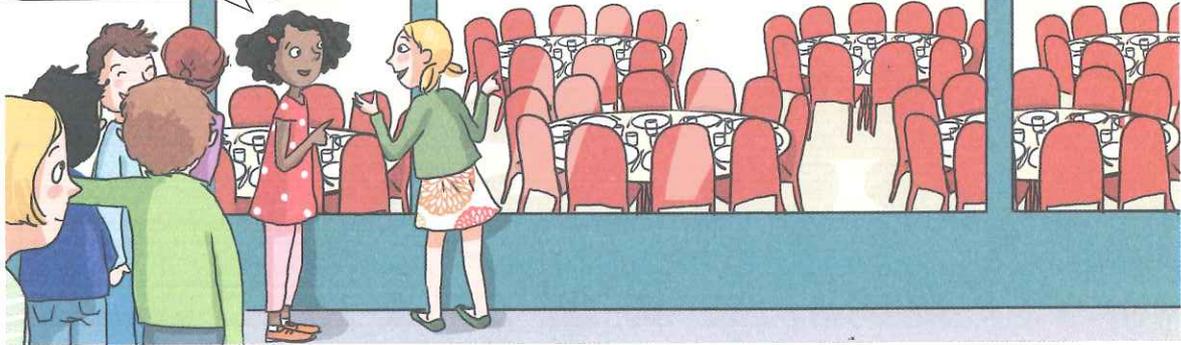


Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10

Cherchons

Non, si on compte de 10 en 10, ça fait 60.

Il y a 6 tables de 10, on va pouvoir manger à 66.



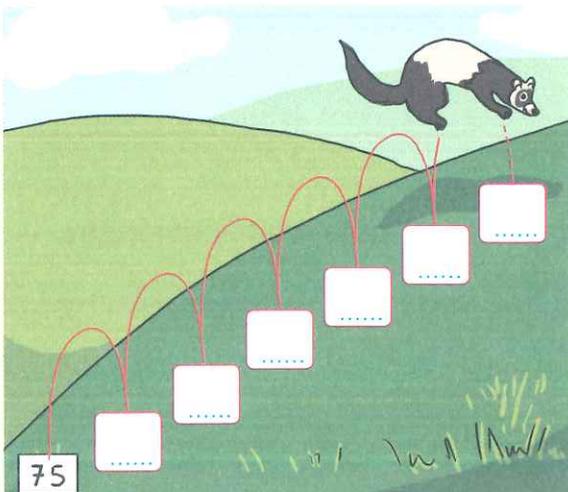
- Qu'en penses-tu ?

Je retiens

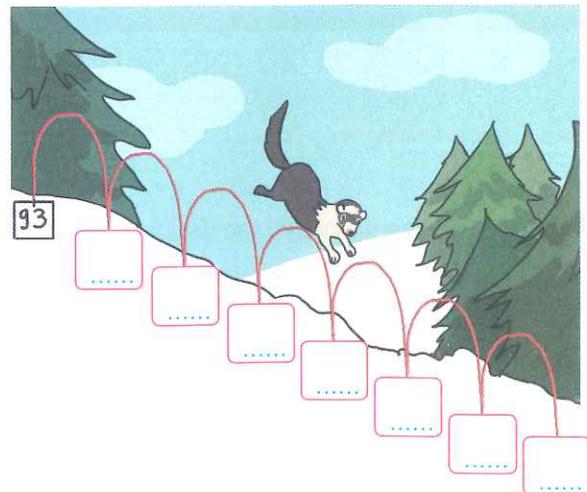
- Dans le jeu du furet, les suites de nombres peuvent être **croissantes** (\nearrow).
Ex. : 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58
- Elles peuvent être **décroissantes** (\searrow).
Ex. : 74 - 73 - 72 - 71 - 70 - 69
- Elles peuvent aller :
 - de 1 en 1, ex. : 63 - 64 - 65 - 66
 - de 10 en 10, ex. : 80 - 70 - 60 - 50

