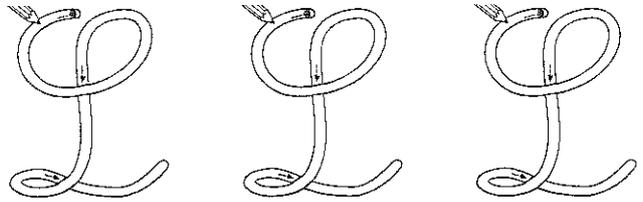
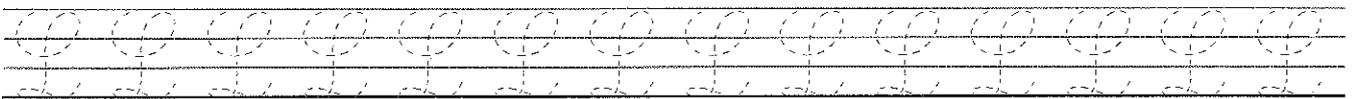


Date : _____

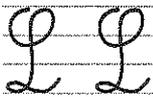
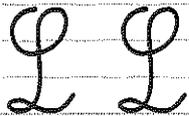
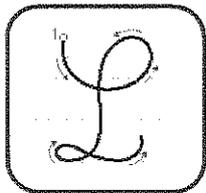
① Trace le chemin dans la lettre majuscule



② Repasse les modèles en pointillés



③ Repasse les modèles et continue :



④ Recopie ces noms propres :

Louis

Louis

Laura

Laura

Lyon

Lyon

⑤ Recopie cette phrase en écriture cursive :

Ludivine et Lucie vont à Lyon.

Chapitre 2 Pirates !

Lis de la page 15 à 20. Ferme ton livre avant de répondre aux questions.

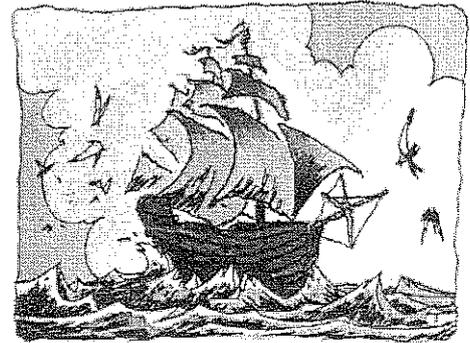
Les familles de mots. Voici 3 noms communs tirés de ta lecture.
Trouve à chaque fois le verbe correspondant.

Exemple : Le conquérant ⇒ conquérir

la sueur ⇒

l'équipage ⇒

la navigation ⇒



Voici 3 verbes tirés de ta lecture. Trouve à chaque fois le nom commun correspondant.

Exemple : se coucher ⇒ une couchette

éclairer ⇒ un

deviner ⇒ une

défendre ⇒ une

Trouve la définition des mots encadrés. Entoure la bonne réponse.

les hommes de quart

les marins chargés d'effectuer des manœuvres les hommes qui partagent un gâteau en 4

un assillant

c'est quelqu'un qui défend c'est quelqu'un qui attaque

la cale

un morceau de bois sous le plancher du pont, à l'intérieur du bateau

le clapotis

le bruit des vagues l'avant du bateau

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999

Cherchons



- Qui a la médaille d'or ? d'argent ? de bronze ?

Je retiens

- Après 199, il y a 200.
- Pour lire un nombre à trois chiffres, je lis d'abord les **centaines** puis le **reste**.

deux-cent

237

trente-sept

- Quand j'écris un nombre qui a plusieurs centaines, le mot « cent » prend un **s** au **pluriel** seulement quand il est placé en dernier.

Ex. : On écrit *trois-cents* mais *trois-cent-quatre*.

Je m'entraîne

- 1 Écris les nombres en lettres.

