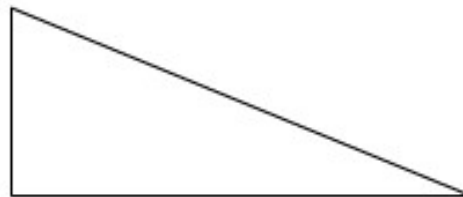
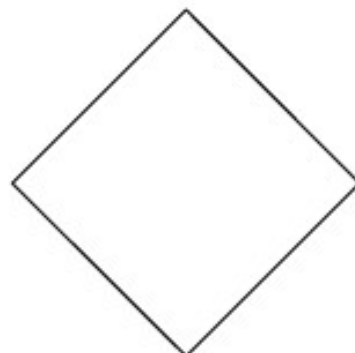
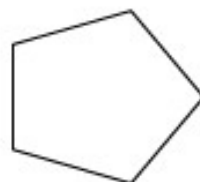
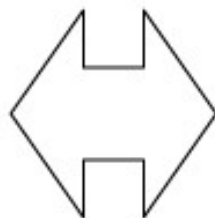
Sommet, côté.



### Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

Sur chaque figure, colorie en rouge les sommets, en vert les côtés.



# Reconnaitre et décrire les carrés.

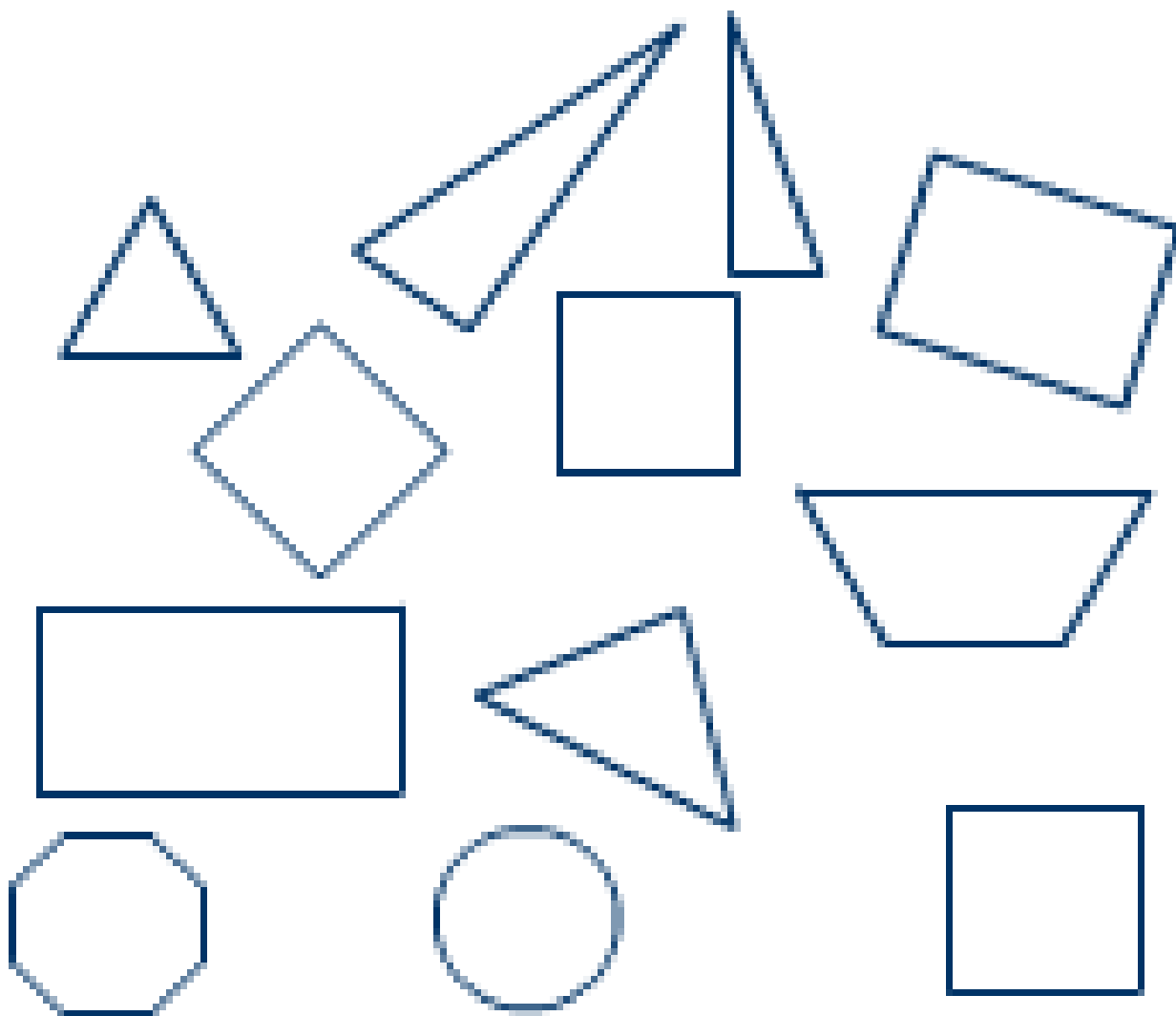
A



## Résultats

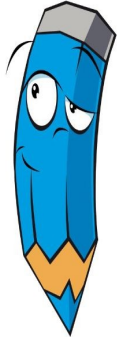
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les carrés en rouge.



