

Issoudun, le lundi 7 mars 2022

Objet : fermeture provisoire de la classe de CE1 de l'école élémentaire de REUILLY

Madame, Monsieur,

En raison de la pandémie de COVID-19, la classe de CE1 (classe de Madame DUPONT) de l'école élémentaire de Reuilly fréquentée par votre enfant fait l'objet d'une fermeture **jusqu'au lundi 14 mars 2022 inclus**.

Un accueil pourra être assuré pour les enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire (personnels de santé et des établissements médico-sociaux). Les responsables légaux devront fournir un justificatif de la profession exercée (carte professionnelle, fiche de paie, etc.), une attestation sur l'honneur de l'absence d'une autre solution de garde et une attestation sur l'honneur du résultat négatif d'un autotest réalisé depuis moins de 24 heures pour l'enfant accueilli. Pour solliciter cet accueil, il convient de contacter la directrice de l'école à l'adresse électronique suivante : ec-b-reuilly@ac-orleans-tours.fr

Si vous avez des interrogations au sujet des consignes sanitaires à suivre ou sur le contact-tracing, vous pouvez appeler la plateforme de l'Assurance maladie au 09 74 75 76 78 (service gratuit + prix d'un appel).

Si l'état de santé de votre enfant évolue, nous vous invitons à contacter sans attendre votre médecin traitant ou un médecin de ville. Si vous n'arrivez pas à trouver un médecin pour vous prendre en charge, vous pouvez contacter l'Assurance maladie au 09 72 72 99 09 (service gratuit + prix d'un appel), qui vous orientera dans vos recherches.

Ce courrier vaut attestation auprès de votre employeur pour garder votre enfant à la maison.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Lionel TEYSSANDIER,
Inspecteur de l'Éducation nationale
de la circonscription d'Issoudun

La lettre **g** chante...

(g)

devant **a, o, u**



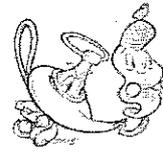
gâteau



gorille

(j)

devant **e, i, y**



génie



girafe

Pour que la lettre **g** chante **(g)**



devant **e** ou **i**, il suffit d'ajouter un **u**.

guêpe

guitare

Pour que la lettre **g** chante **(j)**



devant **a** ou **o**, il suffit d'ajouter un **e**.

orangeade

pigeon



Cherchons



- Qui a raison ?

Je retiens

- Pour **décomposer** un nombre, je peux utiliser différentes écritures.

Ex. : pour 624 :

→ $600 + 20 + 4$

→ $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$

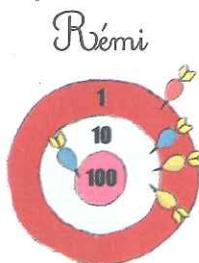
→ 6 centaines, 2 dizaines et 4 unités

→ $6c\ 2d\ 4u$

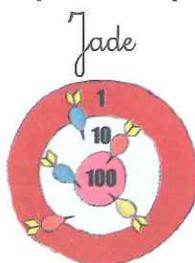
→ $62d\ 4u$

Je m'entraîne

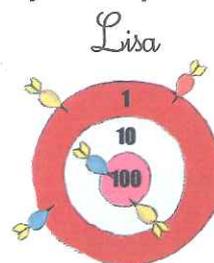
- 1** **PROBLÈME** Écris le nombre de points gagnés par chaque enfant et entoure le prénom de celui qui a marqué le plus de points.



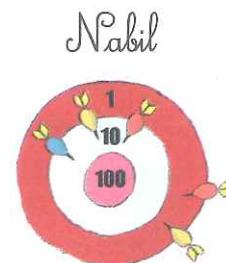
131



.....



.....



.....

- 2** Relie les étiquettes.

431

•

• $400 + 10 + 3$

314

•

• $300 + 10 + 4$

413

•

• $400 + 30 + 1$

- 3** Relie les étiquettes.

