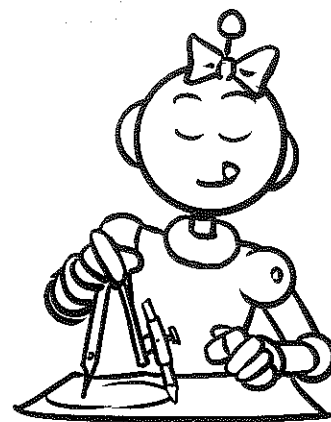


Le cercle : tracer des cercles sans contrainte

Date :

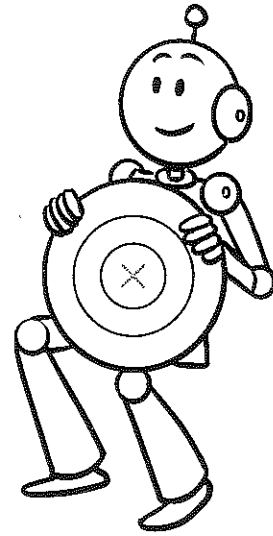
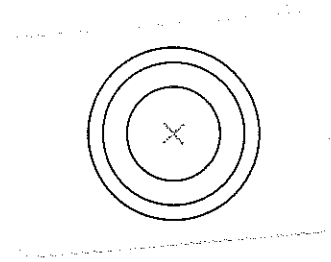
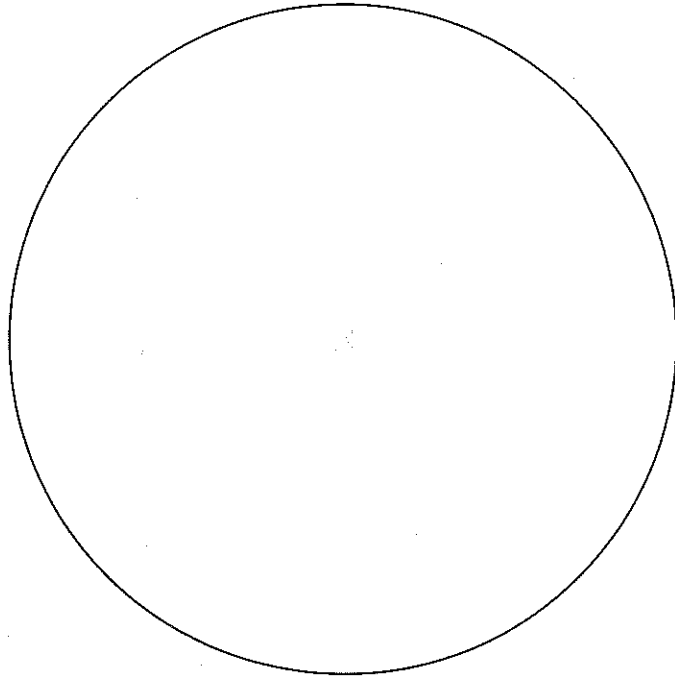
1 Trace des cercles avec ton compas.



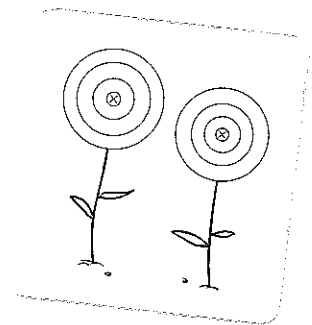
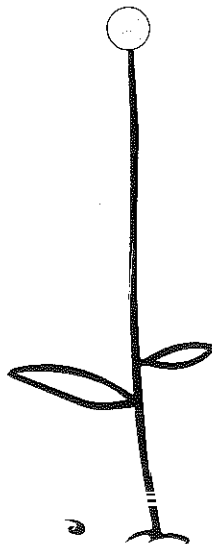
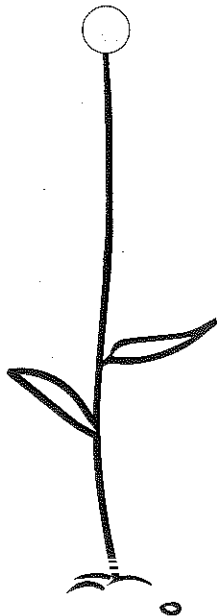
Le cercle : tracer des cercles

Date :