# Reconnaitre et décrire les carrés.

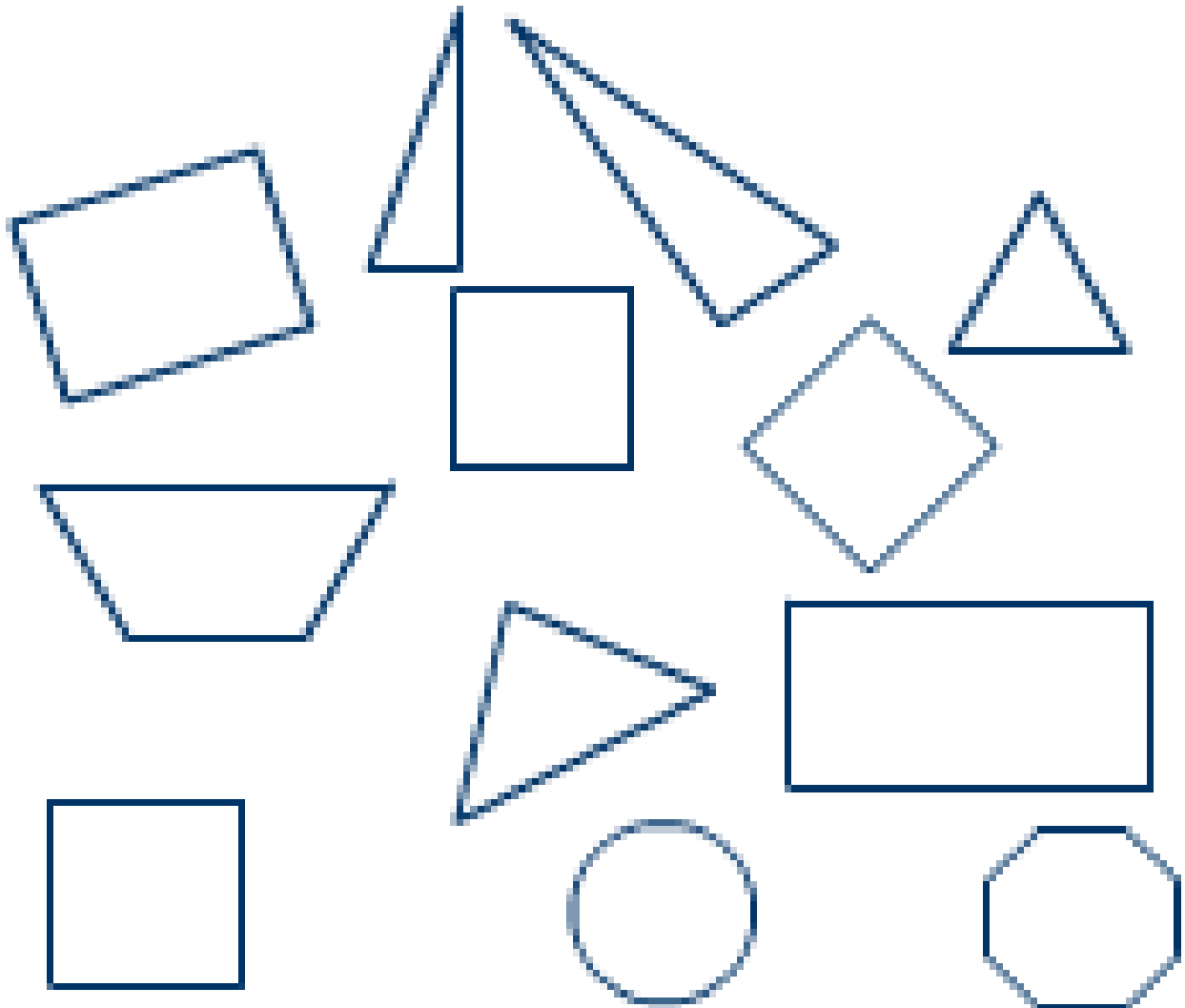
B



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les carrés en rouge.



# Reconnaitre et décrire les carrés.

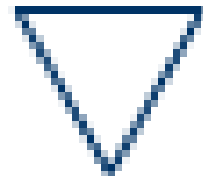
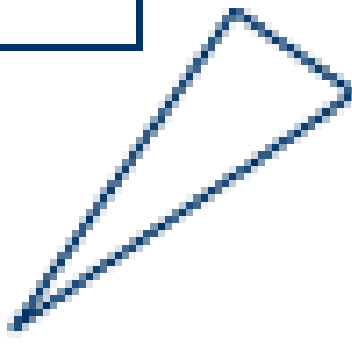
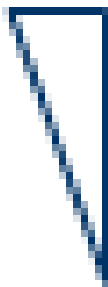
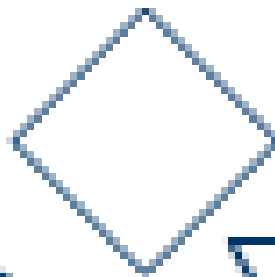
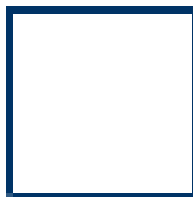
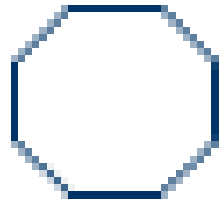
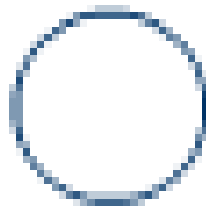
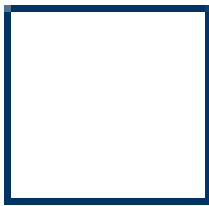
C



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les carrés en rouge.