807

•

• $800 + 70$

187

•

• $100 + 80 + 7$

870

•

• $800 + 7$

4 Relie les étiquettes.

369 •

• 61d 8u

618 •

• 6d 3c 9u

437 •

• 8u 2d 9c

928 •

• 4c 3d 7u

5 Écris le nombre correspondant.

a. $400 + 50 + 3 =$

b. $100 + 30 + 7 =$

c. $700 + 40 + 1 =$

d. $800 + 90 + 2 =$

e. $500 + 80 + 4 =$

6 Écris le nombre correspondant.

a. $200 + 30 + 6 =$

b. $100 + 30 =$

c. $700 + 3 =$

d. $500 + 80 =$

e. $900 + 80 + 4 =$

7 Écris le nombre correspondant.

a. $40 + 3 + 300 =$

b. $200 + 7 + 60 =$

c. $7 + 600 =$

d. $10 + 400 + 8 =$

e. $20 + 900 =$

8 Décompose les nombres.

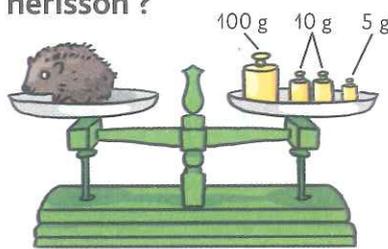
a. $344 =$

b. $507 =$

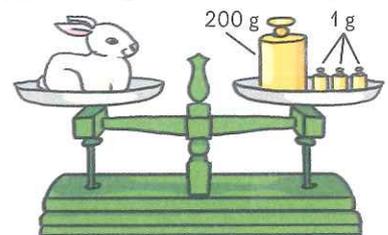
c. $870 =$

d. $89 =$

9 PROBLÈME a. Quel poids fait le bébé hérisson ?



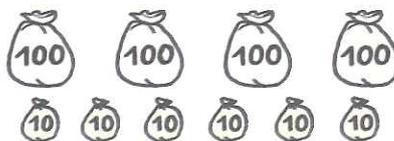
b. Quel poids fait le lapereau ?



c. Entoure l'animal le plus lourd.

10 PROBLÈME Des enfants ont dessiné leurs billes. Vérifie leur dessin et, si nécessaire, dessine ce qu'il manque.

a. Antonin 463 billes



b. Léo 237 billes



c. Chloé 481 billes



Les nombres jusqu'à 999 (2)

PRÉNOM :

NOM :

🔍 Trouve le plus petit nombre dans chaque case puis colorie celle-ci avec la couleur indiquée.

rose 200 < ... < 250	violet 250 < ... < 300	rouge 300 < ... < 350	vert 350 < ... < 400
orange 400 < ... < 450	marron 450 < ... < 500	jaune 500 < ... < 550	bleu clair 550 < ... < 600

The grid contains the following numbers (row by row):

Row 1: 527, 545, 588, 565, 577, 565, 587, 578, 535

Row 2: 588, 577, 565, 535, 555, 544, 578, 536, 567

Row 3: 596, 583, 518, 268, 522, 575, 597, 530, 566, 578

Row 4: 545, 456, 565, 468, 301, 533, 501, 544, 566, 544

Row 5: 538, 518, 376, 287, 589, 299, 577, 533, 576, 560, 532

Row 6: 566, 599, 567, 467, 356, 355, 544, 589, 549, 545, 566, 557

Row 7: 537, 289, 362, 275, 544, 202, 589, 549, 545, 566, 557

Row 8: 555, 543, 524, 267, 578, 234, 256, 532, 532, 516, 588, 544, 577, 501

Row 9: 587, 577, 466, 333, 345, 549, 578, 546, 577, 549, 589, 533

Row 10: 517, 528, 349, 313, 444, 434, 566, 501, 523, 546, 577, 528, 533

Row 11: 577, 548, 433, 333, 576, 501, 499, 576, 538, 507, 548, 544, 555

Row 12: 587, 537, 379, 399, 454, 483, 578, 578, 585, 544, 555

Row 13: 587, 576, 580, 411, 543, 566, 493, 544, 522, 529, 544, 588

Row 14: 548, 577, 297, 511, 499, 555, 543, 501, 577, 557, 588

Row 15: 586, 522, 577, 297, 566, 555, 268, 588, 401, 579, 522, 568, 588

Row 16: 594, 589, 258, 367, 576, 297, 478, 576, 556, 423, 587, 568, 578

Row 17: 589, 599, 487, 599, 499, 501, 578, 583, 556, 555, 441, 578, 418

Row 18: 573, 539, 587, 594, 456, 578, 583, 598, 588, 523, 589, 589

Row 19: 589, 571, 599, 551, 567, 578, 597, 598, 588, 511, 566, 589

Row 20: 587, 573, 589, 578, 571, 579, 589, 511, 566, 568, 598

Row 21: 568, 585, 573, 589, 578, 571, 579, 589, 511, 566, 568, 598

▪ Pour mardi 8/03

Orthographe : savoir écrire les M.I de 1 à 3.

