

lundi 21 mars

• dictée

C'est déjà le printemps car nous sommes le 21 mars. Dehors, les fleurs poussent dans les jardins comme les bourgeons sur les arbres. Devant chez moi, il y a beaucoup de jonquilles !

• orthographe "les Mots Invariables"

Copie des N.I de 21 à 30 à la suite donc - encore - enfin - ensuite - entre - hier - ici - il y a - jamais - longtemps.

• C.N "Ajoute 100"

Ex 6 + 168

• Maths "la soustraction posée"

Cherchons 480 + lecture de la leçon et explication du système des retenues

Poser et calculer : $56 - 23$ | $64 - 26$ | $23 - 18$ |
78.35.

voir aussi vidéos réseau canapé soustraction méthode classique.

Calculer mentalement des sommes et des différences (2)

Ajouter ou enlever des dizaines à des nombres supérieurs à 100

1 Ajoute 20.

a. $150 \rightarrow \dots\dots\dots$ $156 \rightarrow \dots\dots\dots$ $152 \rightarrow \dots\dots\dots$

b. $160 \rightarrow \dots\dots\dots$ $170 \rightarrow \dots\dots\dots$ $120 \rightarrow \dots\dots\dots$

c. $145 \rightarrow \dots\dots\dots$ $159 \rightarrow \dots\dots\dots$ $118 \rightarrow \dots\dots\dots$

d. $90 \rightarrow \dots\dots\dots$ $96 \rightarrow \dots\dots\dots$ $93 \rightarrow \dots\dots\dots$

2 Calcule.

a. $147 + 30 = \dots\dots\dots$ g. $106 + 60 = \dots\dots\dots$

b. $161 + 30 = \dots\dots\dots$ h. $138 + 50 = \dots\dots\dots$

c. $129 + 50 = \dots\dots\dots$ i. $143 + 40 = \dots\dots\dots$

d. $134 + 60 = \dots\dots\dots$ j. $119 + 30 = \dots\dots\dots$

e. $85 + 40 = \dots\dots\dots$ k. $85 + 60 = \dots\dots\dots$

f. $85 + 70 = \dots\dots\dots$ l. $85 + 50 = \dots\dots\dots$

3 Enlève 20.

a. $184 \rightarrow \dots\dots\dots$ $182 \rightarrow \dots\dots\dots$ $180 \rightarrow \dots\dots\dots$

b. $170 \rightarrow \dots\dots\dots$ $190 \rightarrow \dots\dots\dots$ $150 \rightarrow \dots\dots\dots$

c. $172 \rightarrow \dots\dots\dots$ $82 \rightarrow \dots\dots\dots$ $183 \rightarrow \dots\dots\dots$

d. $110 \rightarrow \dots\dots\dots$ $118 \rightarrow \dots\dots\dots$ $114 \rightarrow \dots\dots\dots$

4 Calcule.

a. $197 - 70 = \dots\dots\dots$ g. $156 - 50 = \dots\dots\dots$

b. $183 - 30 = \dots\dots\dots$ h. $157 - 50 = \dots\dots\dots$

c. $172 - 30 = \dots\dots\dots$ i. $181 - 50 = \dots\dots\dots$

d. $192 - 80 = \dots\dots\dots$ j. $179 - 60 = \dots\dots\dots$

e. $128 - 40 = \dots\dots\dots$ k. $128 - 50 = \dots\dots\dots$

f. $128 - 90 = \dots\dots\dots$ l. $128 - 60 = \dots\dots\dots$

5 **PROBLÈME** À la fête foraine, la grande roue comporte 160 places. 50 sont occupées.

Combien de places sont libres ?



Ajouter 100 ou des centaines à des nombres inférieurs à 100



Pour ajouter 100, j'ajoute une centaine.
Pour ajouter 200, 300..., j'ajoute le nombre de centaines correspondant.

6 Ajoute 100.

a. $60 \rightarrow \dots\dots\dots$ $90 \rightarrow \dots\dots\dots$ $10 \rightarrow \dots\dots\dots$

b. $39 \rightarrow \dots\dots\dots$ $94 \rightarrow \dots\dots\dots$ $46 \rightarrow \dots\dots\dots$

c. $7 \rightarrow \dots\dots\dots$ $1 \rightarrow \dots\dots\dots$ $5 \rightarrow \dots\dots\dots$

d. $28 \rightarrow \dots\dots\dots$ $8 \rightarrow \dots\dots\dots$ $80 \rightarrow \dots\dots\dots$

7 Ajoute 200.

a. $40 \rightarrow \dots\dots\dots$ $80 \rightarrow \dots\dots\dots$ $30 \rightarrow \dots\dots\dots$

b. $35 \rightarrow \dots\dots\dots$ $51 \rightarrow \dots\dots\dots$ $78 \rightarrow \dots\dots\dots$

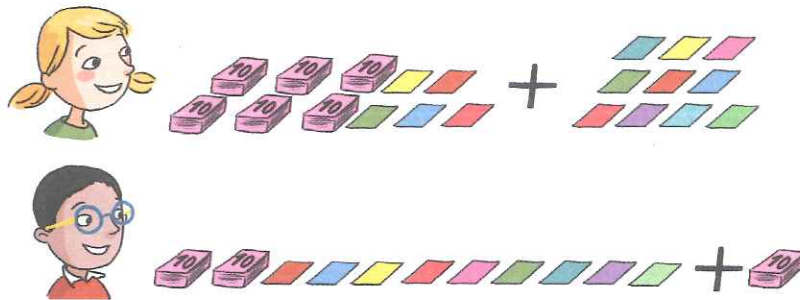
c. $9 \rightarrow \dots\dots\dots$ $2 \rightarrow \dots\dots\dots$ $6 \rightarrow \dots\dots\dots$

d. $35 \rightarrow \dots\dots\dots$ $5 \rightarrow \dots\dots\dots$ $50 \rightarrow \dots\dots\dots$



Cherchons

Lisa a 65 images, Nabil en a 29. Lisa a 36 images de plus que Nabil.
Le grand-père de Nabil donne 10 images à Lisa et 1 paquet de 10 à Nabil.



- Combien Lisa a-t-elle d'images de plus que Nabil ?
Aide-toi en barrant des éléments dans le dessin.

Je retiens

- Pour **calculer une soustraction à retenue** :

$$\begin{array}{r} 472 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47\text{⑫} \\ - 148 \\ \text{①} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47\text{⑫} \\ - 148 \\ \text{①} \\ \hline 324 \end{array}$$

① Je soustrais
d'abord les unités :
→ 8 pour aller à 2...
Je ne peux pas.

→ 8 pour aller à 12,
ça fait 4.

② Je continue avec
les dizaines : 4 + 1,
ça fait 5. 5 pour aller
à 7, ça fait 2.

③ Puis les centaines : 1
pour aller à 4, ça fait 3.

Je m'entraîne

- 1 Effectue les soustractions.

a.

$$\begin{array}{r} 8\text{③} \\ - 16 \\ \text{○} \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 5\text{⑧} \\ - 29 \\ \text{○} \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 13\text{⑤} \\ - 18 \\ \text{○} \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 16\text{①} \\ - 35 \\ \text{○} \\ \hline \end{array}$$