# Reconnaitre et décrire les rectangles.

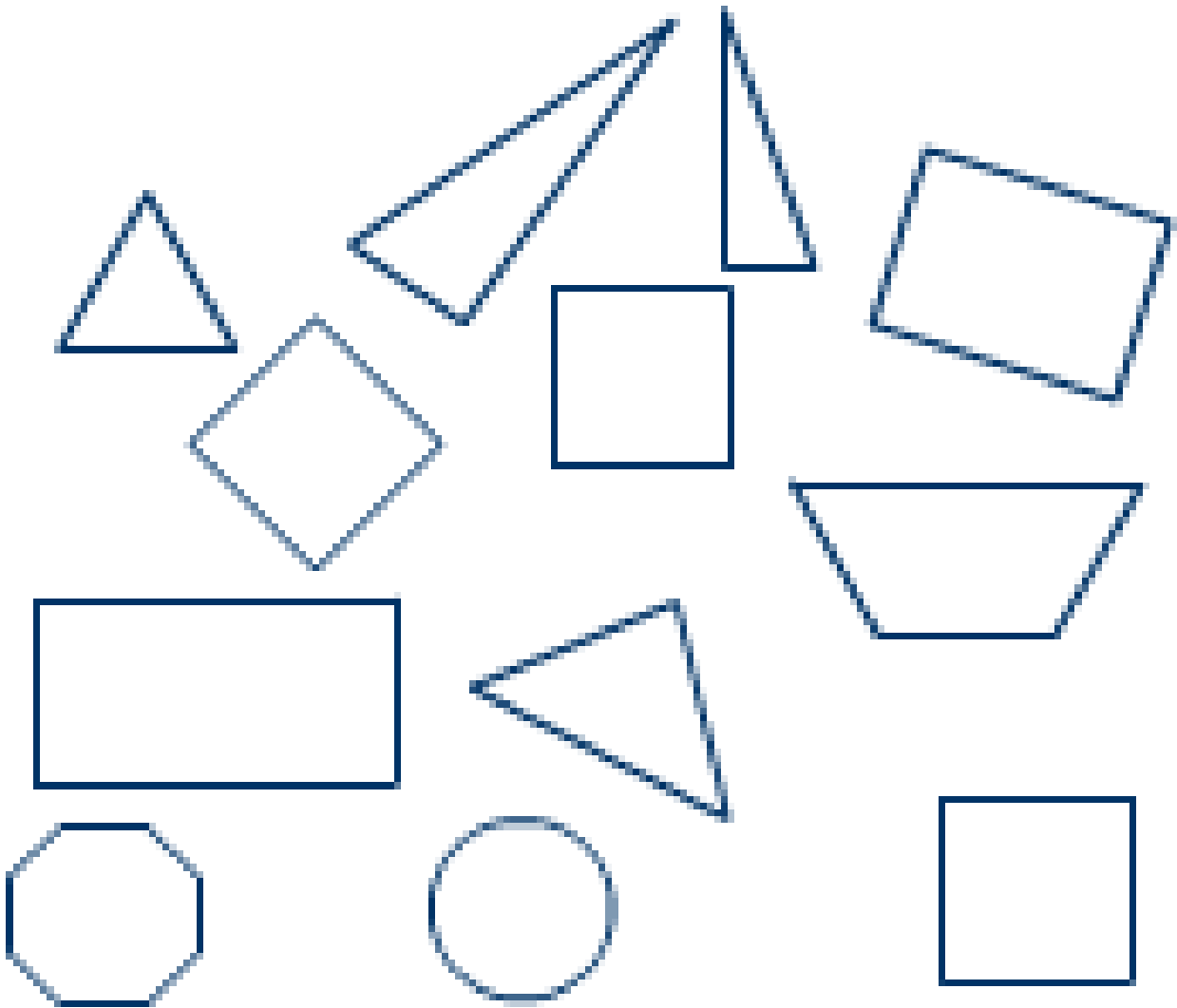
A



## Résultats

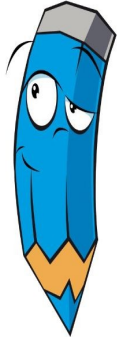
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les rectangles en bleu.



