

## Plan de travail du vendredi 29 mai

Matière	Contenu et déroulement	Matériel
<b><u>Lexique</u></b>	<p><u>Les différents sens d'un mot</u> (1)</p> <p>1- Vous allez recevoir une fiche avec des étiquettes. Sur chaque étiquette, il y a une image et une définition. Essayez de trouver le mot et écrivez-le dans la case.</p> <p>2- On fait le point et on se rend compte qu' <b>un mot peut avoir différentes significations.</b></p> <p>3- on essaie oralement d'en trouver d'autres mots qui peuvent avoir différentes significations</p> <p>4-entraînement : lire les définitions et il faut donner une réponse orale</p> <p>5- faire les exercices et les corriger</p> <p>6- lire et coller la trace écrite</p>	<p><i>Il s'agit d'une nouvelle notion. L'important est de comprendre qu'un mot peut avoir plusieurs sens ; seul le contexte permet de comprendre de quel sens il s'agit.</i></p>
<b><u>Géométrie</u></b>	<p>Apprendre à lire l'heure (1)</p> <p>1- observation d'une horloge, d'une montre.... <i>les enfants ont déjà beaucoup de choses ! Ce qui est important pour les enfants est de bien comprendre le rôle des deux aiguilles</i></p> <p>2- jeu avec les étiquettes : il faut associer les étiquettes à la bonne horloge (<i>attention il y a des étiquettes en trop</i>)</p> <p>3- correction et pour chaque horaire, demander ce que l'on fait d'habitude à ces moments-là</p> <p>4- entraînement à la lecture de l'heure : sur l'horloge ou la montre... afficher les horaires suivants : 9h 11h 10h30 3h30 5h30 8h 12h 12h30 les réponses sont données à l'oral.</p> <p>La suite est à faire si et seulement si il n'y a eu aucune difficulté pour l'activité précédente :</p> <p><i>5- jeu des étiquettes : même règle qu'avant mais introduction du quart d'heure.</i></p> <p><i>6- correction et pour chaque horaire, demander ce que l'on fait d'habitude à ces moments-là</i></p>	<p><i>Il s'agit d'une nouvelle notion. Pour aujourd'hui nous allons nous intéresser à l'heure et à la demi-heure puis à l'heure et le ¼ d'heure</i></p> <p><i>Fiches jointes</i></p>

Bonjour,

J'espère que tout va bien pour vous.

Aujourd'hui nous abordons de nouvelles notions en lexique et géométrie

Je continue de vous proposer également une activité de lecture non obligatoire : il s'agit d'une enquête de l'Inspecteur Lafouine.

Prenez soin de vous.

Virginie Perrin-Laplaine



Tombes en vrac.

Le maire de Saint-Rémi est en colère. « Un vandale a saccagé deux tombes dans le cimetière, explique-t-il à l'inspecteur Lafouine. Il a soulevé de grosses dalles en pierre puis a éparpillé des morceaux un peu partout. »

René, le gardien, est le premier suspect. Petit et maigre, on le soupçonne d'en vouloir au maire.

Marie a été vue en train de rôder près des tombes. A quatre-vingts ans, elle continue de faire ses cinq kilomètres de marche tous les jours.

Lucas, un ancien bûcheron, a souvent des problèmes avec la police à cause de son penchant pour l'alcool.

Qui a saccagé les tombes ?

*Réponse de l'enquête de la semaine dernière :*

- *le coupable était M. Duchamp : il n'y a pas de champignon en hiver et en plus les champignons de Paris ne poussent en forêt*

entraînement : lire les définitions et il faut donner une réponse orale

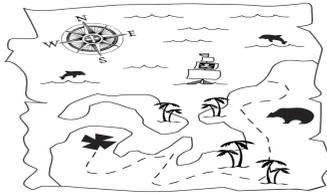
On en utilise un pour boire. Les vitres sont faites dans cette matière.	verre
Il y en a beaucoup dans une roue de bicyclette. Ceux du soleil nous chauffent.	rayons
On en compte 26 dans l'alphabet. Le facteur les apporte.	lettres
Les gens vont souvent en faire un le dimanche pour se promener. Le magicien en connaît plus d'un.	tour
C'est un petit masque noir. La femelle s'appelle la louve.	loup