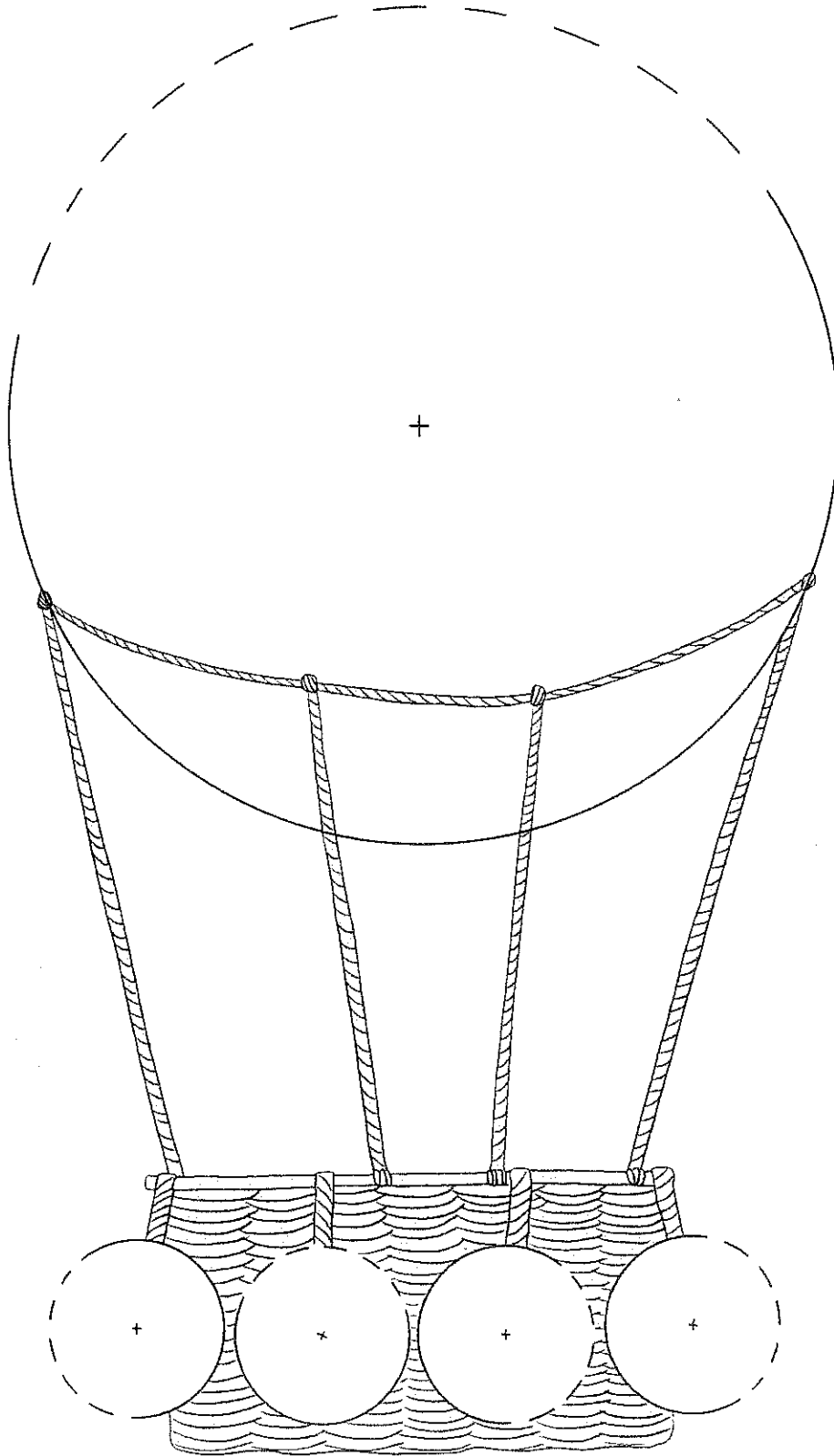
- 1 Regarde le modèle : à l'intérieur de ce cercle, trace 2 cercles à partir de la croix orange avec ton compas.