324 →

486 →

705 →

- 2 Écris les nombres en chiffres et entoure le plus petit.

a. deux-cent-trente-et-un →

b. cinq-cent-trente-huit →

c. cent-trente →

d. trois-cent-quarante →

- 3 Écris les nombres en chiffres et entoure le plus petit.

a. huit-cent-quatre-vingts →

b. cinq-cent-neuf →

c. six-cent-vingt-neuf →

d. cent-quatre-vingt-deux →

- 4 Colorie :**
- a. Les nombres où le 4 se dit « quatre » : 214 145 428 304 684
- b. Les nombres où le 1 se dit « un » : 156 341 471 201 821

- 5 Écris tous les nombres possibles avec les étiquettes :**
- a. 1 5 3
- b. 7 6 8

6 PROBLÈME Léa a compté. Vérifie son travail et corrige-le si elle s'est trompée.

293	- 294	- 295	- 297	- 298	- 299	- 301	- 302	- 303
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....

- 7 Entoure le chiffre des dizaines.**
- 498
89
373
564
405
742

- 8 Qui suis-je ?**
- a. J'ai 3 centaines, 5 dizaines et 8 unités. →
- b. J'ai 9 centaines et 8 dizaines. →
- c. J'ai 2 centaines et 9 unités. →
- d. J'ai 5 centaines. →

9 PROBLÈME Retrouve le nombre choisi par Lisa.

443
99
311
214
535
681

Mon nombre est :

- plus petit que 400,
- plus grand que 100,
- il a deux fois le même chiffre.

.....

10 PROBLÈME Voici en moyenne le nombre de litres de lait produits par chacune de ces vaches en un mois.

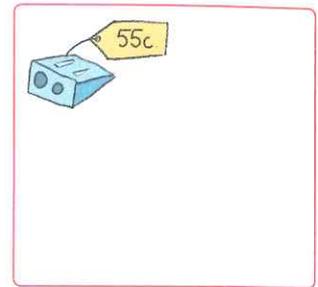
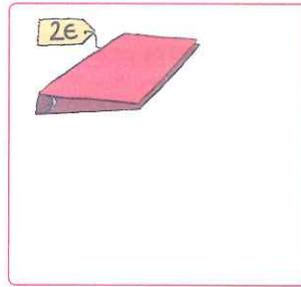
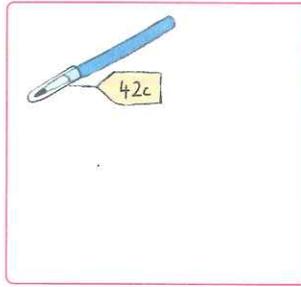
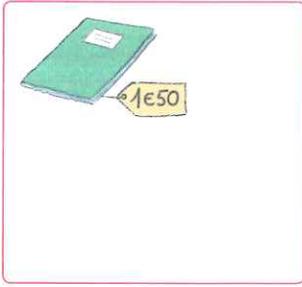
<p>La normande</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">490 L</p>	<p>La blonde d'Aquitaine</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">250 L</p>	<p>L'abondance</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">480 L</p>	<p>La salers</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">260 L</p>
---	---	---	---

a. Quelle race de vaches produit le plus de lait ?

b. Quelle race de vaches produit le moins de lait ?

c. Classe les productions de lait des vaches en ordre croissant.

3 Dessine les pièces dont tu as besoin pour payer le prix indiqué sur l'étiquette.



4 **PROBLÈME** Tu paies tes courses avec une pièce de 1€. Quelle somme la marchande va-t-elle te rendre si tu achètes :

- a. 90 c de bonbons ?
- b. 50 c de bonbons ?
- c. 70 c de bonbons ?
- d. 75 c de bonbons ?

5 **PROBLÈME** Julie a 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c. Peut-elle faire ces achats ?

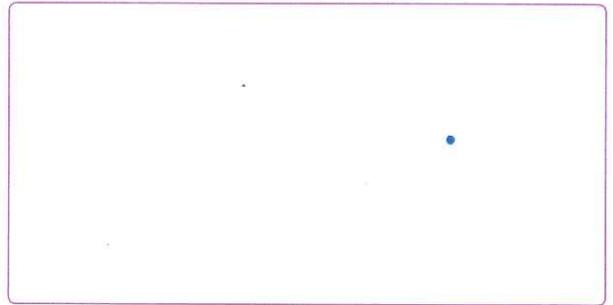
.....

6 **PROBLÈME** Kevin a 100 centimes. Il veut acheter une règle qui coûte 1 € 35. A-t-il assez d'argent ?