Je m'entraîne

1 Compte de 1 en 1 et complète.

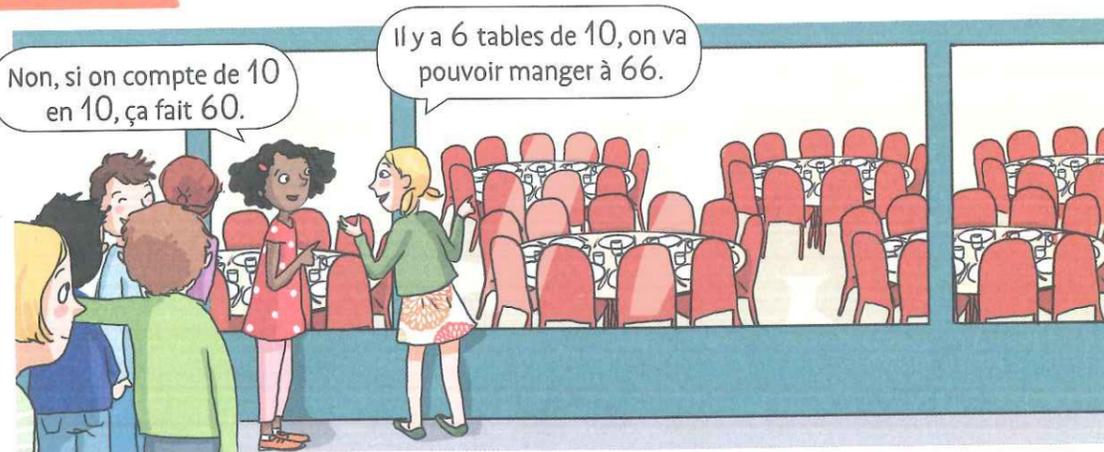


2 Compte de 1 en 1 et complète.



Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10

Cherchons



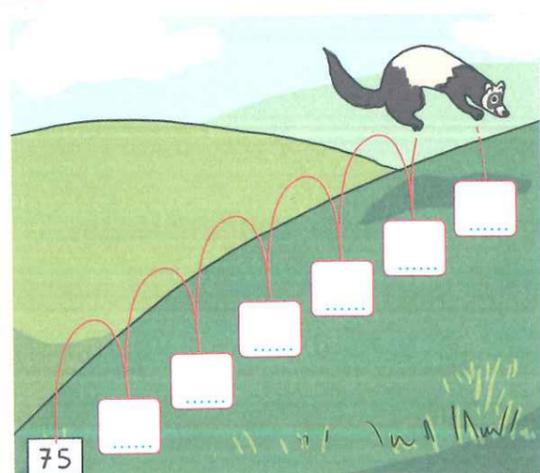
• Qu'en penses-tu ?

Je retiens

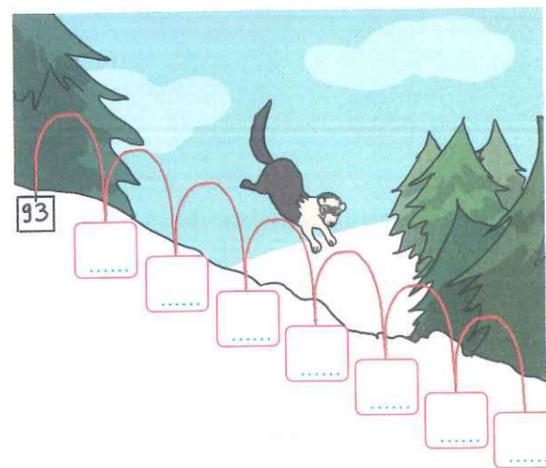
- Dans le jeu du furet, les suites de nombres peuvent être **croissantes** (↗).
Ex. : 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58
- Elles peuvent être **décroissantes** (↘).
Ex. : 74 - 73 - 72 - 71 - 70 - 69
- Elles peuvent aller :
 - de 1 en 1, ex. : 63 - 64 - 65 - 66
 - de 10 en 10, ex. : 80 - 70 - 60 - 50

