

Plan de travail du vendredi 5 juin

Matière	Contenu et déroulement	Matériel
<u>Lexique</u>	<p><u>Les différents sens d'un mot</u> (2)</p> <p>1- lire et coller la trace écrite (pardon pour l'oubli de la semaine dernière)</p> <p>2- on se rappelle ce que l'on a fait la semaine dernière</p> <p>3- faire les exercices</p>	<p><i>Aujourd'hui on fait les exercices pour assoir l'acquisition de la notion.</i></p>
<u>Géométrie</u>	<p>Apprendre à lire l'heure (2)</p> <p>1- rappel de la séance précédente et faire les activités sur le $\frac{1}{4}$ d'heure si elle n'ont pas été faites (<i>jeu des étiquettes : même règle qu'avant mais introduction du quart d'heure. correction et pour chaque horaire, demander ce que l'on fait d'habitude à ces moments-là</i>)</p> <p>2- poser des petits problèmes liés à la vie de l'école/de la maison a- calcul de la durée entre deux horaires (<i>par exemple l'heure d'entrée et de sortie du matin et calculer la durée de la matinée de classe ; on peut varier les horaires et les rattacher à la vie quotidienne pour que cela fasse plus de sens</i>)</p> <p><i>les durées peuvent s'exprimer en heure et en demi-heure (voire en quart d'heure)</i></p> <p style="color: #e91e63;"><i>Vous pouvez utiliser une horloge ou une montre pour bien faire visualiser le temps passé</i></p> <p>3- entraînement : poser à l'oral les petits problèmes (feuille jointe) qui resteront à disposition ; la réponse doit être écrite sur ardoise ou cahier de brouillon</p> <p>4- correction : vous pouvez utiliser une horloge ou une montre ou le dessin d'une horloge pour aider à bien visualiser les notions de durées (rotation des aiguilles)</p>	<p><i>Il s'agit aujourd'hui d'associer horaires et durées.</i></p> <p>Fiches jointes</p>

Bonjour,

J'espère que tout va bien pour vous. Et pour certains d'entre vous je vous dis à la semaine prochaine.

Prenez soin de vous.

Virginie Perrin-Laplaine



ENQUETES

série 1

7

Le coupable habite l'immeuble.

Un bureau de poste a été attaqué par un individu cagoulé. Sous la menace d'un revolver, il a demandé le contenu du coffre puis s'est enfui en courant. Les policiers ont retrouvé l'arme et la cagoule dans les poubelles d'un petit immeuble. L'inspecteur Lafouine étudie la liste des locataires de cet immeuble.

Au rez-de-chaussée vit un étudiant qui est en deuxième année à la faculté de médecine.

Un petit grand-père loge au premier étage. Il fait la collection des armes à feu.

Un italien, qui vient d'arriver en France pour apprendre le français, occupe le dernier étage.

Qui l'inspecteur Lafouine soupçonne-t-il ?

Réponse de l'enquête de la semaine dernière :

- *c'est Lucas le coupable : il est le seul à être capable de soulever de lourdes dalles (il a été bûcheron)*

problèmes de mathématiques

- 1- Dans la classe d'Alex, la séance de mathématiques commence à **9 heures** et se termine à **10 heures**. Combien de temps dure-t-elle ?
- 2- Dans l'école d'Alex, l'atelier poésie a lieu le mardi après-midi. Il débute à **2 heures** et se termine à **2 heures et demie**. Quelle est sa durée ?
- 3- Dans l'école d'Alex, le repas est servi à **midi** et dure **une heure**. A quelle heure se termine-t-il ?
- 4- Dans la classe d'Alex, la séance de lecture commence à **10 heures** et dure **une demi-heure**. A quelle heure se termine-t-elle ?
- 5- Dans l'école d'Alex, la matinée de classe commence à **9 heures**. Elle dure **3 heures**. A quelle heure se termine-t-elle ?

V3



**Un mot peut
avoir plusieurs sens.**



**Un mot, même s'il s'écrit de la même façon
peut avoir plusieurs significations,
on dit qu'il a plusieurs sens.**

Exemple : le mot : glace

- Jule se regarde dans la glace.
(Jule se regarde dans le miroir)



- Emilie mange une glace.
(Emilie mange un sorbet)



- Paul et Lydie patinent sur la glace.
(Paul et Lydie patine sur de l'eau congelée)



Dans le dictionnaire, on trouve :

Glace (nom féminin).

1. Une glace, c'est une plaque de verre dans laquelle on peut se voir, c'est un miroir.
2. Une glace, c'est une crème très froide.
3. La glace, c'est de l'eau qui a gelé.

Prénom :

Date :

maman

1 Lis les 3 phrases et **souligne** le mot qui est utilisé à chaque fois pour décrire les images.



Nicole se regarde dans une glace.



Olivier patine sur la glace.



Damien mange une glace à la framboise.

papa

2 Voici l'article de dictionnaire sur ce mot. Pour chaque image, **écris** le numéro de la définition qui correspond au bon sens du mot glace.

glace nom féminin. **1.** Une glace, c'est une plaque de verre dans laquelle on peut se voir, c'est un miroir. **2.** La glace, c'est de l'eau qui a gelé. **3.** Une glace, c'est une crème très froide.

papa

3 **Complète** les phrases en remplaçant le mot glace par le mot de même sens qui convient.

une crème glacée - l'eau gelée - un miroir

Nicole se regarde dans

Olivier patine sur

Damien mange

papa

4 **Ecris** le mot qui correspond au deux dessins suivants : _____

maman

5 **Colle** les bonnes définitions et les bons exemples en dessous de chaque dessin.



Définition :

Exemple :

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

Un kiwi, c'est un fruit à la peau rugueuse et marron et à la chair verte.

Le kiwi court, il ne vole pas.

Mélanie mange un kiwi.

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule, avec de toutes petites ailes et un long bec.

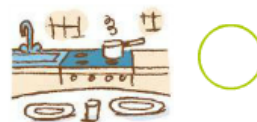
Prénom :

Date :



1 Lis les différentes définitions. Puis, écris pour chaque dessin, le numéro qui correspond à la définition du mot. Fais de même pour chaque phrase.

cuisine 1 - Pièce de la maison où l'on fait à manger.
2 - Faire la cuisine = préparer à manger.



Papa fait la **cuisine**.

Papa a refait la **cuisine**.

Ta **cuisine** est magnifique.

Qui fait la **cuisine** ce soir ?

Il faudrait repeindre la **cuisine**.

Ta **cuisine** est délicieuse !



baguette 1 - Long morceau de bois pour jouer du tambour.
2 - Sorte de pain long et mince.
3 - Fin morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.

C'est difficile de manger avec des **baguettes** !



Cette **baguette** est rassise.



Va à la boulangerie et achète deux **baguettes**.



J'ai tapé trop fort, j'ai cassé une **baguette** !

bois 1 - Matière dont les arbres sont faits.
2 - Petite forêt.





« Promenons-nous dans les **bois**... »

Ce jouet est en **bois**.

J'aime toucher le **bois**.

Le loup habite au fond du **bois**.

Il s'est perdu dans le **bois**.

Le pirate a une jambe de **bois**.

course 1 - Faire des courses = faire des achats.
2 - Faire une course = courir pour arriver le premier.





J'ai dépensé dix euros en **courses**.

J'ai gagné les deux **courses** !

On fait la **course** ?

Tu fais les **courses** ?

Tu as encore des **courses** à faire ?

J'adore la **course** à pied.