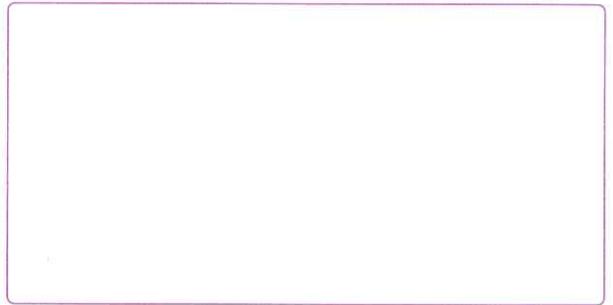
.....

7 **PROBLÈME** Dessine les pièces que Lucile peut utiliser.

a. Lucile va à la boulangerie. Elle doit payer 2 € 25.



b. Lucile achète un journal à 1 € 50.



8 **PROBLÈME** Qui peut acheter le livre ? Justifie ta réponse.

a. Camille



b. Ambre



c. Lison



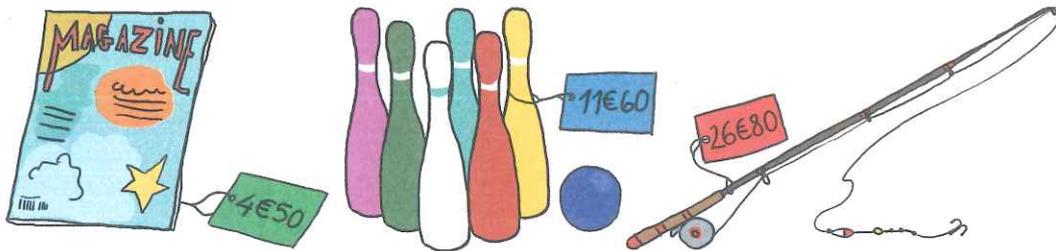
.....

.....

Je révise

Connaître les relations entre euro et centime d'euro

1 Entoure de la couleur de l'étiquette les pièces et les billets que tu peux utiliser pour acheter chaque objet.

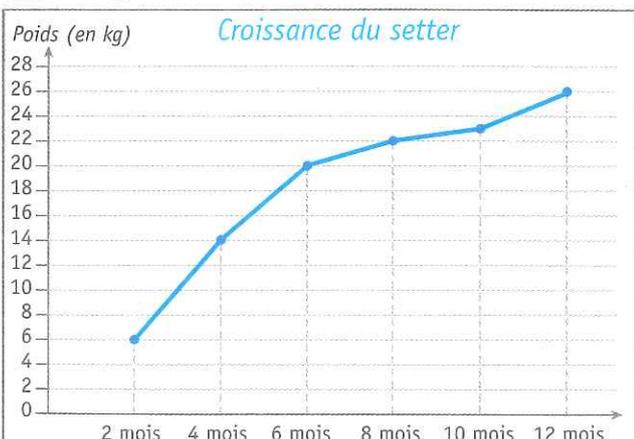


Connaître les relations entre gramme et kilogramme

2 **PROBLÈME** Nabil achète 400 g de pêches et 350 g de fraises. Il lui faut 1 kg de fruits pour sa salade. A-t-il assez de fruits ? Justifie ta réponse.

.....

3 **PROBLÈME** Utilise le graphique pour répondre aux questions.



a. Le setter a-t-il toujours grossi ?

b. À quel âge pesait-il 22 kg ?

c. Quel poids faisait-il à 6 mois ?

.....

Je résous des problèmes

1 Nicolas a cuisiné 42 gâteaux et Auriane en a préparé 39.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table de la cuisine ?

.....
.....
.....

2 Erika a un livre de 100 recettes. Elle a déjà fait 70 recettes.

Combien lui en reste-t-il à tester ?

.....
.....
.....

3 La longueur du bassin de la piscine est de 50 m. Léo fait 4 longueurs.

Quelle distance a-t-il parcourue ?

.....
.....
.....

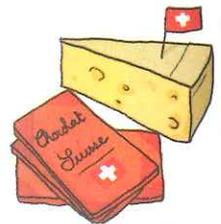
4 Un pharmacien a vendu 6 tubes de dentifrice. Il lui en reste 18.