Je m'entraîne

1 Compte de 1 en 1 et complète.



2 Compte de 1 en 1 et complète.



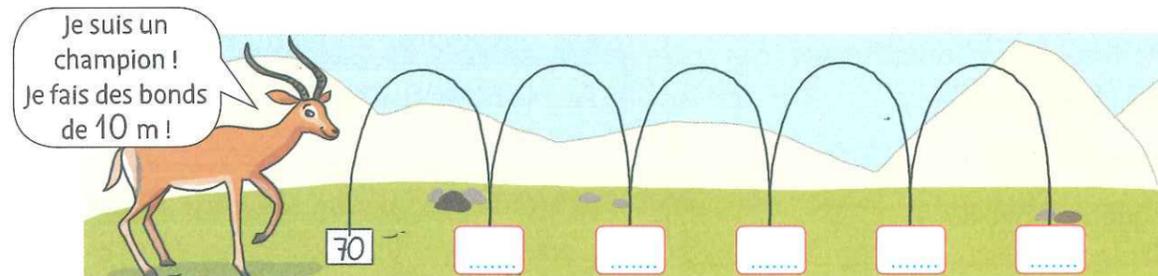
3 Compte de 1 en 1 à partir de : _____

- 79 jusqu'à 91 (↗) →
- 98 jusqu'à 110 (↗) →
- 111 jusqu'à 99 (↘) →

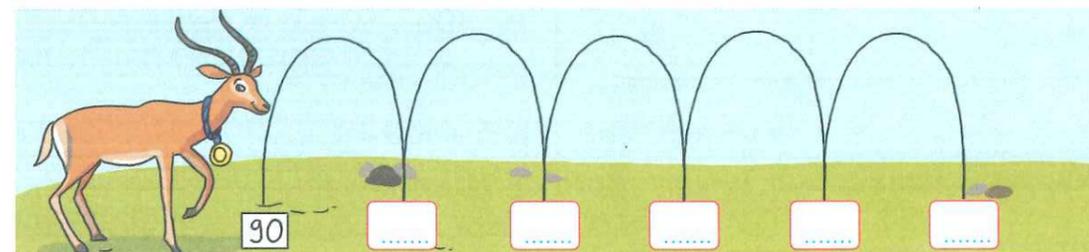
4 Compte de 1 en 1 à partir de : _____

- 137 jusqu'à 128 →
- 135 jusqu'à 145 →

5 Compte de 10 en 10 et complète (↗). _____



6 Compte de 10 en 10 et complète (↘). _____



7 Compte de 10 en 10 à partir de : _____

- 50 jusqu'à 140 →
- 180 jusqu'à 90 →
- 56 jusqu'à 146 →

8 Entoure la règle (↗ ou ↘) qui convient et continue la suite. _____

- ↗ ou ↘ 183 - 184 - 185 - - 194
- ↗ ou ↘ 50 - 60 - 70 - - 160
- ↗ ou ↘ 146 - 145 - 144 - - 135
- ↗ ou ↘ 190 - 180 - 170 - - 80
- ↗ ou ↘ 162 - 152 - 142 - - 52

3 Compte de 1 en 1 à partir de : _____

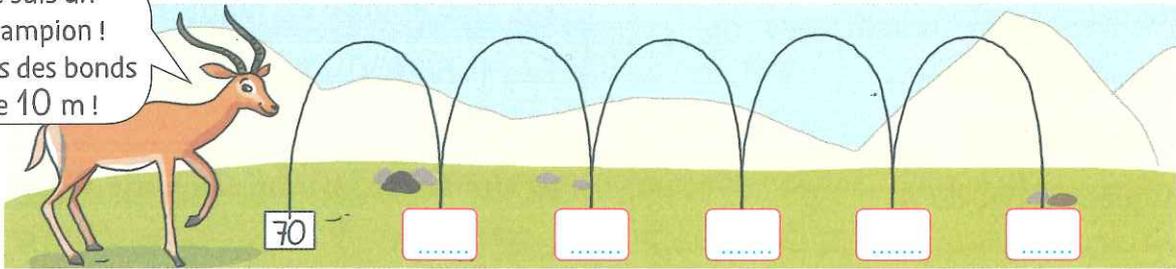
- a. 79 jusqu'à 91 (↗) →
- b. 98 jusqu'à 110 (↗) →
- c. 111 jusqu'à 99 (↘) →

4 Compte de 1 en 1 à partir de : _____

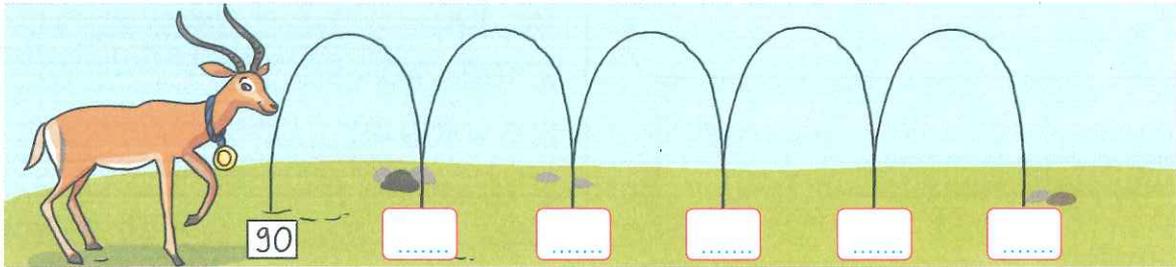
- a. 137 jusqu'à 128 →
- b. 135 jusqu'à 145 →

5 Compte de 10 en 10 et complète (↗). _____

Je suis un champion !
Je fais des bonds de 10 m !