Lecture : lire p 21 à 24.

Grammaire : mémoriser G5.

Patinoire.

▪ Pour mercredi 9/03

Orthographe : savoir écrire les M.I de 1 à 5.

Lecture : lire le chapitre 3.

▪ Pour jeudi 10/03

Orthographe : mémoriser O21 + savoir écrire les M.I de 1 à 8.

Maths : mémoriser M10.

E.P.S

BCD.

▪ Pour vendredi 11/03

Orthographe : savoir écrire les M.I de 1 à 10.

Lexique : mémoriser L4.

Maths : relire « Je retiens » p 128.

▪ Pour lundi 14/03

Poésie : mémoriser P8.

Orthographe : mémoriser O21.

Maths : lire « Je retiens » p 44.

Faire signer le cahier bleu.

Finir le coloriage magique (pour ceux qui ne l'ont pas rendu).

N.B : Les M.I sont les mots invariables. Ils seront copiés chaque semaine sur une feuille bleue rangée dans le classeur rouge à la fin de la partie « Orthographe ».

uvre ricane :
uis? Tiens, tiens. Eh bien, mon-
quis, je ne vous vendrai pas
ve... Je demanderai une rançon,
on paiera une très belle somme
upérer !
te ajoute d'une voix tonitruante :
es gars! Emportez-moi ça!
p, Quentin est secoué en tous
tes ont empoigné le coffre dans
he. Puis il entend le clapotis* des
proches et le bruit des rames qui
. Il comprend qu'il est dans une
mmène jusqu'à l'île des pirates.

et des vagues.



3

Le mystère de la rose

Bientôt, le coffre est déposé sur le sol.
Quentin entend Sam la Pieuvre qui dit :

– On reviendra voir le butin plus tard. Pour
l'instant, il faut que je m'occupe de quelque
chose...

Quentin attend quelques minutes pour être
bien sûr qu'il est seul, puis, à l'aide de son cou-
teau, il fait sauter la serrure du coffre.



Il soulève tout doucement le couvercle.

Il découvre alors qu'il est dans une caverne.

Il cherche le coin le plus obscur pour se cacher, et il se glisse derrière d'énormes caisses et des rouleaux de soieries précieuses.

Mais, déjà, Quentin entend du bruit : les pirates ouvrent la grande porte de bambou qui ferme la caverne. Le mousse risque un oeil hors de sa cachette, et aperçoit Sam la Pieuvre. Le pirate se retourne et ordonne :

– Attendez-moi dehors !

Son rire affreux résonne sur les murs de la caverne :

– Ha! ha! ha! Ce capitaine a fini par parler. Il a du courage... mais personne ne peut résister à Sam la Pieuvre. Et maintenant, à moi la rose des vents magique ! Ha! ha! ha! ma fortune est faite !



Quentin a la chair de poule : il est sûr, Sam la Pieuvre va faire souffler la tempête, grâce à cette rose des vents. Il va faire s'échouer les navires contre les récifs* qui entourent son île.

* Groupe de rochers qui dépassent de l'eau.

Et il n'aura plus qu'à attendre les naufrages pour aller piller tranquillement les épaves...

