

Plan de travail du vendredi 12 juin

Matière	Contenu et déroulement	Matériel
<u>Lexique</u>	<p>Nous allons revoir différentes notions de géométrie en fonctionnant par ceinture de couleur ; chaque semaine, je vous transmettrai des exercices d'entraînement à faire ; si les critères d'évaluation sont atteints, la ceinture est remportée !</p> <p><i>Vous pouvez noter les progrès sur la fiche ceinture jointe</i></p>	<p><i>Ceinture blanche</i> <i>Fiche ceinture</i></p>
<u>Géométrie</u>	<p>Apprendre à lire l'heure (3)</p> <p>1- rappel des séances précédentes et lecture de la trace écrite (à coller dans le cahier)</p> <p>2- poser oralement des petits problèmes de durée (cf feuille jointe)</p> <p><i>les durées peuvent s'exprimer en heure et en demi-heure et en quart d'heure.</i></p> <p><i>Vous pouvez utiliser une horloge ou une montre pour bien faire visualiser le temps passé</i></p> <p>3- entraînement : faire les exercices joints (1- lire l'heure sur l'horloge 2-placer les aiguilles)</p>	<p><i>Il s'agit aujourd'hui de s'entraîner à lire l'heure et à placer les aiguilles.</i></p> <p><i>Fiches jointes</i></p>

Bonjour,

J'espère que tout va bien pour vous.

Prenez soin de vous.

Virginie Perrin-Laplaine



ENQUETES

série 1

4

Une bombe dans le train.

On vient de trouver un engin explosif dans le train Paris-Lyon. Le drame a été évité de justesse. Le poseur de bombe n'a pas eu le temps de mettre le feu à la dynamite.

Trois personnes qui rôdaient autour du wagon ont été arrêtées. L'inspecteur Lafouine leur demande de vider leurs poches.

Le manteau de Julien contient un téléphone portable, un crayon, un carnet et un paquet de mouchoirs.

Le sac de Léa renferme un agenda, une boîte de maquillage et un flacon de parfum.

Dans la veste d'Alain, on trouve un porte monnaie, des cigarettes et un briquet.

Qui a mis la bombe ?

Réponse de l'enquête de la semaine dernière :

- *L'étudiant du rez de chaussée : La grand-mère est trop âgée pour courir et l'italien ne parle pas français : il n'a pas pu de-mander le contenu du coffre.*

problèmes de mathématiques

1- Virginie va à la piscine ; elle commence à nager à **8 heures** et termine à **10 heures**. Combien de temps a-t-elle nager ?

2- A l'école du pays magique , la récréation a commence à **2 heures** et se termine à **3 heures et demie**. Quelle est sa durée ?

3-Dans la classe d'Alex, la séance de lecture commence à **11 heures** et dure **une demie-heure**. A quelle heure se termine-t-elle ?

4- Dans l'école d'Alex, la matinée de classe commence à **9 heures**. Elle dure **3 heures**. A quelle heure se termine-t-elle ?

TEST CEINTURE BLANCHE DE VOCABULAIRE

A

Pour que la ceinture soit acquise, les 3 compétences doivent être validées

1. Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique.
2. Dire si un mot se trouve au début, au milieu ou à la fin du dictionnaire.
3. Savoir classer des mots par ordre alphabétique (1ère lettre différente).



1a. Complète en suivant l'ordre alphabétique.