6 Compte de 10 en 10 et complète (↘). _____



7 Compte de 10 en 10 à partir de : _____

- a. 50 jusqu'à 140 →
- b. 180 jusqu'à 90 →
- c. 56 jusqu'à 146 →

8 Entoure la règle (↗ ou ↘) qui convient et continue la suite. _____

- a. ↗ ou ↘ 183 - 184 - 185 - - - - - - - 194
- b. ↗ ou ↘ 50 - 60 - 70 - - - - - - - 160
- c. ↗ ou ↘ 146 - 145 - 144 - - - - - - - 135
- d. ↗ ou ↘ 190 - 180 - 170 - - - - - - - 80
- e. ↗ ou ↘ 162 - 152 - 142 - - - - - - - 52

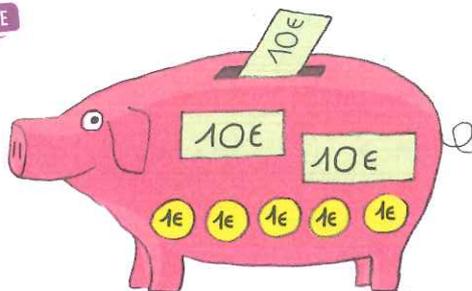
Ajouter ou enlever 10 à des nombres inférieurs à 100



Pour ajouter 10, j'ajoute 1 dizaine.

9

PROBLÈME



Quelle somme Paolo a-t-il économisée ?

10 Ajoute 10.

a. $60 \rightarrow \dots$ $50 \rightarrow \dots$ $80 \rightarrow \dots$

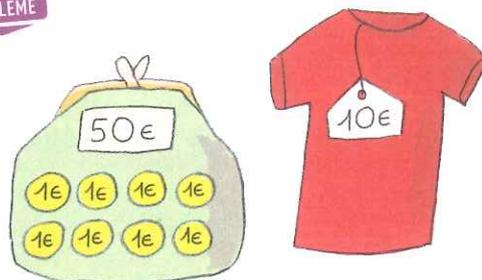
b. $71 \rightarrow \dots$ $38 \rightarrow \dots$ $84 \rightarrow \dots$



Pour enlever 10, j'enlève 1 dizaine.

11

PROBLÈME



Combien restera-t-il après l'achat ?

12 Enlève 10.

a. $90 \rightarrow \dots$ $70 \rightarrow \dots$ $40 \rightarrow \dots$

b. $93 \rightarrow \dots$ $67 \rightarrow \dots$ $83 \rightarrow \dots$

Ajouter ou enlever 10 à des nombres supérieurs à 100



Pour t'aider, tu peux colorier le nombre de dizaines.

13 Ajoute 10.

a. $150 \rightarrow \dots$ $158 \rightarrow \dots$ $157 \rightarrow \dots$

b. $90 \rightarrow \dots$ $95 \rightarrow \dots$ $99 \rightarrow \dots$

c. $118 \rightarrow \dots$ $108 \rightarrow \dots$ $188 \rightarrow \dots$

14 Enlève 10.

a. $136 \rightarrow \dots$ $139 \rightarrow \dots$ $132 \rightarrow \dots$

b. $100 \rightarrow \dots$ $104 \rightarrow \dots$ $107 \rightarrow \dots$

c. $105 \rightarrow \dots$ $150 \rightarrow \dots$ $155 \rightarrow \dots$

Ajouter ou enlever des dizaines à des nombres inférieurs à 100



Pour ajouter 20, 30..., j'ajoute le nombre de dizaines correspondant.

15 Ajoute 20.

a. $70 \rightarrow \dots$ $74 \rightarrow \dots$ $71 \rightarrow \dots$

b. $53 \rightarrow \dots$ $63 \rightarrow \dots$ $73 \rightarrow \dots$

c. $68 \rightarrow \dots$ $72 \rightarrow \dots$ $59 \rightarrow \dots$

16 Calcule.

$24 + 30 = \dots$ $35 + 40 = \dots$

$19 + 50 = \dots$ $26 + 60 = \dots$



Pour enlever 20, 30..., j'enlève le nombre de dizaines correspondant.

