

### Je comprends le texte

1 – Il pense qu'on se moquera de lui à l'école quand on lui aura rasé la tête.

2 – Il pleure car il n'a pas envie qu'on lui rase la tête.

3 – Elle est en colère contre son père car il raconte des bêtises à Cédric.

Si votre enfant marque qu'elle est en colère car il a fait pleurer Cédric, accepter la réponse mais faire expliquer comment il l'a fait pleurer.

4 – Elle lui fait un shampoing anti-poux.

5 – Cédric est inquiet. Il veut être sûr que les poux s'en aillent ( Ils vont partir, 'Man ? Ils vont partir ? )

6 – « Ça gratte, Ça gratte ! » ou « Cédric a des poux ».

Un titre qui a un rapport avec l'histoire, quel qu'il soit !

### Je décris le texte

1 – Le titre est suivi du numéro 2 car c'est la suite de l'histoire de la semaine dernière.

2 – « KNIP » est une onomatopée qui imite le bruit que font les ciseaux quand on coupe quelque chose avec ( ici, les cheveux de Cédric ! )

Si votre enfant n'évoque pas le terme « onomatopée » mais explique que le mot imite le bruit des ciseaux, c'est juste.

3 – Ce sont les petites gouttelettes à côté de la tête de Cédric qui montrent qu'il a peur. L'expression de son visage également.

Ici, plusieurs procédés pour montrer qu'il a peur : l'ajout des petites gouttelettes de transpiration à côté de son visage mais aussi le travail de l'expression du visage à l'aide du dessin.

4 – Le mot « NOOON ! » est écrit très gros, ce qui montre qu'il crie.