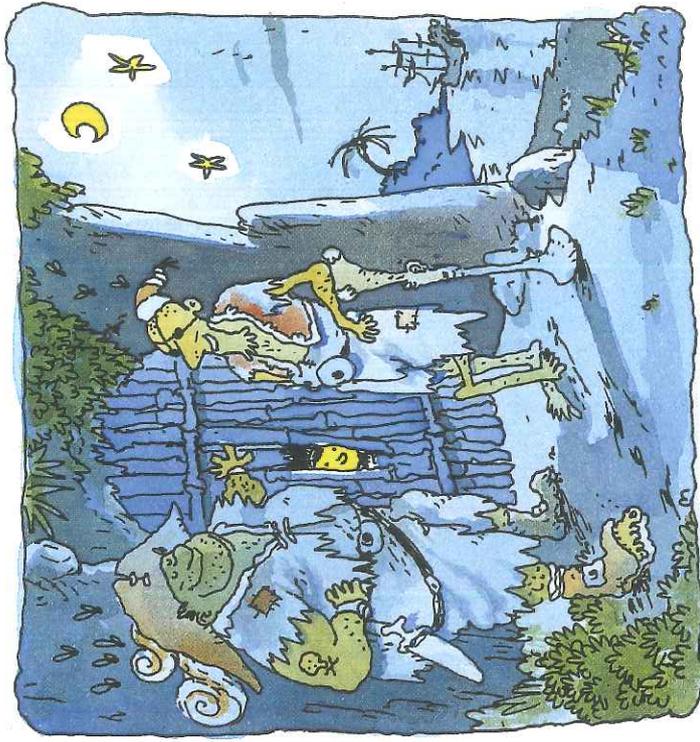
Sam la Pieuvre regarde autour de lui :

– Je vais commencer par bien cacher cette rose des vents...



Sam se dirige vers le coffre où Quentin était caché un instant plus tôt. Le pirate déplace le coffre, il creuse un trou dans le sable, il y enfouit la rose des vents, et il replace le coffre dessus :

– Personne n'aura l'idée de venir chercher là... Je resterai le seul à commander aux vents !



Quand Sam est parti, Quentin quitte sa cachette. Il prend le bout de chandelle que le pirate a oublié d'éteindre, puis il s'approche de la porte sur la pointe des pieds. Là, il colle son œil contre une fente entre deux bambous, et il voit briller la boucle d'une ceinture.

Quentin retourne dans le fond de la caverne.

Il soupire :

- Jamais je ne pourrai sortir d'ici, la seule issue est gardée par un pirate... À moins que...