Combien en avait-il au départ ?

.....
.....
.....

5 Sven achète 26 € de fromage et 11 € de chocolat. Il paye avec un billet de 50 €.

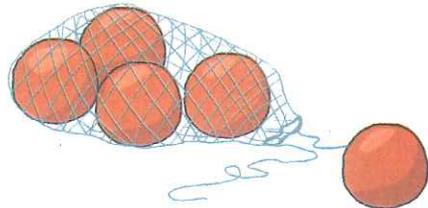
Combien le marchand lui rend-il ?



6 L'école a commandé des ballons.

Chaque ballon a coûté 10 euros. La facture est de 100 euros.

Combien l'école a-t-elle commandé de ballons ?



.....
.....
.....

7 Sarah veut partager son élevage de fourmis avec son amie. Elle a 80 fourmis.

Combien chaque fille aura-t-elle de fourmis ?

.....
.....
.....



Le déterminant

GRAMMAIRE

Je lis et je m'interroge

1. Observe les petits mots soulignés. À quoi servent-ils ?
2. Trouve 2 autres petits mots qui pourraient les remplacer.



Thierry Coppée,
Les Blagues de Toto,
vol. 2, © 2004 -
Guy Delcourt
Productions-Coppée.

Je manipule

- A** Associe chaque déterminant au nom qui convient. Explique ton choix.

sa •	• album
des •	• robe
un •	• matin
cet •	• hommes
les •	• tomates

- B** Transforme ces groupes nominaux en utilisant d'autres petits mots pour les accompagner.

• un cahier → ... cahier
• ta chambre → ... chambre
• des pommes → ... pommes
• cet avion → ... avion
• mon robot → ... robot

Je retiens

- Les petits mots qui sont placés devant les noms s'appellent des **déterminants** : **la tarte**.
- Les déterminants apportent des **précisions sur le nom**.
ma tarte → la mienne **cette tarte** → celle dont je parle **une tarte** → n'importe quelle tarte
- Ils nous disent si le nom est : - **masculin** ou **féminin** (**le gâteau**, **la tarte**),
- **singulier** ou **pluriel** (**la tarte**, **les tartes**).

Je m'entraîne

- 1** Recopie et relie.

son père •	• féminin singulier
ces filles •	• masculin pluriel
les jours •	• féminin pluriel
une chenille •	• masculin singulier

- 2** Recopie ce texte et entoure les déterminants.

C'est le matin. Paul enfle ses vêtements, puis il mange des céréales et prépare son cartable pour partir à l'école.

- 3** Recopie et complète ce texte avec les déterminants qui conviennent.

... grand-mère de Théo est ... très jolie dame. Elle habite ... appartement à Toulouse sur ... place du marché. ... amis l'aiment beaucoup car elle est toujours de bonne humeur.

J'écris

- 4** Écris 3 phrases contenant un groupe nominal avec des déterminants différents.

Le déterminant

Je lis et je m'interroge

1. Observe les petits mots soulignés. À quoi servent-ils ?
2. Trouve 2 autres petits mots qui pourraient les remplacer.



Thierry Coppée,
Les Blagues de Toto,
 vol. 2, © 2004 –
 Guy Delcourt
 Productions-Coppée.

Je manipule

- A** Associe chaque déterminant au nom qui convient. Explique ton choix.

sa •	• album
des •	• robe
un •	• matin
cet •	• hommes
les •	• tomates

- B** Transforme ces groupes nominaux en utilisant d'autres petits mots pour les accompagner.

- un cahier → ... cahier
- ta chambre → ... chambre
- des pommes → ... pommes
- cet avion → ... avion
- mon robot → ... robot

Je retiens

- Les petits mots qui sont placés devant les noms s'appellent des **déterminants** : **la tarte**.
- Les déterminants apportent des **précisions sur le nom**.
ma tarte → la mienne **cette tarte** → celle dont je parle **une tarte** → n'importe quelle tarte
- Ils nous disent si le nom est : – **masculin** ou **féminin** (**le gâteau**, **la tarte**),
 – **singulier** ou **pluriel** (**la tarte**, **les tartes**).