# Reconnaitre et décrire les rectangles.

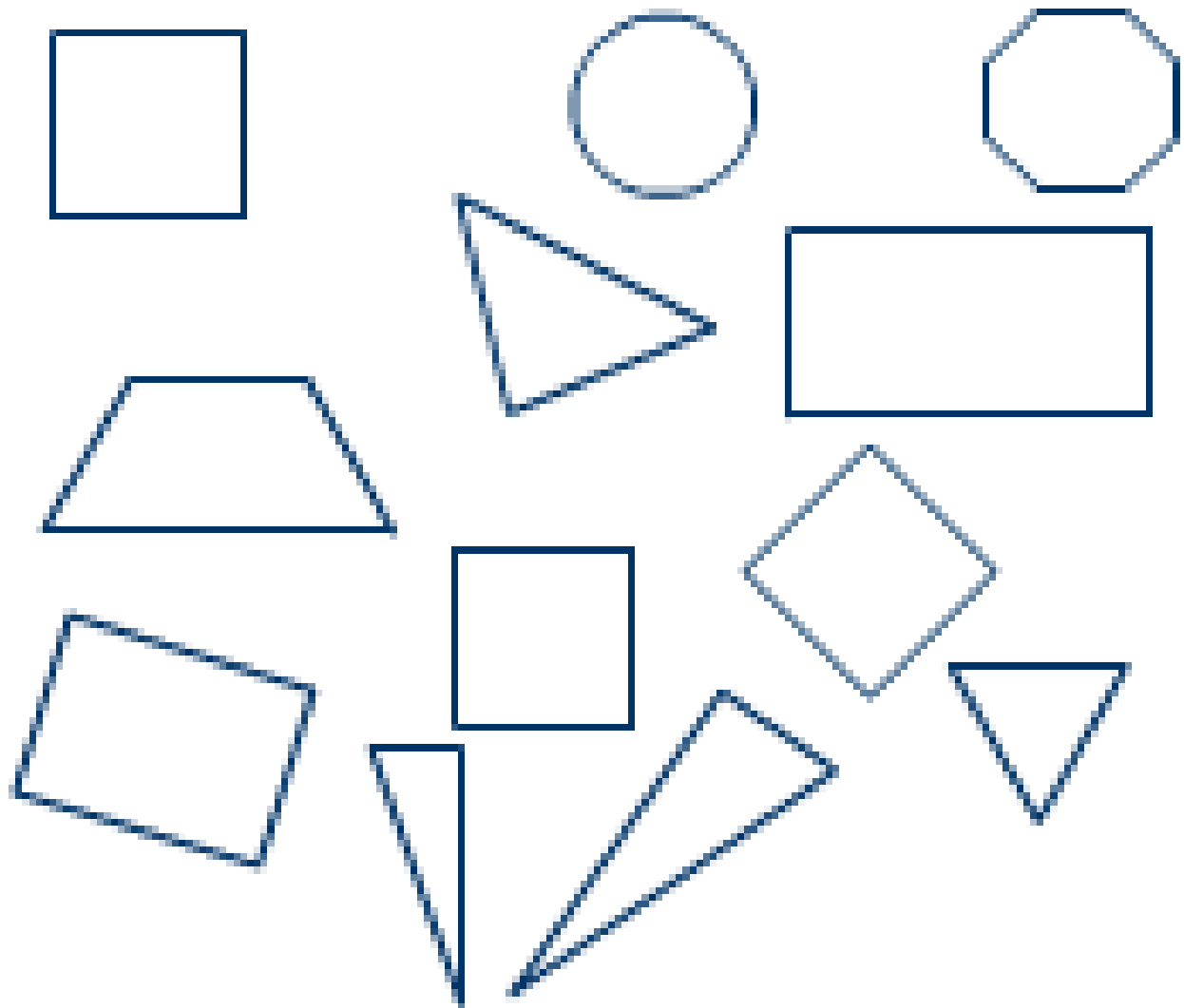
B



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ **Colorie les rectangles en vert.**



# Reconnaitre et décrire les rectangles.

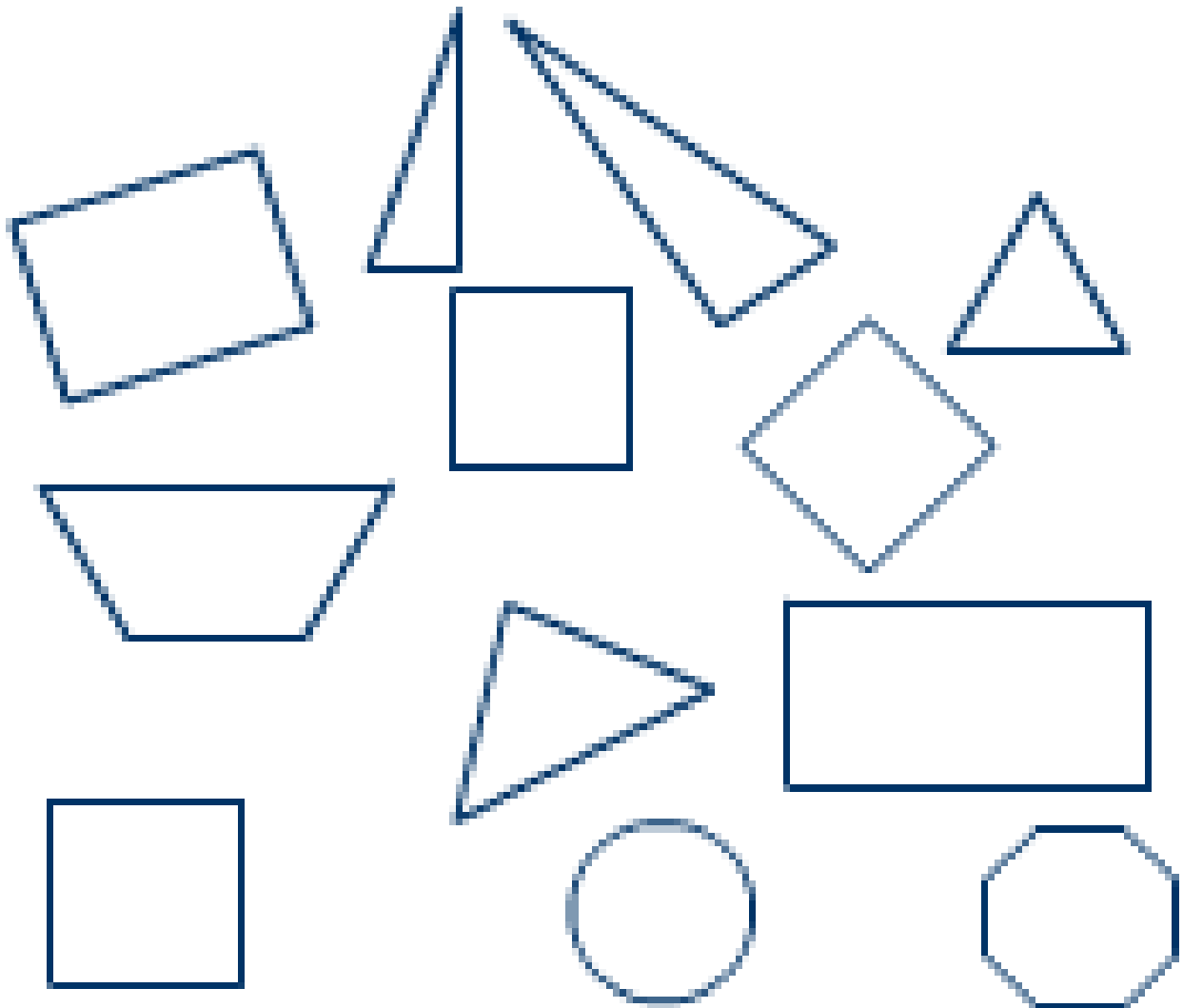
C



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les rectangles en vert.