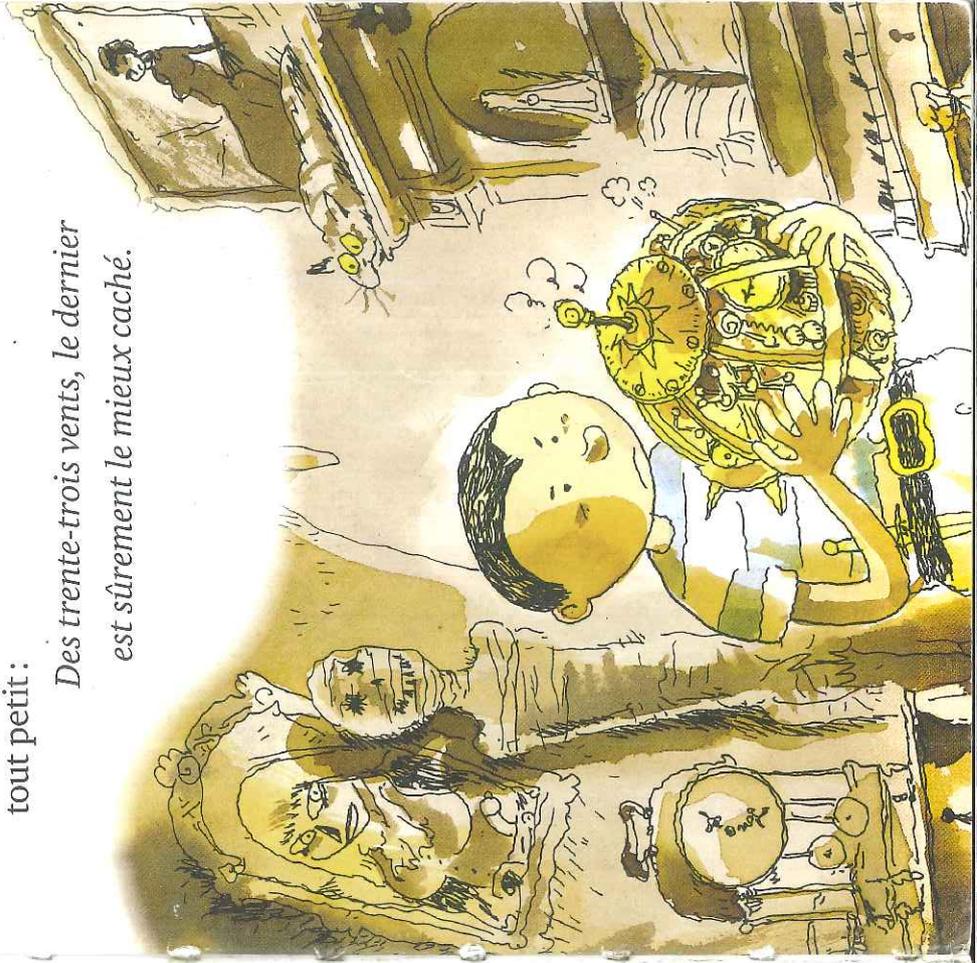


Vite, il creuse le sable à l'endroit où Sam a caché la rose des vents. Il la prend. Elle est en or. Une étoile est gravée sur le dessus. Chaque branche porte des noms de vent. Il suffit d'orienter l'aiguille du cadran vers le vent que l'on veut faire souffler et de prononcer la formule magique gravée tout autour du cadran :

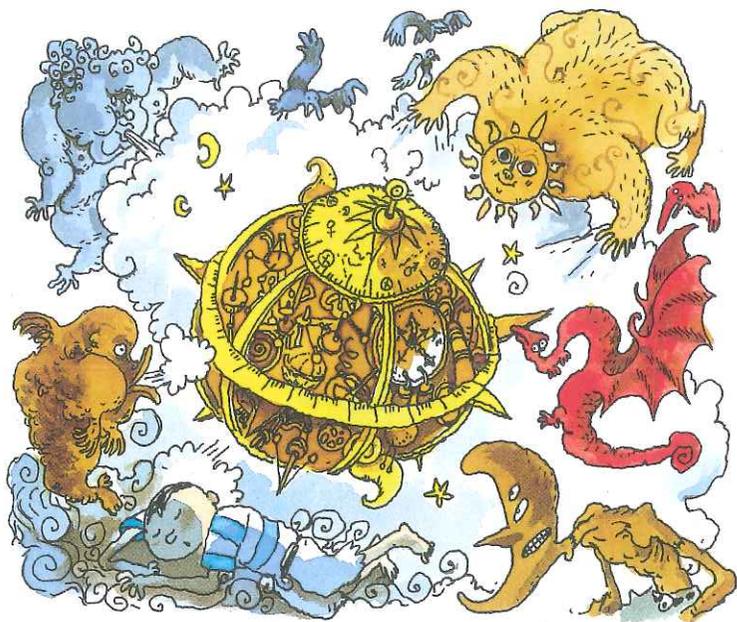
*Par la rose des vents,
par la rose d'Orient,
soufflez, vents marins,
soufflez, vents malins.*

Quentin tourne et retourne la rose des vents dans ses mains et soudain il aperçoit, écrit en tout petit :

*Des trente-trois vents, le dernier
est sûrement le mieux caché.*



À cet instant, la chandelle s'éteint, et Quentin se retrouve dans le noir. À tâtons, il cache la rose des vents là où Sam l'avait mise. Et il retourne se cacher dans les rouleaux de tissus. Tant bien que mal, il essaie de s'endormir... Toute la nuit, la mystérieuse phrase gravée sous la rose des vents lui tourne dans la tête.



lundi 7/03

◦ Dictée

La girafe et le pigeon sont dans une cage comme beaucoup d'animaux dans un zoo.

Chez moi, je range bien mes jouets dans ma chambre pendant que ma gentille maman lit le journal.

◦ Orthographe " La lettre G "

Or

◦ Copie des Mots Invariables de 1à10

alors - après - assez - aujourd'hui - aussi -
autrefois - avant - avec - beaucoup -
bientôt.

◦ CA " Lustraine "

40-5 / 52-8 / 82-7 / 95-4 / 58-23 / 40-20 / 52-15 /
92-79

◦ Maths " Décomposer les nombres jusqu'à 999 "

Cherchons p 44

Ex 1à10 pp 44-45.