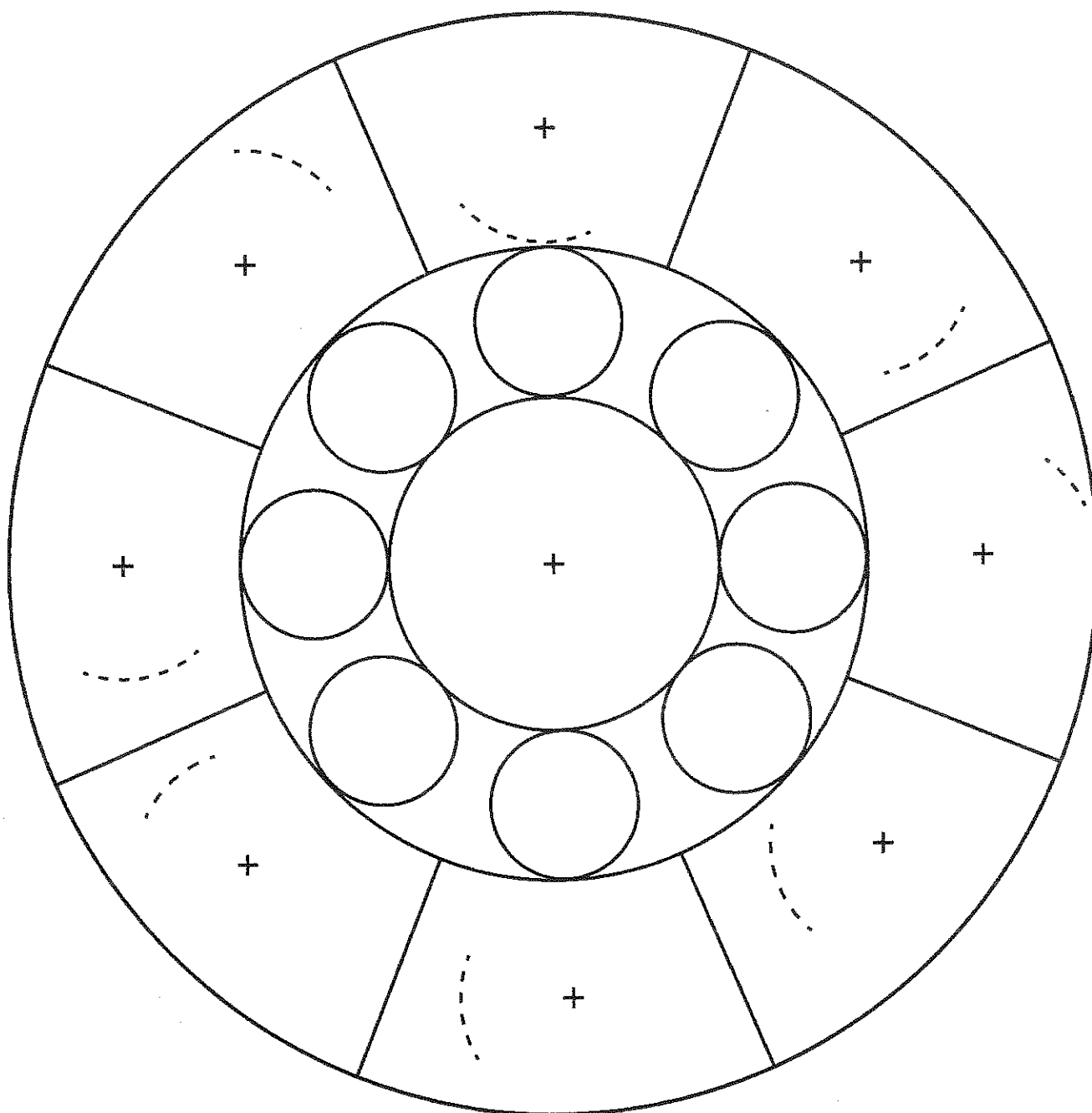
- 2 Regarde le modèle : trace 3 cercles à partir de chaque croix orange avec ton compas, puis colorie ces fleurs en alternant les couleurs.



4. À l'aide d'un compas, complète le dessin de la montgolfière.



3. À l'aide d'un compas, complète le dessin.