CE1 Prénom : .....

Date : .....

Sommet, côté.

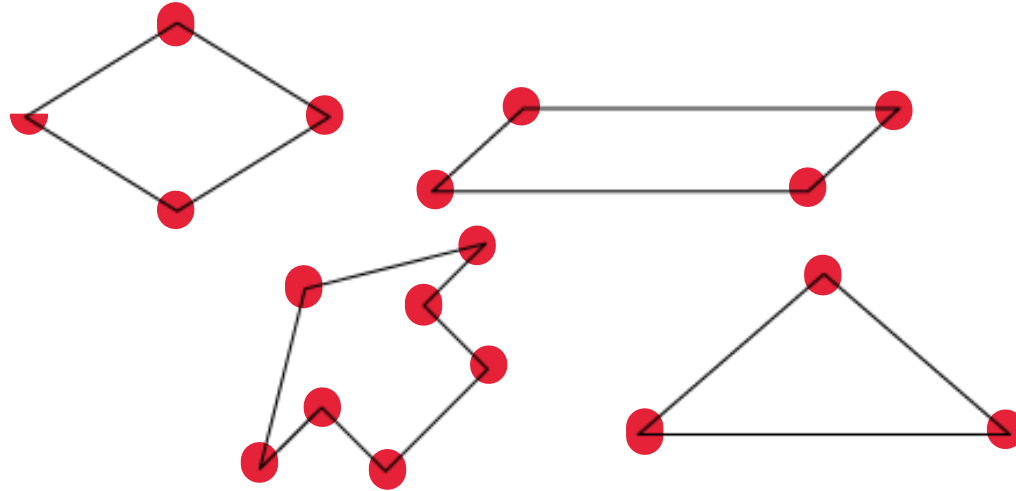
(A)



### Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

Sur chaque figure, colorie en rouge les sommets, en vert les côtés.



CE2 Prénom : .....

Date : .....

Sommet, côté.

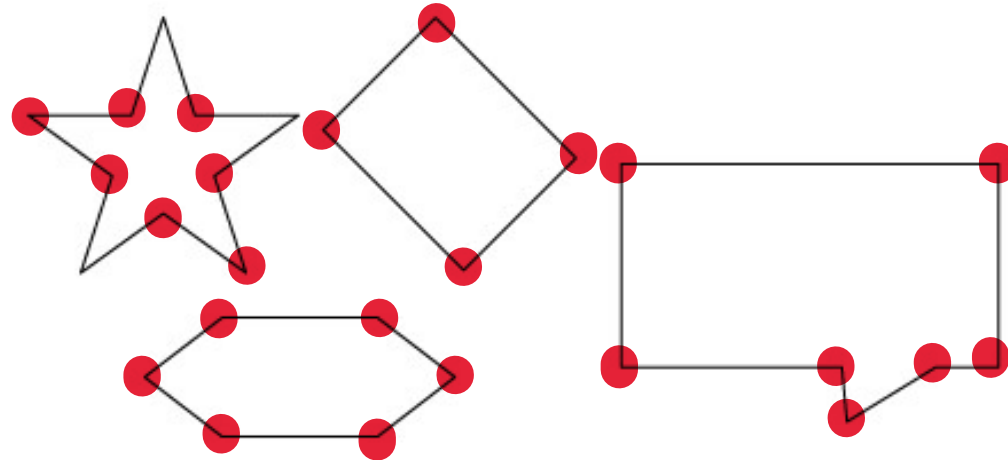
(B)



### Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

Sur chaque figure, colorie en rouge les sommets, en vert les côtés.



CE1 Prénom : .....

Date : .....

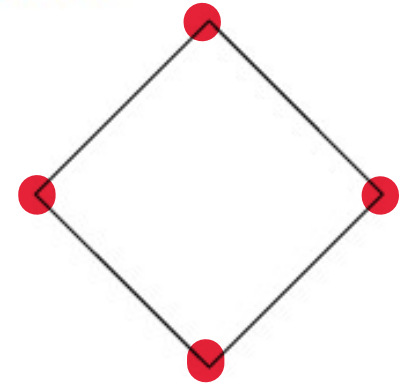
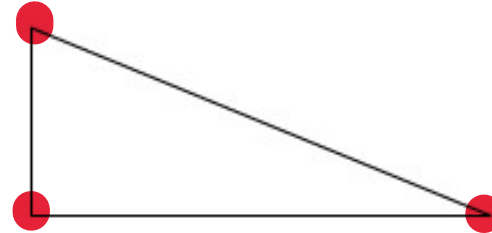
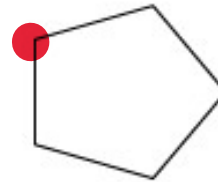
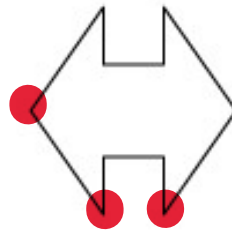
Sommet, côté.



### Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

Sur chaque figure, colorie en rouge les sommets, en vert les côtés.



