

Je m'entraîne

- 13 Recopie et entoure en vert les mots dans lesquels tu entends le son [g] et en rouge les mots dans lesquels tu entends le son [ʒ].
la figue – le jet – le gendarme – la gare –
la jaunisse – le garage – le gilet – le pigeon –
la Joconde – le gorille – la goutte – la joue –
le garnement

→ voir page 78

THÈME 6

- 14 Recopie ces phrases et entoure en rouge les lettres qui font le son [s] et en vert les lettres qui font le son [z].
- Elles refusent de regarder la télévision.
 - Cette chanson est triste.
 - Les serpents du zoo sont très beaux.
 - La citrouille de la sorcière s'est transformée en carrosse.
 - Attention ! Tu ne dois pas traverser la route sans regarder !
 - C'est très bizarre : ce garçon a toujours les cheveux dressés en l'air.

→ voir page 90

- 15 Recopie et barre l'intrus dans chaque liste.

- le policier – la cabane – le glaçon – cinq
- le shampoing – le savon – la brosse – le dentifrice
- le saut – le magazine – transmettre – la serviette
- le zoo – le zébu – la frise – le frisson

→ voir page 90

THÈME 7

- 16 Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [k].

- la cerise – la cloison – le couteau – l'échelle
- accueillir – la quantité – le képi – descendre
- un éclair – qui – l'ascenseur

→ voir page 106

- 17 Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [k].

- l'action – craquer – les croquettes –
- le klaxon – le désaccord – le cacao –
- l'accident – le succès – l'Afrique – un kilo

→ voir page 106

THÈME 8

- 18 Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [j].

- gentille – joyeux – une bouteille – le papier –
- l'éveil – le pion – une quille – un rayon –
- un violon – un éventail – un conseil

→ voir page 118

- 19 Recopie uniquement les mots du texte dans lesquels tu entends le son [ʁ].

Nous nous sommes éloignés de l'école en compagnie de Mohammed et de Sarah. Sur le chemin, nous avons rencontré Agnès.

→ voir page 118

THÈME 9

- 20 Recopie et complète ces noms avec le (masculin) ou la (féminin).

- cloche – sapin – moulin – route – poésie –
- mouton – chemise – jour – famille – hérisson –
- fenêtre – cave – câble – chemin – ville –
- palais – journée

→ voir page 134

- 21 Construis un tableau à deux colonnes (singulier et pluriel) et classe ces noms.

- un pantalon – le garage – tes livres – ma sœur –
- deux chaises – nos amis – des gâteaux –
- la télévision – une porte – les oiseaux

→ voir page 134

THÈME 10

- 22 Recopie et complète ces groupes nominaux en mettant l'adjectif au féminin singulier.

- le beau jouet → la ... poupée
- la mer salée → l'océan ...
- un papillon vert → une chenille ...
- une grosse valise lourde → un ... sac ...
- le long jour → la ... journée
- un petit loup → une ... louve

→ voir page 146

- 23 Recopie uniquement les adjectifs et indique s'ils sont au singulier ou au pluriel :

- des cheveux noirs
- un grand miroir
- des yeux bleus
- ses meilleurs amis
- une magnifique maison

→ voir page 146