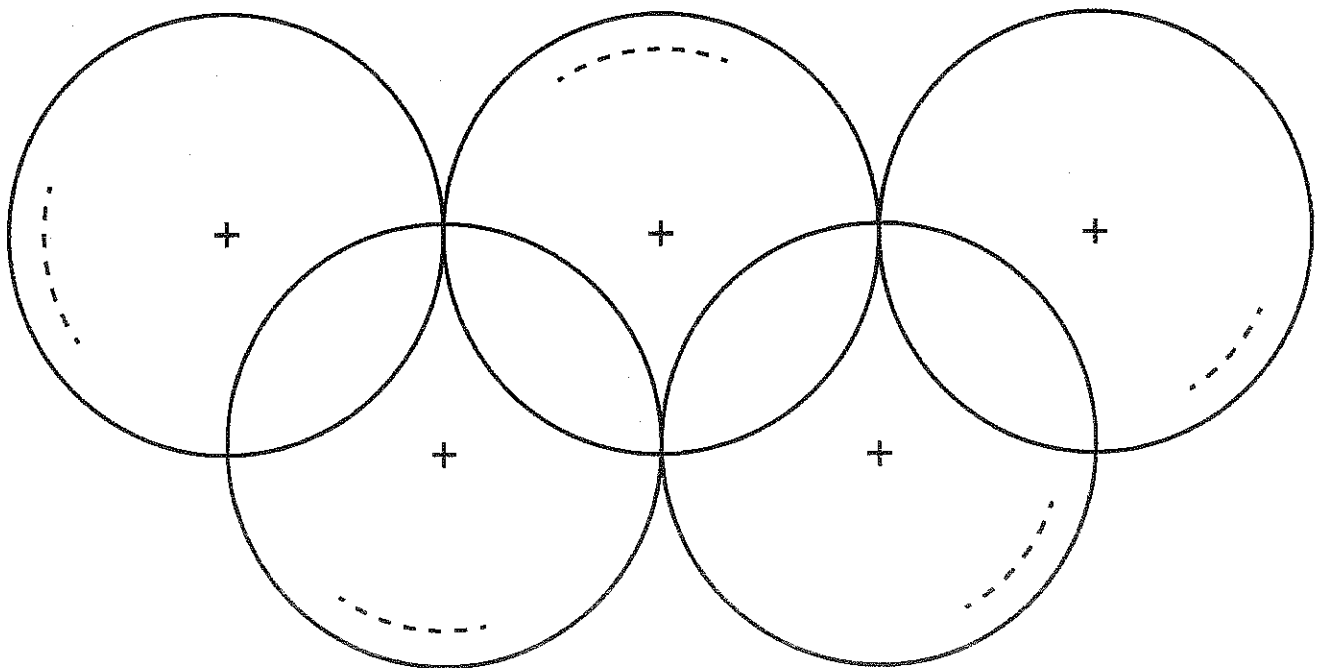


Prénom : Date :

Utiliser le compas pour tracer un cercle

1. À l'aide d'un compas, trace 3 cercles.

2. À l'aide d'un compas, complète le dessin des anneaux olympiques.



1 Colorie de la même couleur les paires de synonymes. Change de couleur pour chaque paire.

content

boutique

cachot

amusant

laid

drôle

ravi

moche

prison

terminer

magasin

finir

2 Cherche les mots suivants dans ton dictionnaire. Trouve leur synonyme dans leur définition.

revolver :

vélo :

3 Sur ton cahier, récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme. Choisis parmi les mots de cette liste :

huites - erreur - pèle - caïman

- a. Éli^sa n'a fait qu'une faute dans sa dictée.
- b. Au zoo, nous avons vu un crocodile long de cinq mètres !
- c. Thomas épluche sa poire avec un couteau.
- d. À la préhistoire, les hommes vivaient dans des cabanes.

① Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

a. ami – camarade – copain – compagnon – inconnu

b. crier – hurler – chuchoter – brailler – s'époumoner

c. énorme – petit – minuscule – microscopique

② Lis ces groupes nominaux. Puis relie chaque mot souligné à son synonyme.

un pull léger •

• superficielle

un vent léger •

• fin

un colis léger •

• peu lourd

une blessure légère •

• faible

③ Sur ton cahier, récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme de ton choix.

a. Ma mère arrose les fleurs dans le jardin.

b. Nous avons une voiture récente.

c. Sarah est en colère, elle hurle.

d. La souris grignote un morceau de gruyère.



Réponds aux questions.

Combien de jours travaille-t-on à l'école chaque semaine ?

Combien y a-t-il de jours du 18 au 24 janvier ?