# Reconnaitre et décrire les carrés.

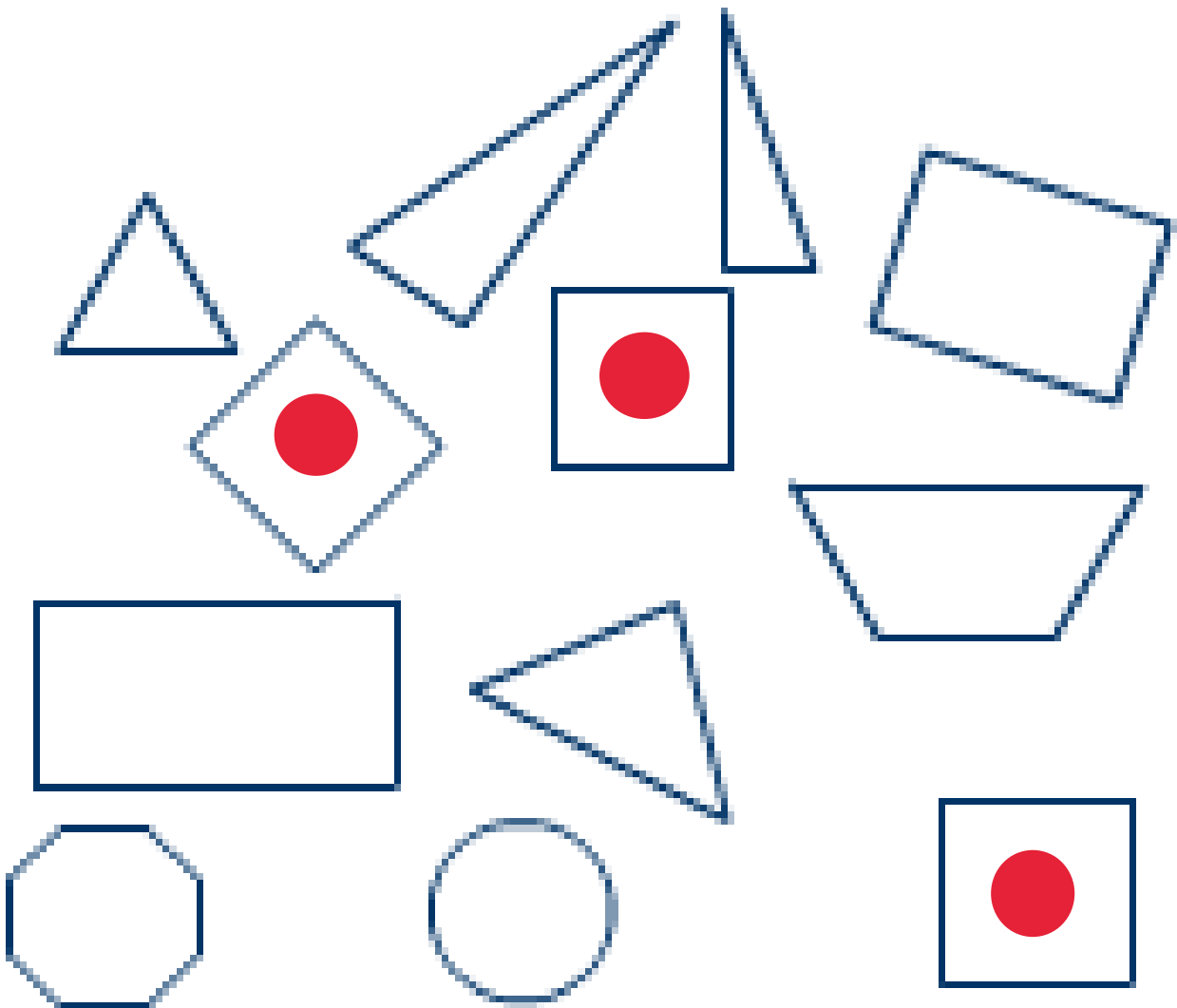
A



## Résultats

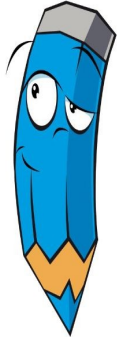
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les carrés en rouge.