E - -

L - -

- P - Q

- K - L

M - N - O -

S - -

1b. Range les lettres dans l'ordre de l'alphabet.

d - a - e - c - b →

p - r - t - s - q →

a - o - i - c - z →

b - u - v - f - m →

(Critère de validation : 2 erreurs maximum dans chaque exercice)

2. Indique si ces mots se trouvent au début, au milieu ou vers la fin du dictionnaire (= de l'alphabet).

cabane → début milieu fin

serpent → début milieu fin

yack → début milieu fin

livre → début milieu fin

amour → début milieu fin

trottoir → début milieu fin

briller → début milieu fin

koala → début milieu fin

(Critère de validation : 3 erreurs ou oublis maximum)

Prénom :



CEINTURES DE VOCABULAIRE

	Je sais :	Date :
Blanche	<ul style="list-style-type: none">o Connaitre l'alphabet et l'ordre alphabétique.o Dire si un mot se trouve plutôt au début, au milieu ou à la fin du dictionnaire.o Savoir classer des mots par ordre alphabétique (1ère lettre différente) /.... /....
Jaune	<ul style="list-style-type: none">o Savoir classer des mots par ordre alphabétique (1ère lettre identique).o Trouver les contraires de verbes d'action ou d'adjectifs qualificatifs.o Regrouper des mots par familles, trouver des mots d'une famille donnée. /.... /....
Orange	<ul style="list-style-type: none">o Trouver un mot dans le dictionnaire (donner la page).o Donner des synonymes..o Connaître le lexique des parties du corps. /.... /....
Verte	<ul style="list-style-type: none">o Trouver un mot dans le dictionnaire et vérifier son orthographe et son sens.o Comprendre un article de dictionnaire : abréviations, ...o Trouver les contraires de verbes d'action ou d'adjectifs qualificatifs ou de noms.o Connaitre le lexique des étapes de la vie.o Connaitre le lexique de la famille. /.... /....
Bleue	<ul style="list-style-type: none">o Trouver un mot dans le dictionnaire en moins d'1 minute 30.o Connaitre les niveaux de langue.o Connaitre le lexique des paysages.o Connaitre le lexique des matières. /.... /....

Objectif : Je sais lire les heures justes et les demi-heures.

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



www.micetf.fr

Il est h min.



www.micetf.fr

Il est h min.



www.micetf.fr

Il est h min.



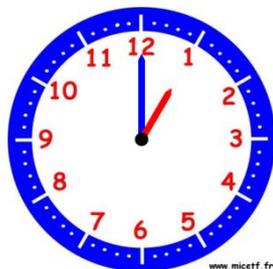
www.micetf.fr

Il est h min.



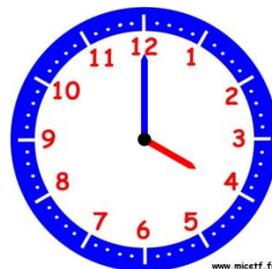
www.micetf.fr

Il est



www.micetf.fr

Il est



www.micetf.fr

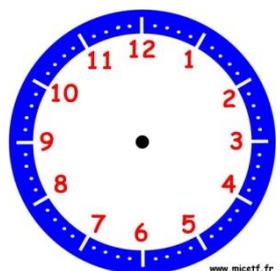
Il est



www.micetf.fr

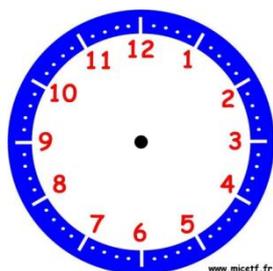
Il est

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



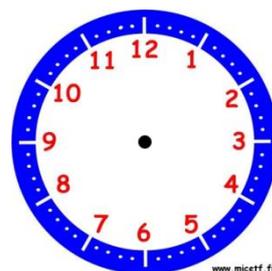
www.micetf.fr

Il est 2 h 00 min.



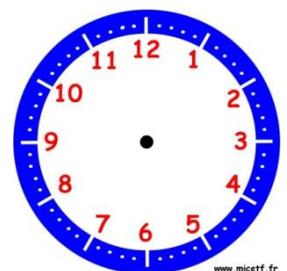
www.micetf.fr

Il est 12 h 00 min.



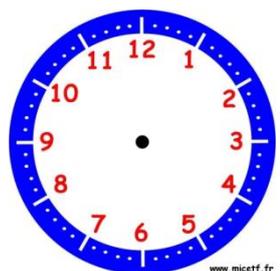
www.micetf.fr

Il est 5 h 30 min.