Combien y a-t-il de semaines complètes entre le 3 et le 28 janvier ?

Combien y a-t-il de jours dans deux semaines ?

Si les élèves partent en classe verte le lundi 3 janvier au matin et reviennent le vendredi 7 janvier au soir, combien de jours ont-ils passés ensemble ?

Si je vais chaque week-end chez mes grands-parents, combien de jours vais-je passer chez eux au mois de janvier ?

a. Ta famille habite la région parisienne.

b. Les lapins aiment manger des carottes.

c. Le boulanger se lève tôt pour faire son pain.

d. Mon frère a fait une bêtise et ma mère s'est fâchée.

e. Un jour, vous ne serez plus à l'école.

4 Colorie :

- a. Les nombres où le 4 se dit « quatre » : 214 145 428 304 684
- b. Les nombres où le 1 se dit « un » : 156 341 471 201 821

5 Écris tous les nombres possibles avec les étiquettes :

- a. 1 5 3
- b. 7 6 8

6 PROBLÈME Léa a compté. Vérifie son travail et corrige-le si elle s'est trompée.

293 - 294 - 295 - 297 - 298 - 299 - 301 - 302 - 303

7 Entoure le chiffre des dizaines.

498 89 373 564 405 742

8 Qui suis-je ?

- a. J'ai 3 centaines, 5 dizaines et 8 unités. →
- b. J'ai 9 centaines et 8 dizaines. →
- c. J'ai 2 centaines et 9 unités. →
- d. J'ai 5 centaines. →

9 PROBLÈME Retrouve le nombre choisi par Lisa.

443 99 311 214 535 681



Mon nombre est :
 - plus petit que 400,
 - plus grand que 100,
 - il a deux fois le même chiffre.

10 PROBLÈME Voici en moyenne le nombre de litres de lait produits par chacune de ces vaches en un mois.



La normande

490 L



La blonde d'Aquitaine

250 L



L'abondance

480 L



La salers

260 L

- a. Quelle race de vaches produit le plus de lait ?
- b. Quelle race de vaches produit le moins de lait ?
- c. Classe les productions de lait des vaches en ordre croissant.



Quand il voit sur le pont des ombres partout. La lune éclaire les pirates assaillants* :

« Cache-toi ! murmure Quentin.

Il entend des bruits de bagarre et des coups de sabre. Les silhouettes tombent à l'eau et, soudain, il devine les contours d'une île. Quentin comprend : « L'équipage des pirates ont suivi le *Conquérant*. J'ai attendu que nous passions près de l'île pour nous attaquer. »

Quentin prend son couteau, et il monte sur le pont pour défendre le navire.

Quand quelqu'un qui attaque.

Mais au moment où il passe devant la cabine du capitaine, celui-ci le tire par le bras :

– Cache-toi dans ce coffre, là, à l'entrée de ma cabine !

– Mais je veux me battre avec vous !

– Trop tard, ce n'est plus la peine. Les pirates sont maîtres du bateau. Vas-y !

Le capitaine donne trois coups d'épée sur le couvercle du coffre.

– Voilà de quoi respirer. Et, si tu en as l'occasion, essaie de te sauver.

Quentin s'exclame :

– Pour sûr ! Je ne moisirai pas là-dedans !



jeudi 3/03

• Grammaire "le déterminant"

Ex sur fiche jointe : faire surligner les noms en violet et faire entourer les déterminants en violet

• Production d'écrits

Observer l'image p 17 (lire "l'île aux pirates")
et compléter la phrase :

Le capitaine ... car ...

• CA "Soustraire en ligne"

17-4 | 61-4 | 56-4 | 83-4 | 87-56 | 87-17 | 61-56 |
61-17

• Maths "les nombres jusqu'à 999"

Ex 6 à 10 p 43

• QLA temps

cf fiche réponde aux questions (il faut s' aider d'un calendrier)

vendredi 4/03

• Découverte

des soies - gentil - mon jouet - ton journal -
ranger - les girafes - les pigeons

• lexique "les synonymes"
Ex sur fiches jointes (3 fiches).

• Dictée de nombres

103 . 289 . 321 . 452 . 590 . 676 . 745 . 817 . 964 .
1008

• Maths "le cercle"

Ex sur fiches jointes (3 fiches) + 1 autre
recto / verso.