

# Les sons [g] et [ʒ]

## Je lis et je m'interroge



1. Observe les mots soulignés. Quelles sont les différentes manières d'écrire le son [ʒ] ?
2. Quels sons la lettre g fait-elle ?
3. Trouve d'autres mots contenant le son [g] ou le son [ʒ].

Roba, 60 Gags de « Boule et Bill »,  
© Studio Boule et Bill – Jean Roba – 2006.

## Je manipule

**A** Classe ces mots en 2 colonnes.

J'entends le son [ʒ]	Je n'entends pas le son [ʒ]
----------------------	-----------------------------

le galet – un oranger – la guimauve – la gare – l'aiguille – la gymnastique – le sang – le goût\*

**B** Classe ces mots en 2 colonnes.

J'entends le son [g]	Je n'entends pas le son [g]
----------------------	-----------------------------

la joie – une mangue – la mangeoire – déjà – la guêpe – le goûter\* – léger – rouge – garer

## Je retiens

- Le son [g] s'écrit toujours avec la lettre g : le gramme – le goût\*.  
Devant les voyelles e, i et y, tu dois écrire gu : la bague – la guitare – Guy.
- Le son [ʒ] peut s'écrire : – j → ajouter  
– g (devant e, i, y) → légère – le gilet – la gymnastique  
– ge (devant a, o) → le dirigeable – le plongeur

## Je m'entraîne

**1** Recopie ces mots. Souligne en bleu ceux où tu entends le son [ʒ] et en rouge ceux où tu entends le son [g].

une marguerite – manger – une cage – la gomme – la magie – le programme – la jambe – l'escargot – le gorille

**2** Recopie et complète les mots avec ge, gu ou j. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- le ...ardien
- ...agner
- la ...eunesse
- ...ider
- ...eter
- l'oran...ade

**3** Dictées préparées

- rouge – la sagesse – jaune – juste – un singe – le fromage
- la figure – regarder – agréable – la guirlande – le gyrophare – l'anguille
- Un singe grimpe dans l'arbre.

## J'écris

**4** Écris 3 mots contenant le son [ʒ] et 3 mots contenant le son [g].