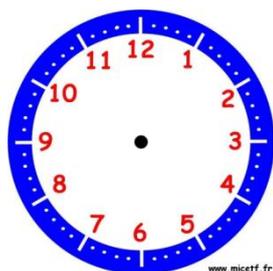
www.micetf.fr

Il est 7 h 00 min.



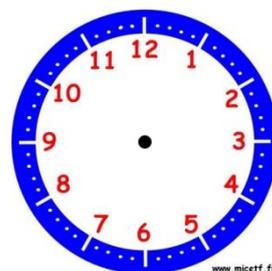
www.micetf.fr

Il est 10 h 30 min.



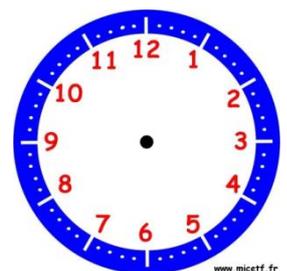
www.micetf.fr

Il est 6 h et demie.



www.micetf.fr

Il est 11 h 00 min.



www.micetf.fr

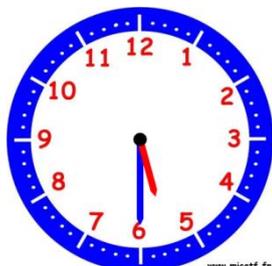
Il est 1 h et demie.

Objectif : Je sais lire les heures justes, les demi-heures et les quarts d'heure.

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est

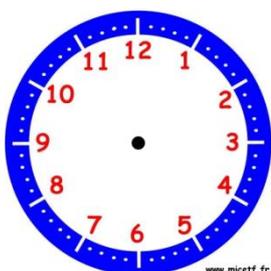


Il est

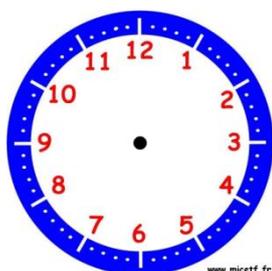


Il est

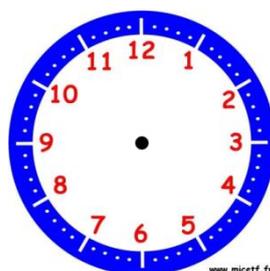
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



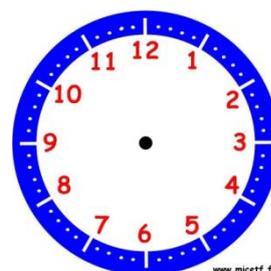
Il est 10 h 00 min.



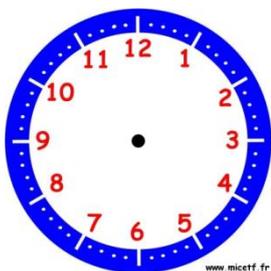
Il est 3 h 30 min.



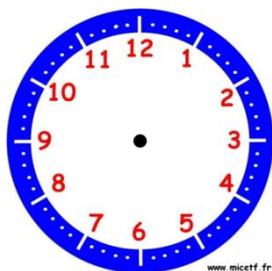
Il est 1 h 00 min.



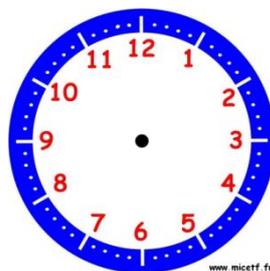
Il est 4 h 15 min.



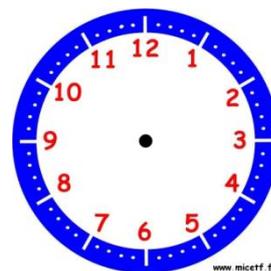
Il est 12 h et demie.



Il est 6 h et quart.



Il est 11 h et quart.



Il est 9 h 30 min.