

Je m'entraîne

22 Recopie et complète ces phrases avec les mots qui conviennent.

- Il n'y a jamais école le
- Une année compte 12
- Je prends un petit-déjeuner tous les
- Dans 1 jour, il y a 24
- ... est le 8^e mois de l'année.

→ voir page 161

THÈME 12

23 Dans ton dictionnaire trouve les mots qui sont écrits juste avant et juste après ces mots.

ballon – premier – bricolage – efficace – manteau

→ voir page 173

24 À l'aide d'un dictionnaire, classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

animal – ange – année – allumette – ami

→ voir page 173

Orthographe

THÈME 1

1 Recopie ces mots et barre ceux dans lesquels tu n'entends pas le son [o] ou le son [ɔ].

le pot – le salon – le ciseau – la colle – le loup – le landau – l'étoile – le fond – le coin – le bol

→ voir page 22

2 Recopie ces phrases et entoure les lettres qui font le son [o] ou le son [ɔ].

- Le crapaud aime l'eau.
- Élodie adore jouer à la corde à sauter.
- Laurent verse du sucre dans son chocolat.
- Le gâteau aux pommes est sur le frigo.

→ voir page 22

THÈME 2

3 Construis un tableau à 2 colonnes (J'entends le son [ɛ] et Je n'entends pas le son [ɛ]) et classe les mots suivants.

la chaise – l'élevage – le goûter – la banquette – le dindon – la pelle – la liasse – freiner – la fête – le sac – l'appel – le miroir – l'alouette

→ voir page 34

4 Recopie ces phrases et entoure les lettres qui font le son [ɛ].

- Cette sorcière est vraiment laide.
- Ce poulet est très cuit.
- Il neige en hiver.
- Personne ne vient me chercher.
- La mère de Bérange est très belle.

→ voir page 34

THÈME 3

5 Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [e].

le saladier – la bouche – la météo – le plancher – l'orange – vous décidez – réveiller – le poirier

→ voir page 50

6 Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [e].

le boulanger – délivrer – la cheminée – le figuier – le cahier – éteindre – le pied – chez – allumé – le rez-de-chaussée – la poupée

→ voir page 50

THÈME 4

7 Recopie ces phrases et entoure les lettres qui font le son [œ].

- Les enfants se lavent les dents.
- Je l'embrasse de temps en temps.
- Elle a mis une lampe dans sa chambre.

→ voir page 62

8 Recopie ces phrases et entoure les lettres qui font le son [ɛ̃].

- Martin a un gros chagrin.
- Il est certain que je vais rater mon train.
- Éteins la lumière dans la salle de bains.
- Il est important de bien se laver les mains.

→ voir page 62

THÈME 5

9 Recopie le mot de chaque liste qui ne contient pas le son [ʒ].

- une orange – une courgette – une aubergine – une galerie
- la sagesse – regarder – juste – le singe
- le géant – jaune – la figure – jeune
- la guêpe – le fromage – le jeu – jamais

→ voir page 78