Objet qui sert à payer dans des magasins



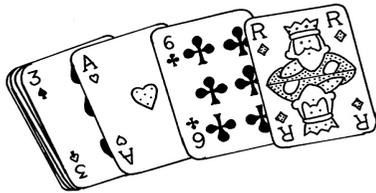
Objet servant à apprendre à nager



Dessin qui représente un pays, un lieu avec des détails



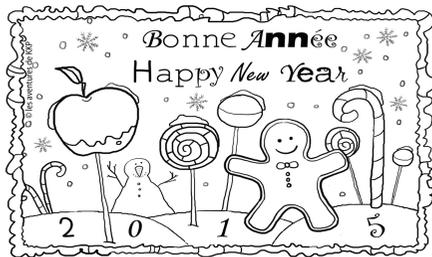
Long morceau de bois plat



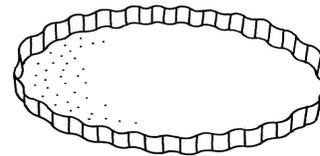
Petit rectangle de carton avec des chiffres et des dessins



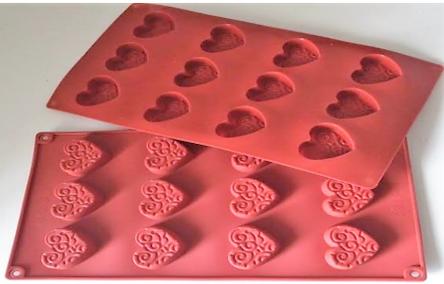
En sport : à roulettes ou à voile ou de surf



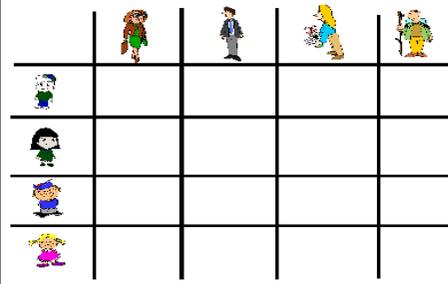
Écrit qui sert à envoyer des informations



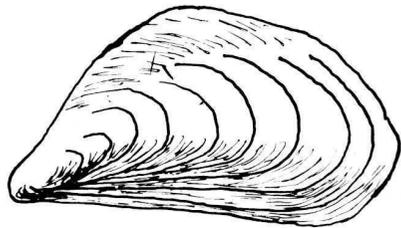
Ustensile creux que l'on peut mettre au four



Objet creux dans lequel on verse une pâte liquide



Partie d'un quadrillage d'un tableau



Mollusque de mer que l'on mange souvent avec des frites



Eau qui est devenue solide (gelée)



Partie d'une boîte, d'un meuble où l'on range des objets



Plaque de verre dans laquelle on peut se voir



Maison africaine en terre séchée



Sorbet ou crème très froide que l'on mange surtout l'été

# LES SENS D'UN MOT

## Recopie les phrases sous les bonnes définitions

Sarah écrit une carte postale.

Roméo et Annie jouent aux cartes.

Le pirate cherche le trésor sur la carte.

Ma sœur a payé son jeu avec sa carte bleue.

Au poker, il faut savoir bien jouer aux cartes.

Lisa place les pays sur la carte de l'Europe.

**1) Écrit qui sert à envoyer une information**

**2) Dessin qui représente un pays, un lieu avec des détails**

**3) Objet qui sert à payer dans les magasins**

**4) Petit rectangle de carton avec des chiffres et des dessins**

# LES SENS D'UN MOT

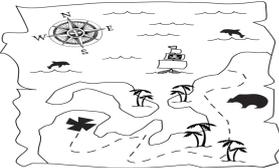
## Recopie les phrases en face des bonnes images

Sarah écrit une carte postale.