# Reconnaitre et décrire les carrés.

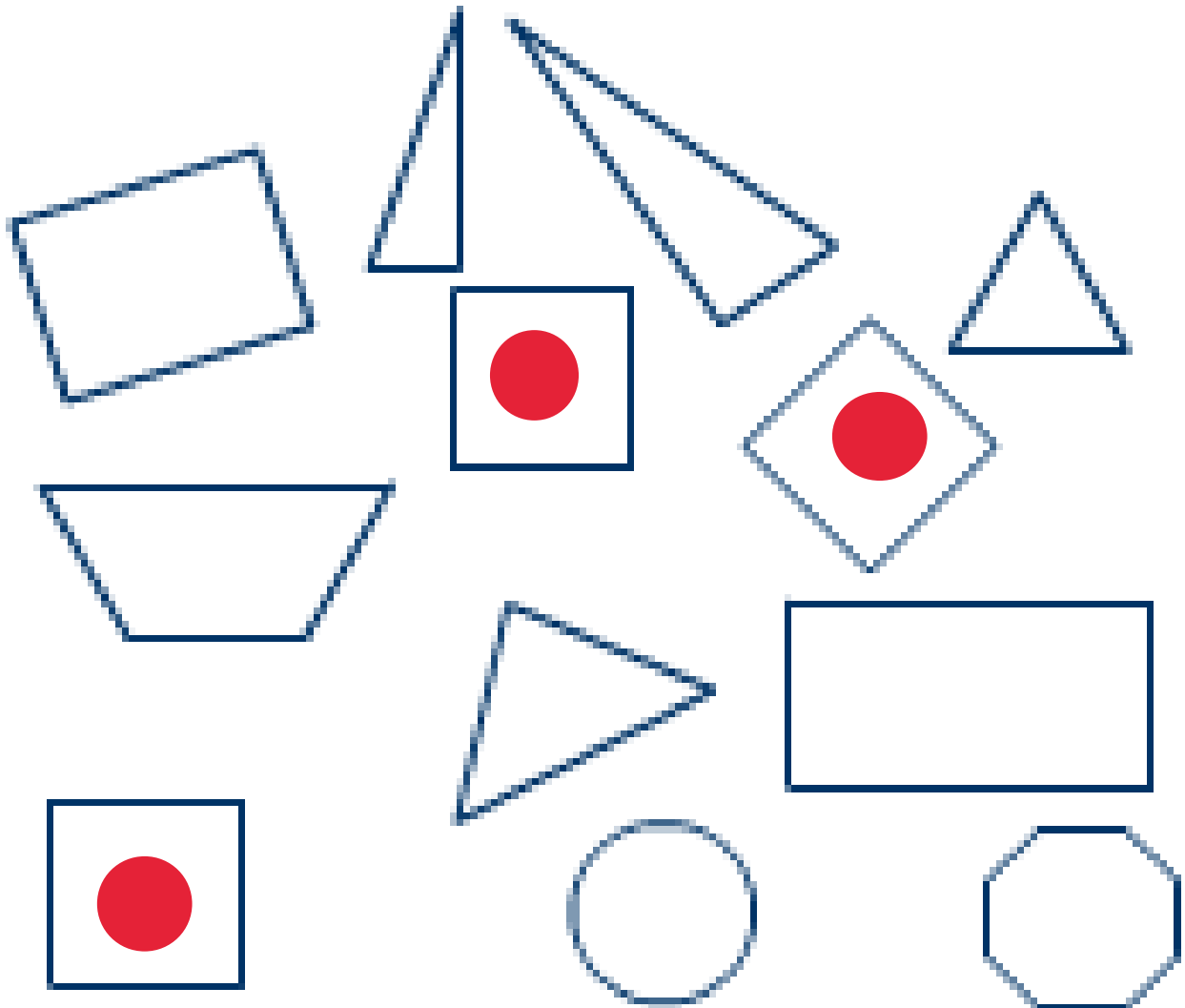
B



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les carrés en rouge.



# Reconnaitre et décrire les carrés.

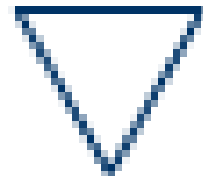
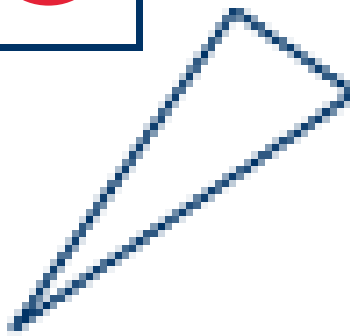
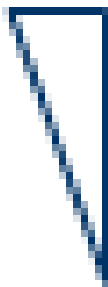
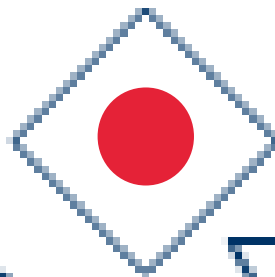
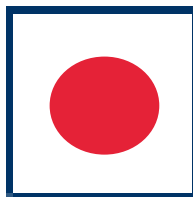
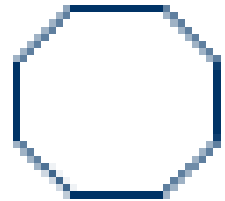
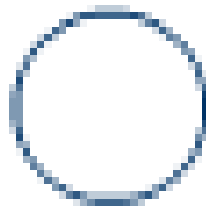
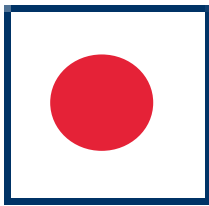
C



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les carrés en rouge.