17 Enlève 20.

a. $30 \rightarrow \dots$ $36 \rightarrow \dots$ $39 \rightarrow \dots$

b. $25 \rightarrow \dots$ $95 \rightarrow \dots$ $65 \rightarrow \dots$

c. $45 \rightarrow \dots$ $79 \rightarrow \dots$ $97 \rightarrow \dots$

18 Calcule.

$86 - 50 = \dots$ $44 - 40 = \dots$

$67 - 50 = \dots$ $74 - 40 = \dots$

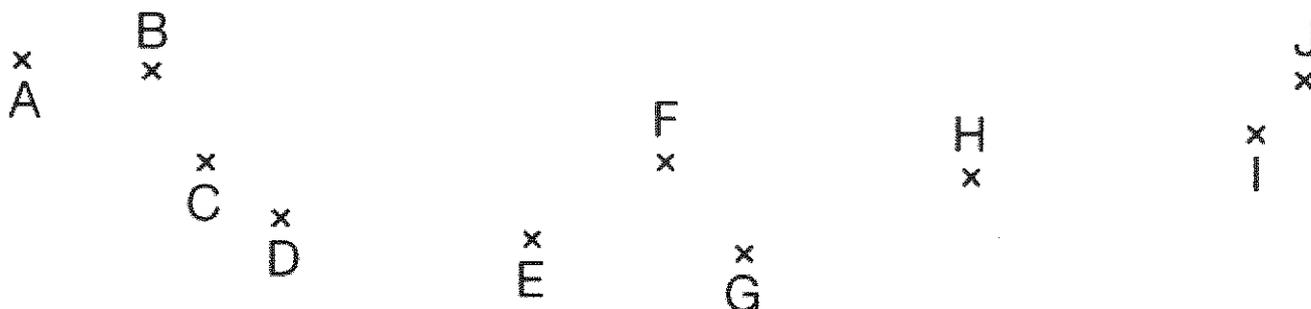
Compétences

Reconnaître et utiliser les notions d'alignement et d'angle droit :

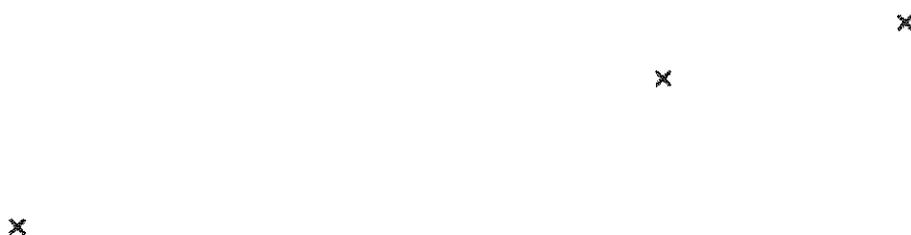
Reconnaître et tracer des points alignés (ex 1 et 2)

Repérer et tracer un angle droit (ex 3 et 4)

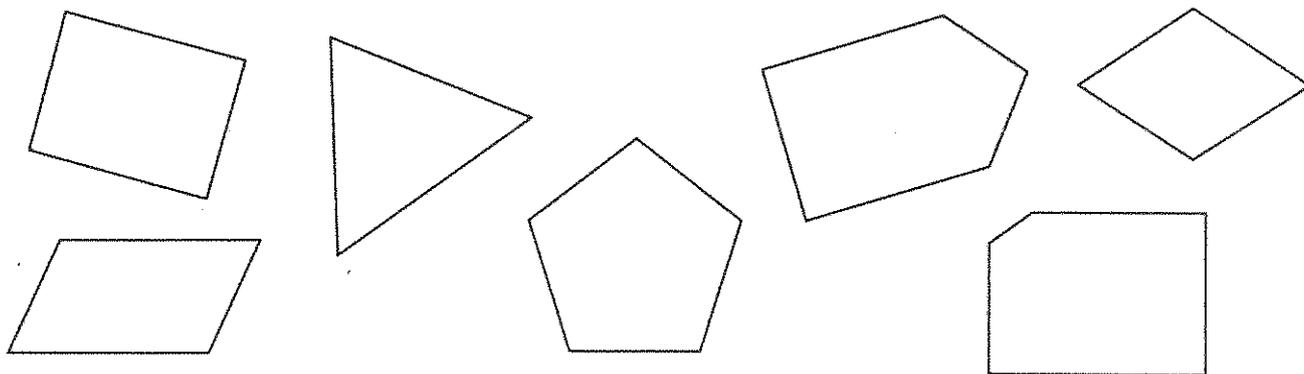
Exercice 1 : Entoure en bleu 3 points alignés puis en vert 3 autres points alignés.



Exercice 2 : Place un 4e point aligné avec les 3 autres.



Exercice 3 : Utilise ton gabarit d'angle droit pour noter les angles droits.



Exercice 4 : Trace un angle droit à partir du point.



Mon auto-évaluation