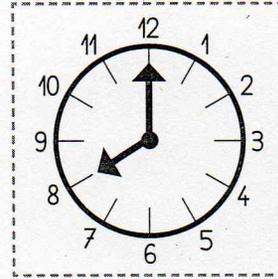
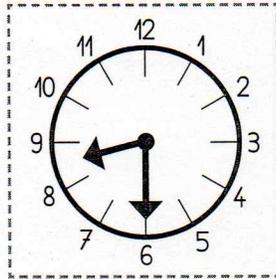
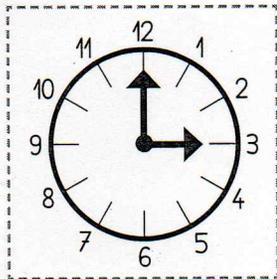
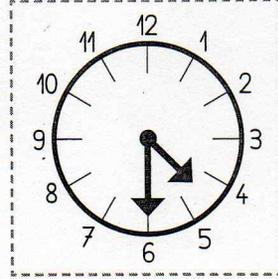
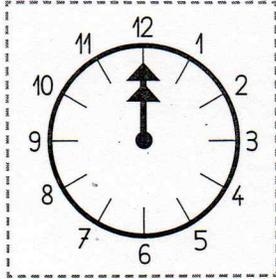
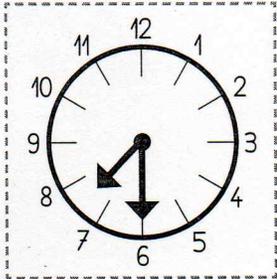
Roméo et Annie jouent aux cartes.

Le pirate cherche le trésor sur la carte.

Ma sœur a payé son jeu avec sa carte bleue.

## Les étiquettes « horloges » et « horaires »



Il est 12 heures.

Il est 4 heures et demie.

Il est 8 heures et demie.

Il est trois heures.

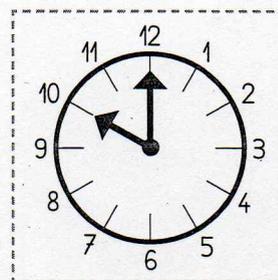
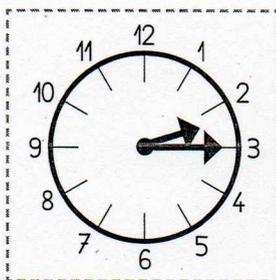
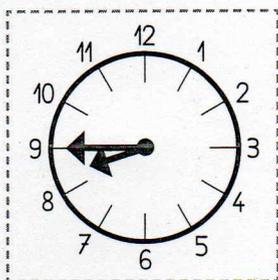
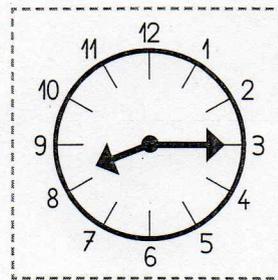
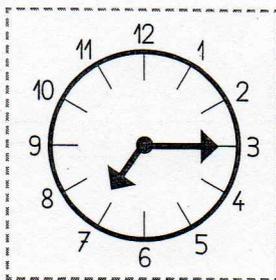
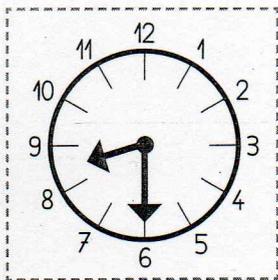
Il est 8 heures.

Il est midi.

Il est 7 heures et demie.

Il est 6 heures.

# Les étiquettes « horloges » et « horaires »



Il est 10 heures.

Il est 9 heures moins le quart.

Il est 8 heures et demie.

Il est 2 heures et quart.

Il est 7 heures et quart.

Il est 8 heures et quart.

Il est 3 heures.

Il est 9 heures.

## La fiche support