# Reconnaitre et décrire les rectangles.

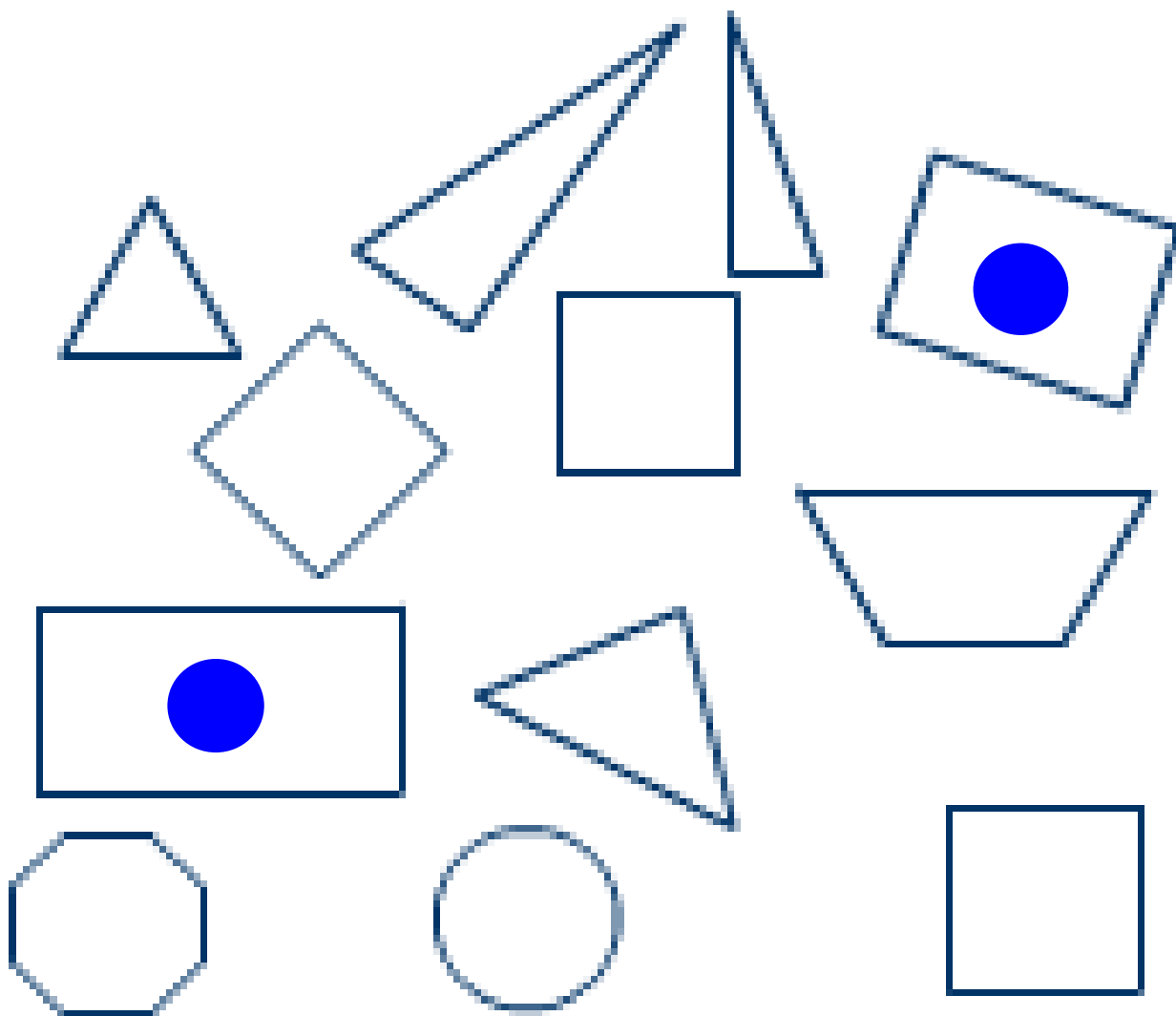
A



## Résultats

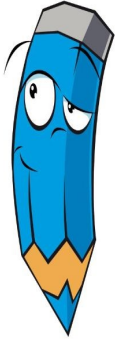
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les rectangles en bleu.



# Reconnaitre et décrire les rectangles.

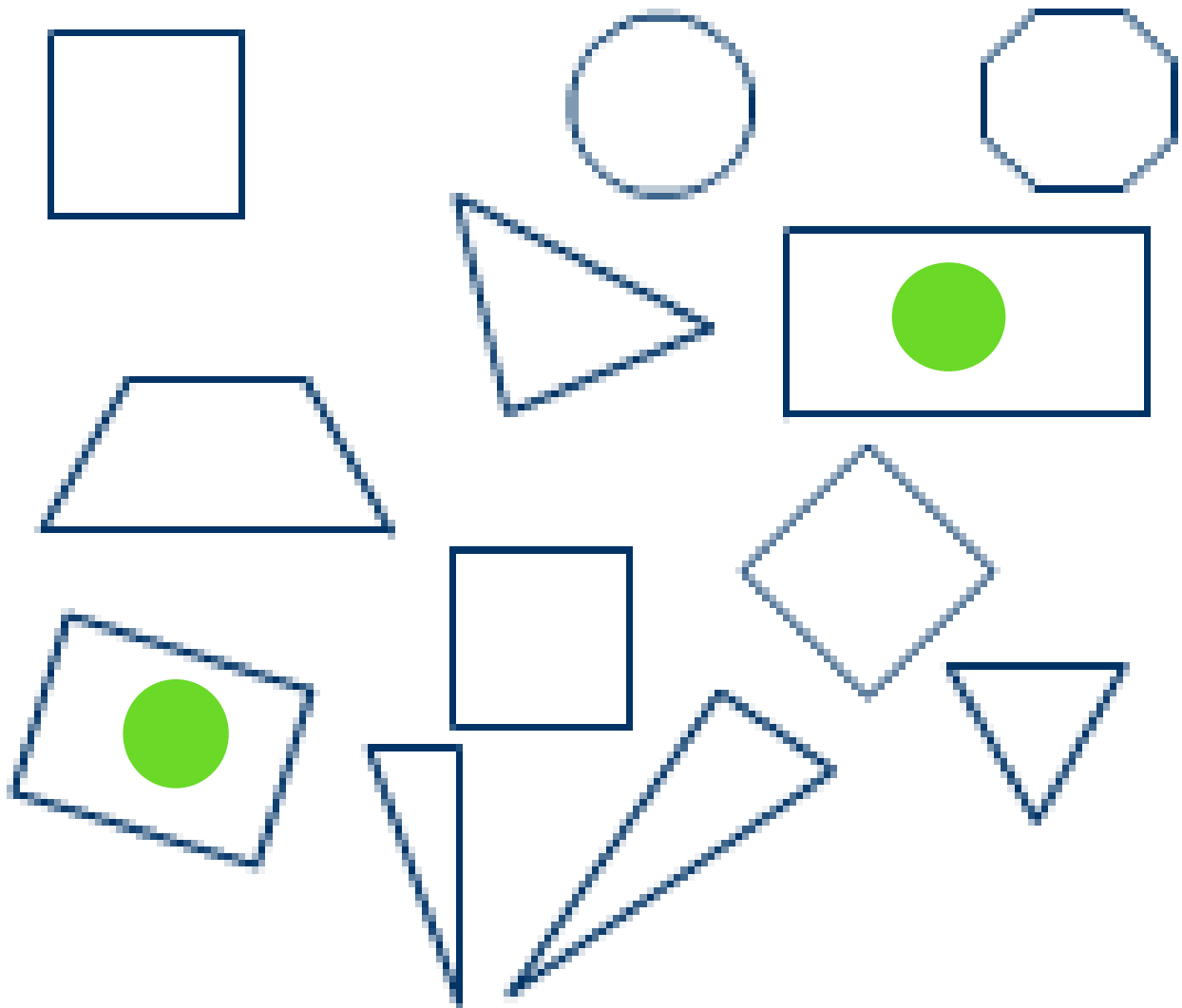
B



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les rectangles en vert.



# Reconnaitre et décrire les rectangles.

C



## Résultats

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

⇒ Colorie les rectangles en vert.