Je m'entraîne

- 1** Recopie et relie.

son père •	• féminin singulier
ces filles •	• masculin pluriel
les jours •	• féminin pluriel
une chenille •	• masculin singulier

- 2** Recopie ce texte et entoure les déterminants.

C'est le matin. Paul enfile ses vêtements, puis il mange des céréales et prépare son cartable pour partir à l'école.

- 3** Recopie et complète ce texte avec les déterminants qui conviennent.

... grand-mère de Théo est ... très jolie dame. Elle habite ... appartement à Toulouse sur ... place du marché. ... amis l'aiment beaucoup car elle est toujours de bonne humeur.

J'écris

- 4** Écris 3 phrases contenant un groupe nominal avec des déterminants différents.

Lexique

- 1 Recopie ces phrases et remplace chaque mot souligné par un synonyme.
 - Le maçon fait une maison très solide.
 - Louise met ses affaires à leur place.
 - Mohamed efface un trait de crayon.
 - Le petit singe monte à l'arbre.
 - Les élèves ne bavardent pas en classe.
- 2 Trouve les 2 sens du mot **cuisinière** et écris 2 phrases avec ce mot.

Orthographe

- 3 Recopie ces mots, puis entoure en vert les lettres qui font le son [g] et en bleu les lettres qui font le son [z].

le gardien – dangereux – un programme –
une blague – le magicien – le pigeon –
un journal – les légumes – la jeunesse –
un déménagement

- 4 Recopie ces mots, puis souligne en noir les lettres qui font le son [s] et en bleu les lettres qui font le son [z].

la récréation – une balançoire – le bronzage –
une ardoise – bonsoir – chasser – la danse –
une douzaine – la musique – un glaçon

Grammaire

- 5 Recopie et complète ces noms avec un déterminant.

• voiture	• enfants
• fleur	• oiseaux
• table	• soleil
• chien	• piscine
• élèves	• vélo
- 6 Recopie et complète ces groupes nominaux avec un adjectif.

• la ... maison	• ses chaussures ...
• le stylo ...	• cet animal ...
• les gâteaux ...	• ma ... chambre
• l'année ...	• cette ... idée
• les ... paysages	• ton bonnet ...

Le verbe

- 7 Recopie et complète ces phrases avec le verbe être ou le verbe avoir au présent.
 - Elle ... en voyage.
 - Vous ... mal aux pieds.
 - Elles ... le choix.
 - Ils ... au cinéma.
 - J'... faim.
 - ...-tu malade ?
- 8 Recopie ces phrases et conjugue le verbe entre parenthèses au présent.
 - Les enfants (faire) la fête.
 - Vous (dire) n'importe quoi !
 - Ta cousine (pouvoir) venir.
 - On (aller) à la piscine.
 - Nous (pouvoir) partir.

Exercices complexes

- 9 Voici un labyrinthe. En te déplaçant horizontalement et verticalement, retrouve les mots de la phrase cachée et recopie-la.

Le	chat	lisent.
chiens	miaule	des
aboie	très	fort.

- 10 Écris une phrase avec 2 mots contenant les sons [z] et [g].
- 11 Écris une phrase avec 2 mots contenant les sons [s] et [z].

Si tu n'as pas réussi

- les exercices 1 et 2, essaie de faire les exercices 9 à 12 pages 180-181 ;
- les exercices 3 et 4, essaie de faire les exercices 9 à 12 pages 182-183 ;
- les exercices 5, 6 et 7, essaie de faire les exercices 9 à 12 page 185 ;
- les exercices 8 et 9, essaie de faire les exercices 9 à 12 page 187.

Les mots de l'enquête

Réponds à ces énigmes pour retrouver les six mots de la semaine.
Puis recopie-les dans le cadre du bas, une fois validés.



Je suis une

Je suis un objet qui amuse les enfants :

Je suis le contraire de « méchant » :

Remets les lettres dans l'ordre.

G R E R N A :

Complète la phrase.

Tous les soirs, nous regardons le à la télévision.



Nous sommes une
et un

Score : () () () () () ()

Les mots de la semaine

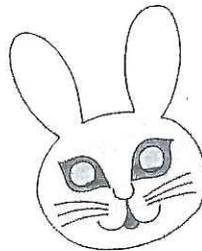
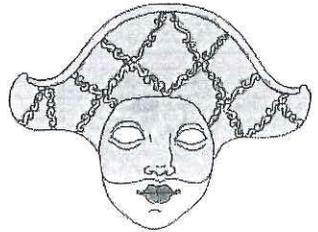
.....
.....
.....



Carnaval

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Ogre ou ogresse,
 Tigre ou tigresse,
 Duc ou duchesse,
 Tu ne me reconnaîtras pas ;
 Roi ou reine,
 Indien ou indienne,
 Vénitien ou vénitienne,
 Tu ne me reconnaîtras pas ;
 Lapin ou lapine,
 Arlequin ou Arlequine,
 Pierrot ou Colombine,
 Tu ne me reconnaîtras pas ;
 Souriceau ou souricette,
 Hibou ou chouette,
 Chevreau ou chevrette,
 Tu ne me reconnaîtras pas ;
 Tralala !



Trouve le mot qui correspond à chaque devinette ou définition.

Je suis le 4e jour de la semaine :

.....

Je suis le contraire de « méchant » :

.....

Je suis un sport qui se pratique
avec un kimono :

.....

Je suis ce qui relie ta jambe
à ta cuisse :

.....

Je suis un oiseau qui roucoule :

.....

Je tombe sous forme de flocons :

.....

Je suis un objet avec lequel
les enfants s'amuse :

.....

Je fais des tours de magie grâce à
des accessoires :

.....

Je suis l'animal de la savane
qui a un long cou :

.....

Je suis une boisson pétillante
à base d'orange :

.....

Son *o* *20*



D'un bourgeon sort un jour
Une jolie jacinthe.
Du jardin sort un jour
Un gentil jardinier.
Il porte la jacinthe
A son gilet.
C'est magique !



une girafe



Jeuci
une jambe
le jardin
une joue
un jouet
trois jours
un journal,
des journaux
une journée
un jeu
le judo
du jambon
une jupe

un pyjama
la conjugaison
un bijou

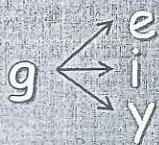
toujours
aujourd'hui
bonjour
déjà

le genou
les gens
une cage
du fromage
une page
la plage
les nuages
de la neige
un singe
mon village
une orange
une bougie
la magie
un magicien
la gymnastique

gentil, gentils,
gentille, gentilles
rouge, rouges
sage, sages
fragile
magique

neiger : il neige

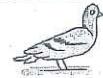
manger :
je mange
nager :
je nage



jaune, jaunes
joli, jolie,
jolis, jolies
joyeux,
joyeuse

jamais

jouer



un pigeon

un bourgeon
le plongeur
un bougeoir

nous mangeons
en mangeant
nous nageons
en nageant

lundi 28/02

◦ dictée

Aujourd'hui, je vais faire les magasins. Alors, j'achète deux gomme, une bague et aussi une petite guitare. Avant de partir, papa regarde si la voiture est à côté du garage.

◦ le son J

faire la fiche des devinettes
lire 020

◦ CA "Soustraire un petit ou un grand nombre"
53-2 / 53-5 / 53-8 / 53-42 / 53-45 / 53-47

◦ Maths "les nombres jusqu'à 999"

Calculons + 42

Ex 1a) 5 + 42 = 47

◦ Poésie copie Ps "Tu ne me reconnaitras pas"

mardi 1/03

◦ grammaire "le déterminant"

Ex 5 p 96 + 2 p 79

◦ le son J

les mots de l'enquête

◦ CA

10-3 / 49-47 / 38-6 / 78-8 / 63-43 / 40-7 /
37-17 / 70-6 / 50-45 / 60-53

- Maths " les euros et centimes d'euros "
Ex 5 et 6 p 113 + ex 1 p 118

mercredi 2/03

- lecture - compréhension " L'île aux pirates "
chapitre 2
répondre aux questions
- Écriture " la lettre L "
- Maths
Ex 4 et 5 p 90